**附件2：**

**幼儿园新生入园须知**

**一、入园前准备**

1.家长带幼儿到雨湖区妇幼保健院做入园体检，报名时需提交**入园体检本**。

2.家长携带幼儿户口本和预防接种本到和平街道社区卫生服务中心开具**预防接种查验证明。**

3.家长关注“湖南省居民健康卡公众号”，为幼儿申报**湖南省居民电子健康码**（健康码必须是绿码）。

4.学生本人和家庭共同生活人员开学前14天无中、高风险地区旅居史；家庭共同生活人员和密切接触人员无集中隔离或居家留观人员。

5.家长每天坚持为幼儿做体温检测，体温高于37.3℃，主动在家隔离。幼儿无流鼻涕、咳嗽、发烧、咽喉肿痛等症状，未患有鼻病毒感冒、流行性感冒等呼吸道或其他传染性疾病。

6.家长帮助孩子增强健康卫生意识，勤洗手、多通风，出门戴口罩，尽量不去人员密集的场所。跟孩子讲解病毒的相关知识，教会孩子正确佩戴口罩的方法与使用口罩的卫生要求，学会正确运用“七步洗手法”，保护自己也爱护他人。

7.调整孩子的作息时间，让作息时间与幼儿园作息相对应。提前洗晒消毒孩子的被褥，为幼儿准备好换洗衣物、隔汗巾、湿纸巾、口罩等。

**二、入园时要求**

1.家长在家测好幼儿当日体温，入园途中佩戴好口罩，在规定时间内，将幼儿送至幼儿园门口指定区域依次排队，等候入园。入园时，须出示健康码（绿码）。

2.严禁幼儿带病入园。幼儿有流鼻涕、咳嗽、发烧、咽喉肿痛等症状，患有鼻病毒感冒、流感等呼吸道或其他传染性疾病，一律暂缓入园。晨检时体温检测异常者（超过37.3度），不得入园，家长立即带孩子去医院就诊，并及时将就诊结果反馈给班主任。

3.错峰接送。根据疫情防控要求，为避免人员聚集，幼儿园将采取分时段错峰入园和离园，具体时间安排如下：

**幼儿园分时段入园和离园时间安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 班级 | 早上入园时间 | 下午离园时间 |
| 大班 | 08:00—08:15 | 17:10—17:30 |
| 中班 | 08:15—08:30 | 16:50—17:10 |
| 小班 | 08:30—08:45 | 16:30—16:50 |
| 小小班 | 08:45—09:00 | 16:20—16:30 |

4.接送幼儿的家长必须体温正常、身体健康。接送幼儿时一律不得进入园区内，须在规定时间内到园所指定区域排队接送幼儿，排队间隔1米，接送完毕后立即离开，不在门口聚集、逗留。

5.为避免造成幼儿园门口交通拥堵，请家长尽量步行接送幼儿，如开车接送孩子，请服从保安和工作人员的管理与指挥，严禁将车辆停放在幼儿园大门口！

1. **新生入园注意事项**
2. **新生入园资料及物品准备**

▲入园体检表（体检地点：雨湖区妇幼保健院）。

▲疫苗接种查验证明（开具单位：和平街道卫生服务中心）

▲备换小衣物和书包一个（做好姓名标记）。

2.**了解孩子入园可能出现的几种焦虑**

**怕生**--不愿意与老师和陌生的小朋友交往，抵抗交往，躲避，缩在角落或无人之处。

**强烈抵抗**--表现为哭闹打人、咬人、摔东西、抢玩具等。

**拒绝吃东西、喝水**--有的家长平时在家里使用不恰当的强化手段，让孩子不能随便吃陌生人的东西，这些孩子来园后，容易表现为拒吃、拒喝。

**尿床、尿裤子**--由于老师掌握孩子的规律需要一定的时间，对于自理能力弱的孩子而言，来到一个新环境，有可能会出现这样的情况，只要家长多带上几套换洗衣裤就行。

**阶段性体制过敏**--由于新环境使孩子情绪波动较大，加上哭闹、紧张，体能消耗也较大，出现代谢紊乱，进而在一定阶段内引起体质敏感、易生病。

**不愿意上幼儿园**--抵制情绪较大，晚上易哭闹。

3.**新生入园前心理准备**

（1）入园前，家长给孩子多提供独立与他人交往的时间与机会，使孩子逐渐习惯与同伴或其他成人一起玩耍、嬉笑。

（2）要和孩子经常谈论幼儿园，可以谈邻居、同事家小孩在幼儿园如何快乐；告诉孩子知道幼儿园是小朋友学习本领、游戏玩耍的地方，在那里能够玩到许多新玩具、结交许多新朋友，有老师和小朋友一起玩，激发孩子想上幼儿园的愿望。

（3）借助绘本帮助孩子了解幼儿园的一日生活，知道如何缓解情绪等，家长也可以在家和孩子玩“宝宝上幼儿园”的角色扮演游戏，强化孩子的愉快体验。

4.**给爸爸妈妈的话**

 很多人都会认为只有孩子有分离焦虑症，其实不然，作为家长很多时候，也有分离焦虑症，特别是孩子刚上幼儿园的那段时间，那么家长如何克服分离焦虑症？

**（1）相信孩子和老师**

 孩子的能力远远超出大人的想象，家长们首先要做的就是相信孩子，树立孩子的信心，引导孩子尝试着主动解决生活中的难题，坚信孩子有很强的适应能力。同时相信老师是专业的，了解幼儿的心理。家长的尊重、信任和配合对老师会是最好的激励。

**（2）积极心理暗示**

和孩子一起用积极、正面的态度来迎接幼儿园。家里切忌“你再不乖，就送你去幼儿园了”，或者“你不会吃饭，老师就不喜欢你了”这样的话，应该用正面的语言来鼓励孩子，多用爱抚、拥抱、亲吻等肢体语言，让孩子感受到爸爸妈妈的爱一直都在，让他们带着爸爸妈妈的爱勇敢地去上幼儿园。