

湖南科技大学
Hunan University of Science and Technology

2020届毕业生就业质量年度报告

REPORT OF GRADUATES' EMPLOYMENT QUALITY IN 2020

二〇二〇年十二月

前 言

湖南科技大学是湖南省人民政府与国家国防科技工业局、与原国家安全生产监督管理总局共建高校，是“十三五”国家百所中西部高校基础能力建设工程支持高校、湖南省“国内一流大学建设高校”。学校坚持以立德树人为中心，注重卓越人才培养，学校30万毕业生一直以肯干、实干、能干而受到社会普遍欢迎，在我国经济与社会发展中发挥着重要的作用。

根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）等文件要求，学校联合第三方机构长沙市云研云数科技有限公司共同编制2020届毕业生就业质量年度报告。报告内容包括毕业生就业基本情况、毕业生就业创业工作举措、毕业生就业质量分析、毕业生求职行为分析、毕业生就业创业发展趋势分析、毕业生及用人单位对学校的评价、教育教学反馈等七个部分。

报告主要数据与分析来源于云研云数科技有限公司组织的调查研究，本次调研信息采集的主要对象为学校2020届毕业生及用人单位。毕业生调研数据来源于“湖南省普通高校2020届毕业生就业质量调研问卷”和“湖南省普通高校2020届毕业生就业创业指导服务评价调研问卷”。“湖南省普通高校2020届毕业生就业质量调研问卷”回收截至2020年10月1日，调研覆盖湖南科技大学2020届毕业生7903人，共回收有效问卷3640份，有效问卷回收率为46.06%，数据使用主要涉及第三部分毕业生就业质量分析、第四部分毕业生求职行为分析、第五部分毕业就业发展趋势分析。“湖南省普通高校2020届毕业生就业创业指导服务评价调研问卷”回收截至2020年10月1日，调研覆盖湖南科技大学2020届毕业生7903人，共回收问卷7878份，回收率为99.68%，数据使用主要涉及第六部分教育教学反馈。

用人单位调研数据来源于“湖南科技大学2020年用人单位调研问卷”，回收截至2020年11月1日，共回收问卷1175份，有效问卷798份，有效回收率为67.91%。数据使用主要涉及第六部分用人单位评价。

因调查样本和工作经验的局限性，本报告不妥和错误之处，敬请批评指正。本报告的数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在0.05%左右的误差，属正常现象。

目 录

学校简介.....	I
第一章 毕业生就业创业工作举措.....	1
一、把握高度：提高政治站位，优化工作机制.....	1
二、注重力度：加大工作投入，提供持续保障.....	2
三、体现温度：优化服务效能，提高就业质量.....	3
四、增加强度：加强协调联动，打造双创品牌.....	4
五、紧扣精度：精准掌握意向，精细核准信息.....	5
第二章 毕业生就业基本情况.....	7
一、毕业生规模及结构.....	7
（一）毕业生规模.....	7
（二）毕业生结构.....	8
二、毕业生就业率及就业类型.....	16
（一）毕业生就业率.....	16
（二）毕业生就业类型.....	22
（三）继续深造情况.....	33
三、毕业生就业去向情况.....	34
（一）毕业生就业行业结构.....	35
（二）毕业生就业区域分布.....	42
（三）毕业生就业单位性质分布.....	55
（四）毕业生工作职业类别分布.....	56
（五）500 强企业就业情况.....	56
（六）在湘潭就业学生情况.....	57
第三章 毕业生就业质量分析.....	59
一、就业满意度.....	59
二、薪酬福利情况.....	61
三、人职适配性.....	64
（一）工作与专业相关度.....	64

(二) 职业期待吻合度.....	66
四、岗位评价.....	67
五、离职情况.....	68
六、继续深造分析.....	69
(一) 国内升学原因.....	69
(二) 深造专业一致性.....	69
七、自主创业情况.....	70
(一) 创业专业相关度.....	70
(二) 创业评价与反馈.....	70
第四章 毕业生求职行为分析.....	73
一、已就业毕业生求职行为.....	73
(一) 求职成本.....	73
(二) 求职途径.....	74
(三) offer 数量.....	74
二、未就业毕业生求职行为.....	75
(一) 疫情影响.....	75
(二) 未就业原因.....	76
(三) 择业定位.....	76
(四) 求职关注因素.....	77
(五) 期望薪资.....	77
(六) 求职困难.....	78
(七) 求职诉求.....	78
第五章 毕业生就业创业发展趋势分析.....	79
一、就业单位性质变化趋势.....	79
二、平均月薪变化趋势.....	79
三、专业相关度变化趋势.....	80
四、升学率变化趋势.....	80
五、创业人数变化趋势.....	81
六、本科毕业生就业率前十专业分布情况.....	81
七、本科毕业生专业就业率变化趋势.....	82

八、就业地区变化趋势.....	84
第六章 毕业生及用人单位评价.....	86
一、毕业生对母校教育教学的评价.....	86
（一）人才培养评价.....	86
（二）对实践教学的评价.....	86
（三）对课程设置的评价.....	87
（四）对母校教师素养的评价.....	88
二、毕业生对学校就业创业工作的评价.....	89
（一）毕业生对就业创业工作的满意度.....	89
（二）毕业生对各项就业创业服务的评价.....	90
三、毕业生对母校的总体评价.....	90
（一）母校推荐度.....	90
（二）影响母校推荐度的因素.....	91
四、用人单位对毕业生及学校的评价.....	91
（一）用人单位的基本情况.....	91
（二）用人单位需求情况分析.....	92
（三）用人单位对毕业生评价.....	95
（四）用人单位对学校的评价.....	96
（五）用人单位校企合作意愿.....	99
第七章 对学校工作的反馈.....	100
一、报告主要结论.....	100
二、报告主要反馈.....	101
（一）继续加强教育教学，提升毕业生专业技能.....	101
（二）不断强化三创育人，提升毕业生综合素质.....	102
（三）提质增效就创服务，精准服务毕业生就业创业.....	102
附：2020 年招生就业处（创新创业学院）大事记.....	104

表目录

表 2-1-1	2020 届各学历毕业生性别分布.....	8
表 2-1-2	2020 届毕业生学院分布.....	8
表 2-1-3	2020 届本科毕业生专业分布.....	9
表 2-1-4	2020 届毕业研究生专业分布.....	12
表 2-1-5	2020 届毕业生生源地分布.....	14
表 2-1-6	2020 届毕业生民族分布.....	15
表 2-2-1	2020 届各学院各专业本科毕业生初次就业率.....	17
表 2-2-2	2020 届各学院各专业毕业研究生初次就业率.....	20
表 2-2-3	2020 届毕业生就业类型总体情况.....	23
表 2-2-4	2020 届本科毕业生就业类型.....	24
表 2-2-5	2020 届毕业研究生就业类型.....	29
表 2-2-6	2020 届深造学校层次结构.....	33
表 2-2-7	2020 届毕业生国内升学主要高校（前 10）.....	34
表 2-2-8	2020 届毕业生出国（境）地区.....	34
表 2-3-1	2020 届不同层次毕业生就业去向行业结构.....	35
表 2-3-2	2020 届各学院各专业本科毕业生主要就业行业.....	36
表 2-3-3	各学院各专业毕业研究生主要就业行业.....	40
表 2-3-4	2020 届不同层次毕业生就业省份分布.....	43
表 2-3-5	2020 届本科毕业生各专业就业省份流向情况.....	45
表 2-3-6	2020 届毕业研究生各专业就业省份流向情况.....	50
表 2-3-7	2020 届毕业生重点城市流向情况.....	54
表 2-3-8	2020 届毕业生省内城市就业流向.....	54
表 2-3-9	2020 届各学历层次毕业生就业单位性质.....	55
表 2-3-10	2020 届各学历层次毕业生工作职业类别.....	56

表 2-3-11	2020 届毕业生 500 强企业就业情况（前五）	56
表 2-3-12	2020 届各学历层次毕业生湘潭地区就业类型	57
表 2-3-13	2020 届各学历层次毕业生湘潭地区就业单位性质	57
表 2-3-14	2020 届各学历层次毕业生湘潭地区就业单位行业分布	58
表 3-1-1	2020 届各专业本科毕业生就业满意度[]	59
表 3-2-1	2020 届各专业本科毕业生就业平均月薪	62
表 3-3-1	2020 届各专业本科毕业生工作与专业相关度	65
表 5-1-1	2017-2020 届毕业生就业单位性质的变化情况	79
表 5-6-1	2018-2020 届本科毕业生就业率前十的专业分布	82
表 5-7-1	2018-2020 届本科毕业生各专业就业率变化趋势	82
表 5-8-1	2017-2020 届毕业生就业地区变化趋势	85

图目录

图 2-1-1	2017-2020 届毕业生总体规模.....	7
图 2-1-2	2020 届毕业生性别分布.....	7
图 2-2-1	2020 届各学历层次毕业生初次就业率.....	17
图 2-2-2	2020 届毕业生继续深造情况.....	33
图 2-3-1	2020 届毕业生就业省份流向.....	43
图 3-1-1	2020 届各学历层次毕业生就业满意度.....	59
图 3-2-1	2020 届毕业生薪资区间分布.....	61
图 3-2-2	各学历层次毕业生平均月薪.....	61
图 3-2-3	2020 届毕业生对平均月薪的满意度.....	63
图 3-2-4	2020 届毕业生的福利保障分布.....	64
图 3-3-1	2020 届毕业生工作与专业相关度.....	64
图 3-3-2	2020 届毕业生从事与专业不相关工作的原因.....	65
图 3-3-3	2020 届毕业生职业期待吻合度总体情况.....	67
图 3-4-1	2020 届毕业生对工作岗位的评价.....	67
图 3-5-1	2020 届毕业生总体离职情况.....	68
图 3-5-2	2020 届毕业生离职原因.....	68
图 3-6-1	2020 届毕业生国内升学原因.....	69
图 3-6-2	2020 届毕业生继续深造与目前所学专业的相关度.....	69
图 3-7-1	2020 届毕业生创业专业相关度.....	70
图 3-7-2	毕业生创业时遇到的主要困难.....	70
图 3-7-3	家人对毕业生创业的态度.....	71
图 3-7-4	2020 届毕业生创业能力储备.....	71
图 3-7-5	2020 届毕业生为创业所做的准备.....	72
图 3-7-6	毕业生期望母校提供的创业服务.....	72

图 4-1-1	2020 届毕业生求职经济成本.....	73
图 4-1-2	2020 届毕业生求职时间成本.....	73
图 4-1-3	2020 届毕业生主要求职途径.....	74
图 4-1-4	2020 届毕业生收到的 OFFER 数量.....	74
图 4-2-1	疫情对毕业生就业心态的影响.....	75
图 4-2-2	疫情对毕业生就业行业选择的影响.....	75
图 4-2-3	2020 届未就业毕业生未就业原因.....	76
图 4-2-4	2020 届未就业毕业生择业定位.....	76
图 4-2-5	2020 届未就业毕业生求职关注因素.....	77
图 4-2-6	2020 届未就业毕业生期望平均月薪区间.....	77
图 4-2-7	2020 届毕业生求职困难.....	78
图 4-2-8	2020 届未就业毕业生求职诉求（多选题）.....	78
图 5-2-1	2017-2020 届毕业生毕业后月收入的变化趋势.....	80
图 5-3-1	2017-2020 届毕业生专业相关度的变化趋势.....	80
图 5-4-1	2017-2020 届本科毕业生升学率变化趋势.....	81
图 5-5-1	2017-2020 届毕业生创业人数的变化趋势.....	81
图 6-1-1	2020 届毕业生对人才培养满意度的评价.....	86
图 6-1-2	2020 届毕业生对实践教学的满意度评价.....	86
图 6-1-3	2020 届毕业生最满意的实践教学类别.....	87
图 6-1-4	2020 届毕业生对课程设置的满意度评价.....	87
图 6-1-5	2020 届毕业生对课程设置的建议.....	88
图 6-1-6	2020 届毕业生对教师素养的满意度评价.....	88
图 6-1-7	2020 届毕业生对教学改进建议.....	89
图 6-2-1	2020 届毕业生对就业创业工作的满意度评价.....	89
图 6-2-2	2020 届毕业生对各项就业服务工作的评价.....	90
图 6-3-1	2020 届毕业生对母校的推荐度.....	90
图 6-3-2	2020 届毕业生认为影响母校推荐度的因素.....	91
图 6-4-1	用人单位性质.....	92

图 6-4-2	用人单位规模.....	92
图 6-4-3	用人单位对专业的关注度.....	93
图 6-4-4	用人单位对专业的需求情况.....	93
图 6-4-5	用人单位录用关注因素.....	94
图 6-4-6	用人单位需求人数.....	94
图 6-4-7	用人单位为我校毕业生提供的薪资区间分布.....	95
图 6-4-8	用人单位主要招聘渠道.....	95
图 6-4-9	用人单位对毕业生的满意度.....	96
图 6-4-10	用人单位对毕业生能力的评价.....	96
图 6-4-11	用人单位对人才培养的满意度.....	97
图 6-4-12	用人单位对人才培养的建议.....	97
图 6-4-13	用人单位对就业服务的满意度.....	98
图 6-4-14	用人单位对各项就业服务评价.....	98
图 6-4-15	用人单位对就业服务的建议.....	99
图 6-4-16	用人单位校企合作意愿.....	99

学校简介

湖南科技大学肇始于解放前夕的湘北建设学院，2003年由湘潭工学院与湘潭师范学院合并组建而成，是湖南省人民政府与国家国防科技工业局共建高校、湖南省人民政府与原国家安全生产监督管理局共建高校、“十三五”国家百所中西部高校基础能力建设工程支持高校、湖南省“国内一流大学建设高校”。

学校占地 3000 余亩，建筑面积 110 余万平方米，教学科研仪器设备总值 6.2 亿余元，纸质、电子文献总量 720 余万册。设有 19 个教学院及研究生院、继续教育学院、国际教育学院和潇湘学院（独立学院），94 个本科专业覆盖 11 个学科门类。工程学和化学 2 个学科进入 ESI 全球排名前 1%，拥有 3 个一级学科博士后科研流动站，5 个博士学位授权一级学科，30 个硕士学位授权一级学科，15 种专业硕士学位授权类别及优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生推荐资格、“硕师计划”推免资格。拥有 3 个国防特色学科，1 个省级优势特色重点学科，8 个省级重点学科，6 个湖南省“双一流”建设学科。拥有 8 个国家特色专业、5 个国家级一流专业建设点，44 个省级一流专业建设点、17 个省级特色专业、1 个国家专业综合改革试点专业。

学校现有教职工 2552 人，其中专任教师 1619 人、正高职称 338 人、博士学位教师 1011 人。有国家“863 计划”主题专家、“万人计划”哲学社会科学领军人才、“四个一批”人才、国家有突出贡献的中青年专家、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、国家级教学名师、全国模范教师和享受国务院政府特殊津贴专家等 21 人次。

学校是教育部本科教学工作水平评估“优秀”高校、教育部“卓越工程师教育培养计划”高校、全国首批创新创业典型经验高校、全国毕业生就业典型经验高校，本科招生第一批次覆盖全国。现有全日制在校本科生 29106 人、研究生 3283 人，另有潇湘学院（独立学院）学生 5721 人。拥有 1 个国家级教学团队、7 个省级教学团队。拥有 2 个国家级实验教学示范中心、1 个国家级虚拟仿真实验教学中心、1 个教育部“卓越计划”校外实践教育基地、77 个省级实践教学平台，3 门国家级一流课程，37 门省级一流课程，74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程。“十二五”以来，获国家级教学成果奖 2 项，省部级教学成果奖 38 项。

学校有 37 个国家、省部级自科类科技创新平台，12 个省级社科类研究基地。“十二五”以来，承担“863 计划”项目、“973 计划”项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目等国家计划项目 741 项。荣获国家和省部级科研成果奖 155 项，获得国家授权专利、软件著作权等 2246

项，推广新技术 125 项。《湖南科技大学学报（自然科学版）》《湖南科技大学学报（社会科学版）》均入选中文核心期刊要目总览，《湖南科技大学学报（社会科学版）》入选 CSSCI 来源期刊、中国人文社会科学核心期刊、全国高校百强社科学报。学校领衔研制的“海牛”号深海海底多用途钻机，成为“创新湖南，融入世界”的亮丽名片，标志着我国深海钻机技术跻身世界一流水平。

学校先后与美国、英国、俄罗斯、澳大利亚、德国、意大利、瑞典、奥地利、爱尔兰、日本、韩国、泰国、马来西亚以及我国台湾、澳门等 10 多个国家和地区的近 40 所高校建立了良好的合作关系，已招收 24 个国家的来华留学生及台湾地区交流生来校学习。（数据统计截止日期：2020 年 12 月 31 日）

第一章 毕业生就业创业工作举措

学校注重多维度推进就业创业工作，把就业创业工作与人才培养、服务社会需求紧密结合，促进毕业生高质量充分就业。先后获评全国首批创新创业典型经验高校、省大学生创新创业带动就业示范校、省大众创业万众创新示范基地，第6次获评省“一把手工程”督查“优秀单位”；2020年被教育部遴选为就业状况布点监测100所高校之一并作典型发言；学校研究慢就业的成果获得人社部领导批示；副省长朱忠明来校调研，对我校就业创业工作予以了充分的肯定。

一、把握高度：提高政治站位，优化工作机制

1. 明确规划，聚焦工作目标

将就业创业工作纳入学校发展规划和年度工作要点，列入重要议事日程；经常性研究贯彻上级精神，探讨本校就业制度建设和重大事项，研判就业创业工作形势，研讨就业创业工作重要举措，一年来召开党委会及校长办公会3次、专题工作部署会4次。坚持就业工作年会制度和三周一次的学生工作例会制度。

2. 统筹组织，推进全员参与

坚持“学校主导-学院主体-专业主责-全员参与”的工作理念，强化专业在就业创业工作中的重要作用；针对就业创业、少数民族毕业生、征兵专项工作等成立5个领导小组，校长、分管副校长任正副组长，加强宏观规划；招生就业处具体协调、指导与督查。各学院成立了以院长任组长的就业创业工作小组，强化专业职责，辅导员、专业教师、班主任密切配合，落实落细就业创业工作。

3. 修订制度，优化工作机制

2020年修订了《关于加强和改进新形势下大学生就业工作的意见》等制度，完善了校领导联系学院制度，相关处室、院系、辅导员工作责任制度，建档立卡、湖北地区、少数民族等就业困难学生帮扶制度；长期坚持“日登记一周统计一月通报一季督查一年报告”就业统计机制，就业与招生、人才培养反馈联动机制畅通，毕业生档案管理规范，就业创业工作更趋系统化、科学化。

4. 考核绩效，落实目标责任

制定实施就业工作年度方案，明确责任、目标与措施，主要领导经常亲临工作现场督查指导。修订《绩效考核实施办法》，校长与学院院长签订《落实就业工作承诺书》，年终考核评优实行一票否决，2020 年专门拿出 100 万用于激励就业创业工作。学校每年还通过过程和质量考评评选表彰一批就业创业工作先进单位和优秀个人。

二、注重力度：加大工作投入，提供持续保障

1. 培训队伍，提升执行能力

校院就业创业专职人员现有 43 人，结构、比例符合规定；成立就业创业导师库，授课教师 82 人。就业创业培训纳入学校计划，全年举办就业专干培训 3 期，校内外培训 200 人次以上。学校有全球职业规划师等 12 人、SYB 创业教师 15 人，外聘导师 39 人。刘东海入选国家“互联网+”创新创业大赛全国总决赛评审专家，省内高校共 2 人。

2. 优化空间，强化硬件支持

优化和扩充咨询指导室、宣讲教室、洽谈室、培训教室、孵化基地、学院创客空间等专用场地，如档案馆“三馆合一”、生物园成为最大的院级众创空间、新增双创模拟教室、新建招聘教室；湘潭市九华经开区提供专用创业场地 2300 平方米，月湖广场、图书馆、俱乐部、体育馆等根据需要随时安排招聘宣讲、双创实践与路演。学校实训实践中心今年完成主体施工，2021 年暑假投入使用，将新增 7000 平方米创新创业场地。

3. 保障经费，确保专款专用

学校 2020 年列支就业创业工作专项经费 254.92 万元，列支孵化基地建设专项资金 127.95 万元；“互联网+大赛”等活动有专门经安排费；从省市财政、人社部门积极争取经费 227.5 万元，就业创业工作经费得到了充分保障。学校相关经费针对性投入就业市场开拓、招聘组织与双创基地建设、赛事活动、培训辅导等，有效提升了大学生双创素养、职业规划与就业服务。

4. 拓展市场，汇集就业资源

安排 54 人次走访重点单位，积极与省市、行业协会组织对接，收集就业信息；与中铁、中建、中交、深圳市人才集团、用友集团等知名企业及相关省市人才市场合作，建立就业创业基地；与全国 400 余所高校共享上万家就业信息资源，学校校招数据库单位达 14375 家，接待线上线下载

招聘单位 5165 家，收集需求岗位 30 余万个。清华紫光、新华三公司、中铁北京局等企业来校招聘，并设立企业奖学金。

三、体现温度：优化服务效能，提高就业质量

1. 实施首位战略

就业工作第一时间研究、第一阵营推进。通过网站、公众号、QQ 群、微信群等即时发布国家政策。疫情突发后，我们于 2 月 4 日就召开线上会议研判就业形势；2 月 12 日、13 日，分别发布了致用人单位和全体毕业生的一封信，迅速优化线上招聘方案，2 月 26 日举办首场视频双选会，4 月至 8 月主要领导先后 4 次组织召开各学院院长就业工作推进会，5 月 11 日组织毕业生返校、5 月 18 日开启线下宣讲，6 月 9-13 日连续举办 5 场校内招聘会，响应速度在省内高校中排在前列。

2. 深耕基层一线

扎根本土、服务基层是我们工作宗旨。我们的毕业生一半以上服务于一线厂矿工地、城镇社区、乡镇学校、沿疆沿边，从事“一带一路”沿线项目、国家重点地区以及基层建设工作。其中，选调生、“硕师计划”与特岗教师、援疆援藏等国家或地方基层项目 259 人。积极鼓励学生应征入伍，近两年参军 145 人。涌现出一批基层就业优秀代表，2015 届毕业生陈超鹏获湖南省五一劳动奖章，成为该奖项最年轻获得者；全国优秀共青团员 2019 届毕业生杨波主动申请驻村扶贫，除夕之夜离开家人、驱车 300 多公里赶回岗位阻击疫情……

3. 强化困难帮扶

开通心理咨询、就业咨询热线；建立应届毕业生就业困难数据库，加强建档立卡毕业生就业帮扶，校就业工作领导小组分头联系学院，学院对困难学生实行一对一、多对一帮扶；通过“免、补、助、奖”，2020 年为 1110 人申请求职创业补贴 166.5 万元；疫情期间，学校为毕业生寄送就业协议，学院为考研学生准备面试场地与摄像头，导师指导论文与推荐就业一并推进；信息学院就业辅导员彭辉关爱鼓励考研学生，请学生在家吃饭达 240 多人次。学校 2020 年建档立卡等困难学生 687 人，目前有就业意愿的学生逐步实现就业。

4. 实施立体指导

实施学分制改革，扩大学生的学习自主权；修订人才培养方案与就业创业课程大纲，吸纳一批专业教师讲授就业创业指导课程，实施集中备课，统一课件，分院系上课；并开设《形体礼仪》《公共关系学》等选修课，形成有机衔接的职业指导课程群。根据疫情，开展立体化线上就业指

导，引进省就业创业学院在线开放课程，提供了职业测评、求职体验等优质资源；同时结合学生需求，提供考研考公专题讲座，辅导服务学生 1000 余人。开展“明月讲坛”“就业创业大讲堂”等 30 多场，组建 25 个创新创业类社团并开展系列活动。

5. 贴心就业服务

举办秋季校招等大型招聘活动 2 场，中小型 14 场，宣讲会 1312 场，线上双选会 9 场，多次安排专车接送学生参加外地招聘；积极转发教育部 24365 校园招聘活动、省教育厅双选周等线上招聘信息，联络快招聘、易校招等平台，提供丰富全面的就业信息。启用网签系统，方便用人单位与毕业生办理签约。重点用人单位调研，对毕业生综合评价、人才培养、就业服务水平满意度均达 100%。毕业生对母校推荐度和就业创业工作满意度高，依次为 94.74% 和 96.86%。

四、增加强度：加强协调联动，打造双创品牌

1. 顶层设计规划创新创业

制定实施《卓越本科教育计划》《双创示范基地行动计划（2017-2020）》《本科生创新与技能学分认定实施暂行办法》等制度文件，审核认定创新实验、论文发表、专利授权和自主创业等项目 219 项，12176 人次获得创新学分认定；修订学籍管理制度，允许学生调整学业进程、保留学籍休学创业；修订学生奖励办法，设立学生科研创新计划（SRIP），每年专项经费 50 万，支持学生创新学习。学校多次调研创新创业园区，并召开创新发展高峰论坛暨智库成果发布会，推进双创工作的整体布局。

2. 协同联动支持创新创业

建立招生、培养、就业和院系设置联动机制，以学科需要、市场需求、毕业生就业创业状况为依据，修订《专业设置及管理办法》，全面优化学科专业布局，先后停招 11 个专业，招生专业优化至 80 个。学校将双创教育融入人才培养全过程，将《创业基础》纳入培养方案，融入文化课和专业课教学，开设《投资学》《创业技能学》等，定期开展 SYB、IYB 创业培训，举办电子商务、智能制造等 4 期精英培训班，努力构建集创业意识、创业技能、创业实践于一体完整的创新创业培养体系。

3. 搭建平台引领创新创业

不断探索“地-校-院”创新创业工作协同推进模式，逐步构建校地共建共享、校内互联互通的双创模式。**打造校级核心基地**，定期开展项目路演、中期检查和年终考核，校级基地成功入选

省市优秀创业孵化基地。**拓展院级创客空间**，年投入近 30 万元支持学院建设，目前，计算机学院微科基地获批省级众创空间，18 个学院基地初具规模。新获批省级创新创业教育中心和创新创业实训基地 8 个。**加强与地方合作**，和湘潭经开区合作共建创新创业孵化基地；上海钢联物流等公司资助 6 万元在学校发布企业科研项目，开展人才智力项目合作。

4. 科技赛事激励创新创业

积极支持教师和学生参与各级各类科技竞赛，年列支 80 万元专项经费；实施卓越学子计划，全年投入 50 万元；设立竞赛专项奖学金、创新创业专项奖学金，今年奖励人数达 991 人次，奖励金额为 671400 元。学生参加科技竞赛热情高涨，全年 4709 人参加“互联网+”赛事，参赛项目近 1608 个，获得省赛金奖 1 项、银奖铜奖 19 项，参赛率和获奖率都位居同类院校前列。2017 级王骥获得 2020 年全国青少年科技创新奖的第五人，并入选“大学生年度人物”候选人。

五、紧扣精度：精准掌握意向，精细核准信息

1. 促进研究成果的精品化

近些年来，国家就业环境、大学生就业心理都发生了较大变化。学校积极应对，提早筹谋。学校安排调研近 50 人次；安排 10 万元专项经费，支持 12 项就业创业研究课题，撰写论文、研究报告 10 余篇。3 个就业创业项目获省教学改革研究立项。学校纪委书记刘宇文、招生就业处处长蒋利平关于大学生慢就业问题的研究成果得到了国家人社部门的采纳，新冠疫情期间的对策建议获得全国人大代表的采纳。

2. 增强意向对接的精确性

组建面向全校学生的就业 QQ 群 2 个、师范类 QQ 群 1 个，学生总量超过 4000 人，定期组织座谈会、开展网上微调查，及时了解学生就业意愿、传达就业信息。学校通过谈心谈话全面登记毕业生求职意向，招就处、各学院负责人深入教室宿舍，与学生进行交流；持续开展“你想去我来请”系列活动，组织网络主题班会，由毕业生自行讨论出自己想出的 5 个单位，分专业汇总由学校邀请来校招聘。

3. 注重就业服务的精细度

利用云就业平台微信端，精准推送与学生专业对口的就业信息；按照学生浏览量、简历投放情况组织用人单位；优化就业派遣等流程，疫情期间实施“0 次办法制”，力求毕业生少跑路乃至

不跑路；制作 2020 届毕业专题片、创新创业专题片，实行毕业典礼云直播，安排校园巴士专程送别毕业生，学生对就业服务的满意度高。

4. 提高数据核查的精准率

学校每天下午 5:00 更新就业数据；按月发布学院、专业就业状况统计，及时跟踪就业进度。每年就业数据都经过学生自我校核、学院全面自查、部门现场复核、学校线上抽查、校长带队督查等五轮核查，核查覆盖面 100%，确保就业数据与材料真实准确。湖南科技大学 2020 届毕业生本科生共 7903 人，初次就业率为 82.18%（其中本科生为 81.34%、研究生为 88.06%），潇湘学院毕业生 1402 人，就业率为 72.40%，疫情下保持了基本稳定。

就业创业工作是民心工程，检验着我们的育人质量、培养水平和办学初心。一年来，得益于上级领导和社会各界的关心和扶持，得益于学校师生的共同努力，学校就业创业工作顺利完成，得到了高度肯定，但还有很多方面尚需进一步改进、完善和提高。“十四五”规划在即，我们将以新的姿态创新开展就业创业工作，为毕业生提供更优质的服务，为社会输送更优质的人才！

第二章 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模及结构

（一）毕业生规模

图 2-1-1 是 2018-2020 届毕业生总体规模。2020 届毕业生总人数为 7903 人，其中本科毕业生 6906 人，毕业研究生 997 人。2018-2020 届毕业生规模保持上升趋势。

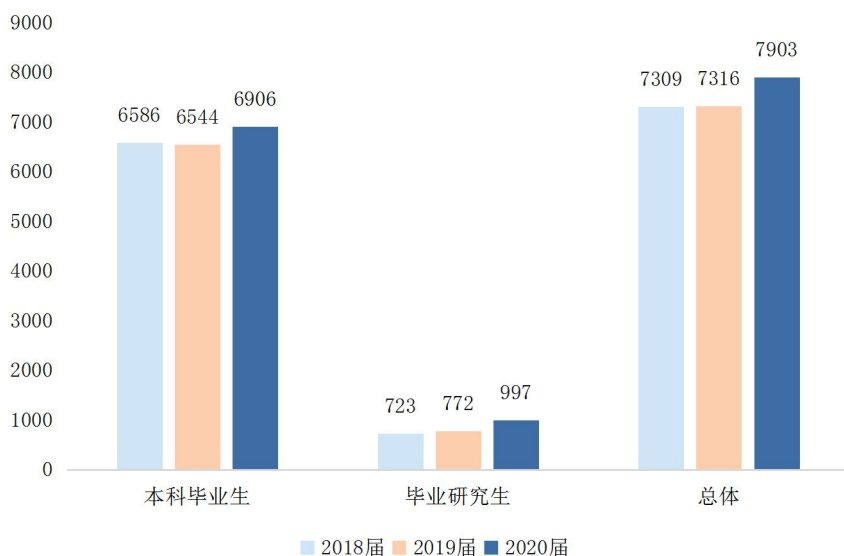


图 2-1-1 2017-2020 届毕业生总体规模

图 2-1-2 是 2020 届毕业生性别分布。2020 届毕业生中，男女生数量比较接近，男生总数为 3929 人（本科生为 3526 人，研究生为 403 人），女生总数为 3974 人（本科生为 3380 人，研究生为 594 人）。总体上，男女比例为 0.99:1，本科生男女比例为 1.04:1，研究生男女比例为 0.68:1。



图 2-1-2 2020 届毕业生性别分布

表 2-1-1 2020 届各学历毕业生性别分布

学历	男		女		男女比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	3526	51.06%	3380	48.94%	1.04:1
毕业研究生	403	40.42%	594	59.58%	0.68:1
总体	3929	49.72%	3974	50.28%	0.99:1

（二）毕业生结构

1. 学院结构

表 2-1-2 是 2020 届毕业生学院分布。2020 届毕业生分布在 19 个学院，人数较多的主要为商学院（953 人，占比 12.06%）、资源环境与安全工程学院（576 人，占比 7.29%）和土木工程学院（570 人，7.21%）。

表 2-1-2 2020 届毕业生学院分布

学院	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
资源环境与安全工程学院	491	7.11%	85	8.53%	576	7.29%
土木工程学院	495	7.17%	75	7.52%	570	7.21%
机电工程学院	423	6.13%	59	5.92%	482	6.10%
信息与电气工程学院	469	6.79%	29	2.91%	498	6.30%
计算机科学与工程学院	517	7.49%	19	1.91%	536	6.78%
化学化工学院	410	5.94%	38	3.81%	448	5.67%
数学与计算科学学院	286	4.14%	28	2.81%	314	3.97%
物理与电子科学学院	280	4.05%	38	3.81%	318	4.02%
生命科学学院	188	2.72%	30	3.01%	218	2.76%
建筑与艺术设计学院	382	5.53%	41	4.11%	423	5.35%
人文学院	393	5.69%	86	8.63%	479	6.06%
外国语学院	377	5.46%	74	7.42%	451	5.71%
马克思主义学院	89	1.29%	63	6.32%	152	1.92%
教育学院	305	4.42%	85	8.53%	390	4.93%
商学院	843	12.21%	110	11.03%	953	12.06%
艺术学院	341	4.94%	51	5.12%	392	4.96%
体育学院	176	2.55%	47	4.71%	223	2.82%
法学与公共管理学院	188	2.72%	24	2.41%	212	2.68%
材料科学与工程学院	253	3.66%	15	1.50%	268	3.39%
总计	6906	100.00%	997	100.00%	7903	100.00%

2. 专业结构

表 2-1-3 是 2020 届本科毕业生专业分布。本科毕业生分布在 90 个专业中，人数较多的主要为土木工程（231 人，占比 3.34%）、计算机科学与技术（187 人，占比 2.72%）和电气工程及其自动化（162 人，占比 2.53%）。

表 2-1-3 2020 届本科毕业生专业分布

学院	专业	人数	比例
资源环境与安全工程学院	地理科学	58	0.84%
	自然地理与资源环境	50	0.72%
	地理信息科学	49	0.71%
	测绘工程	54	0.78%
	勘查技术与工程	55	0.80%
	资源勘查工程	49	0.71%
	采矿工程	56	0.81%
	安全工程	120	1.74%
	小计	491	7.11%
土木工程学院	工程力学	56	0.81%
	土木工程	231	3.34%
	建筑环境与能源应用工程	85	1.23%
	给排水科学与工程	62	0.90%
	工程管理	61	0.88%
	小计	495	7.17%
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	154	2.23%
	机械电子工程	60	0.87%
	车辆工程	70	1.01%
	测控技术与仪器	55	0.80%
	工业工程	84	1.22%
	小计	423	6.13%
信息与电气工程学院	电气工程及其自动化	162	2.35%
	电子信息工程	94	1.36%
	通信工程	96	1.39%
	自动化	117	1.69%
	小计	469	6.79%
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	187	2.71%
	软件工程	73	1.06%
	网络工程	97	1.40%
	信息安全	96	1.39%
	物联网工程	64	0.93%
	小计	517	7.49%

学院	专业	人数	比例
化学化工学院	化学	88	1.27%
	应用化学	54	0.78%
	化学工程与工艺	105	1.52%
	制药工程	60	0.87%
	能源化学工程	47	0.68%
	环境工程	56	0.81%
	小计	410	5.94%
数学与计算科学学院	数学与应用数学	103	1.49%
	信息与计算科学	122	1.77%
	应用统计学	61	0.88%
	小计	286	4.14%
物理与电子科学学院	物理学	60	0.87%
	光电信息科学与工程	81	1.17%
	电子信息科学与技术	108	1.56%
	应用电子技术教育	31	0.45%
	小计	280	4.05%
生命科学学院	生物科学	99	1.43%
	生物技术	34	0.49%
	生物工程	55	0.80%
	小计	188	2.72%
建筑与艺术设计学院	工业设计	59	0.85%
	建筑学	63	0.91%
	城乡规划	62	0.90%
	园林	84	1.22%
	视觉传达设计	38	0.55%
	环境设计	42	0.61%
	产品设计	34	0.49%
	小计	382	5.53%
人文学院	汉语言文学	150	2.17%
	汉语言	55	0.80%
	新闻学	66	0.96%
	广告学	60	0.87%
	历史学	62	0.90%
	小计	393	5.69%
外国语学院	汉语国际教育	67	0.97%
	英语(师范)	78	1.13%
	英语	105	1.52%
	日语	56	0.81%
	翻译	71	1.03%

学院	专业	人数	比例
外国语学院	小计	377	5.46%
马克思主义学院	哲学	28	0.41%
	思想政治教育	61	0.88%
	小计	89	1.29%
教育学院	教育学	59	0.85%
	教育技术学	65	0.94%
	小学教育	91	1.32%
	应用心理学	90	1.30%
	小计	305	4.42%
商学院	经济学	103	1.49%
	国际经济与贸易	97	1.40%
	工商管理	67	0.97%
	市场营销	58	0.84%
	会计学	149	2.16%
	财务管理	76	1.10%
	人力资源管理	94	1.36%
	物流管理	60	0.87%
	电子商务	58	0.84%
	旅游管理	81	1.17%
	小计	843	12.21%
艺术学院	音乐学	109	1.58%
	舞蹈表演	61	0.88%
	美术学	77	1.11%
	绘画	64	0.93%
	雕塑	30	0.43%
	小计	341	4.94%
体育学院	体育教育	110	1.59%
	社会体育指导与管理	66	0.96%
	小计	176	2.55%
法学与公共管理学院	法学	133	1.93%
	公共事业管理	55	0.80%
	小计	188	2.72%
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	69	1.00%
	材料化学	52	0.75%
	金属材料工程	52	0.75%
	无机非金属材料工程	80	1.16%
	小计	253	3.66%
总计		6906	100.00%

表 2-1-4 是 2020 届毕业研究生专业分布。2020 届毕业研究生分布在 62 个专业中，人数较多的主要为会计（63 人，占比 6.32%）、学科教学（语文）（52 人，占比 5.22%）和机械工程（46 人，4.61%）。

表 2-1-4 2020 届毕业研究生专业分布

学院	专业	人数	比例
资源环境与安全工程学院	安全工程	13	1.30%
	安全科学与工程	8	0.80%
	测绘科学与技术	15	1.50%
	地质资源与地质工程	9	0.90%
	矿业工程	24	2.41%
	学科教学(地理)	16	1.60%
小计		85	8.53%
土木工程学院	建筑与土木工程	41	4.11%
	土木工程	26	2.61%
	土木工程(供热、供燃气、通风及空调工程)	7	0.70%
	土木工程(岩土工程)	1	0.10%
小计		75	7.52%
机电工程学院	机械工程	46	4.61%
	机械制造及其自动化	2	0.20%
	仪器科学与技术	11	1.10%
小计		59	5.92%
信息与电气工程学院	电气工程	18	1.81%
	控制科学与工程	11	1.10%
小计		29	2.91%
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	10	1.00%
	软件工程	9	0.90%
小计		19	1.91%
化学化工学院	化学	21	2.11%
	化学工程	8	0.80%
	化学工艺	4	0.40%
	应用化学	5	0.50%
小计		38	3.81%
数学与计算科学学院	数学	8	0.80%
	学科教学(数学)	20	2.01%
小计		28	2.81%
物理与电子科学学院	物理学	15	1.50%
	学科教学(物理)	18	1.81%
	职业技术教育	5	0.50%

学院	专业	人数	比例
物理与电子科学学院	小计	38	3.81%
生命科学学院	生物工程	4	0.40%
	生物学	9	0.90%
	学科教学(生物)	17	1.71%
	小计	30	3.01%
建筑与艺术设计学院	建筑与土木工程	23	2.31%
	艺术设计	18	1.81%
	小计	41	4.11%
人文学院	戏剧与影视学	2	0.20%
	学科教学(语文)	52	5.22%
	中国近现代史	4	0.40%
	中国语言文学	23	2.31%
	专门史	5	0.50%
	小计	86	8.63%
外国语学院	外国语言文学	15	1.50%
	学科教学(英语)	44	4.41%
	英语笔译	15	1.50%
	小计	74	7.42%
教育学院	教育管理	5	0.50%
	教育学	16	1.60%
	现代教育技术	7	0.70%
	小学教育	27	2.71%
	心理健康教育	30	3.01%
	小计	85	8.53%
商学院	工商管理	7	0.70%
	会计	63	6.32%
	金融	9	0.90%
	应用经济学	25	2.51%
	职业技术教育	6	0.60%
	小计	110	11.03%
艺术学院	美术	19	1.91%
	美术学	14	1.40%
	音乐	9	0.90%
	音乐与舞蹈学	9	0.90%
	小计	51	5.12%
体育学院	体育	31	3.11%
	体育教育训练学	15	1.50%
	学科教学(体育)	1	0.10%
	小计	47	4.71%

学院	专业	人数	比例
法学与公共管理学院	法律(法学)	13	1.30%
	法律(非法学)	11	1.10%
小计		24	2.41%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	15	1.50%
小计		15	1.50%
马克思主义学院	马克思主义理论	21	2.11%
	学科教学(思政)	29	2.91%
	哲学	13	1.30%
小计		63	6.32%
总计		997	100.00%

3. 生源结构

表 2-1-5 是 2020 届毕业生生源地分布。2020 届毕业生生源涵盖了除港澳台以外的国内 31 个省(市)，生源地占比最大为湖南省，人数 3829 人，占比 48.45%。特别是在研究生生源中，湖南生源 583 人，占比高达 58.48%。

省外生源人数排前三的省份有：广东(293 人，占比 3.71%)、河南(258 人，占比 3.26%)和河北(257 人，占比 3.25%)。

表 2-1-5 2020 届毕业生生源地分布

生源地区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖南	3246	47.00%	583	58.48%	3829	48.45%
广东	257	3.72%	36	3.61%	293	3.71%
河南	180	2.61%	78	7.82%	258	3.26%
河北	238	3.45%	19	1.91%	257	3.25%
湖北	145	2.10%	38	3.81%	183	2.32%
江西	171	2.48%	12	1.20%	183	2.32%
安徽	156	2.26%	25	2.51%	181	2.29%
海南	175	2.53%	4	0.40%	179	2.26%
贵州	166	2.40%	11	1.10%	177	2.24%
山西	146	2.11%	25	2.51%	171	2.16%
山东	134	1.94%	31	3.11%	165	2.09%
四川	147	2.13%	18	1.81%	165	2.09%
陕西	137	1.98%	19	1.91%	156	1.97%
江苏	128	1.85%	14	1.40%	142	1.80%
重庆	128	1.85%	11	1.10%	139	1.76%
福建	124	1.80%	6	0.60%	130	1.64%
广西	127	1.84%	3	0.30%	130	1.64%

生源地区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
黑龙江	117	1.69%	12	1.20%	129	1.63%
云南	125	1.81%	2	0.20%	127	1.61%
甘肃	106	1.53%	16	1.60%	122	1.54%
浙江	106	1.53%	6	0.60%	112	1.42%
辽宁	103	1.49%	6	0.60%	109	1.38%
新疆	102	1.48%	3	0.30%	105	1.33%
内蒙古	94	1.36%	7	0.70%	101	1.28%
天津	76	1.10%	1	0.10%	77	0.97%
吉林	69	1.00%	6	0.60%	75	0.95%
青海	57	0.83%		0.00%	57	0.72%
上海	46	0.67%	2	0.20%	48	0.61%
北京	42	0.61%	2	0.20%	44	0.56%
宁夏	41	0.59%	1	0.10%	42	0.53%
西藏	17	0.25%		0.00%	17	0.22%
总计	6906	100.00%	997	100.00%	7903	100.00%

5. 民族结构

表 2-1-6 是 2020 届毕业生民族分布。2020 届毕业生分布在 29 个民族，其中汉族毕业生为 7226 人，占毕业生总人数的 91.43%；少数民族毕业生为 677 人，占毕业生总人数的 8.57%，其中以土家族和苗族为主，占比依次为 2.77%和 1.70%。

表 2-1-6 2020 届毕业生民族分布

民族	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	6284	90.99%	942	94.48%	7226	91.43%
土家族	195	2.82%	24	2.41%	219	2.77%
苗族	124	1.80%	10	1.00%	134	1.70%
侗族	41	0.59%	5	0.50%	46	0.58%
瑶族	45	0.65%	1	0.10%	46	0.58%
满族	39	0.56%	4	0.40%	43	0.54%
壮族	37	0.54%	1	0.10%	38	0.48%
回族	23	0.33%	4	0.40%	27	0.34%
藏族	21	0.30%	2	0.20%	23	0.29%
白族	16	0.23%	2	0.20%	18	0.23%
蒙古族	12	0.17%	1	0.10%	13	0.16%
彝族	13	0.19%	/	/	13	0.16%

民族	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
黎族	12	0.17%	/	/	12	0.15%
维吾尔族	10	0.14%	/	/	10	0.13%
布依族	8	0.12%	/	/	8	0.10%
其它	5	0.07%	/	/	5	0.06%
土族	4	0.06%	/	/	4	0.05%
仡佬族	3	0.04%	/	/	3	0.04%
水族	1	0.01%	1	0.10%	2	0.03%
东乡族	2	0.03%	/	/	2	0.03%
朝鲜族	2	0.03%	/	/	2	0.03%
保安族	1	0.01%	/	/	1	0.01%
傈僳族	1	0.01%	/	/	1	0.01%
毛南族	1	0.01%	/	/	1	0.01%
哈萨克族	1	0.01%	/	/	1	0.01%
鄂温克族	1	0.01%	/	/	1	0.01%
仫佬族	1	0.01%	/	/	1	0.01%
纳西族	1	0.01%	/	/	1	0.01%
羌族	1	0.01%	/	/	1	0.01%
畲族	1	0.01%	/	/	1	0.01%
总计	6906	100.00%	997	100.00%	7903	100.00%

二、毕业生就业率及就业类型

（一）毕业生就业率

1. 毕业生初次就业率

图 2-2-1 是 2020 届各学历层次毕业生初次就业率^[1]。截至 8 月 31 日，2020 届毕业生初次就业率为 82.18%。其中毕业研究生就业率较高，达到 88.06%；本科毕业生就业率为 81.34%。

[1]就业率=（总人数-未就业人数）/总人数*100%，未就业人数包含待就业、其他暂不就业、不就业拟升学。

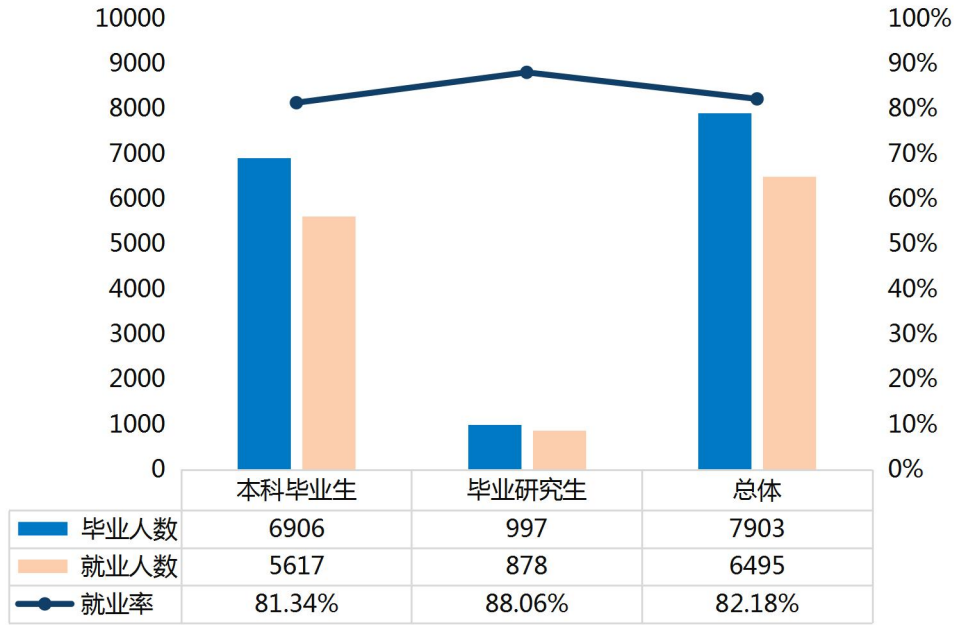


图 2-2-1 2020 届各学历层次毕业生初次就业率

2. 学院及专业初次就业率情况

表 2-2-1 是 2020 届各学院各专业本科毕业生初次就业率。本科毕业生中，就业率最高的学院是体育学院，就业率为 93.75%。在 19 个学院中，体育学院和土木工程学院的就业率在 90% 以上。专业上看，52 个专业的就业率在 80% 以上。

表 2-2-1 2020 届各学院各专业本科毕业生初次就业率

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
资源环境与安全工程学院	地理科学	58	53	91.38%
	自然地理与资源环境	50	22	44.00%
	地理信息科学	49	38	77.55%
	测绘工程	54	42	77.78%
	勘查技术与工程	55	41	74.55%
	资源勘查工程	49	38	77.55%
	采矿工程	56	50	89.29%
	安全工程	120	96	80.00%
	小计	491	380	77.39%
土木工程学院	工程力学	56	52	92.86%
	土木工程	231	214	92.64%
	建筑环境与能源应用工程	85	75	88.24%
	给排水科学与工程	62	58	93.55%
	工程管理	61	54	88.52%
	小计	495	453	91.52%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	154	126	81.82%
	机械电子工程	60	51	85.00%
	车辆工程	70	63	90.00%
	测控技术与仪器	55	46	83.64%
	工业工程	84	76	90.48%
	小计	423	362	85.58%
信息与电气工程学院	电气工程及其自动化	162	146	90.12%
	电子信息工程	94	81	86.17%
	通信工程	96	82	85.42%
	自动化	117	110	94.02%
	小计	469	419	89.34%
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	187	164	87.70%
	软件工程	73	58	79.45%
	网络工程	97	72	74.23%
	信息安全	96	87	90.63%
	物联网工程	64	56	87.50%
	小计	517	437	84.53%
化学化工学院	化学	88	70	79.55%
	应用化学	54	47	87.04%
	化学工程与工艺	105	85	80.95%
	制药工程	60	48	80.00%
	能源化学工程	47	41	87.23%
	环境工程	56	51	91.07%
	小计	410	342	83.41%
数学与计算科学学院	数学与应用数学	103	80	77.67%
	信息与计算科学	122	95	77.87%
	应用统计学	61	49	80.33%
	小计	286	224	78.32%
物理与电子科学学院	物理学	60	50	83.33%
	光电信息科学与工程	81	69	85.19%
	电子信息科学与技术	108	87	80.56%
	应用电子技术教育	31	22	70.97%
	小计	280	228	81.43%
生命科学学院	生物科学	99	89	89.90%
	生物技术	34	21	61.76%
	生物工程	55	44	80.00%
	小计	188	154	81.91%
建筑与艺术设计学院	工业设计	59	48	81.36%
	建筑学	63	58	92.06%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
建筑与艺术设计学院	城乡规划	62	51	82.26%
	园林	84	64	76.19%
	视觉传达设计	38	34	89.47%
	环境设计	42	37	88.10%
	产品设计	34	30	88.24%
	小计	382	322	84.29%
人文学院	汉语言文学	150	111	74.00%
	汉语言	55	35	63.64%
	新闻学	66	52	78.79%
	广告学	60	42	70.00%
	历史学	62	55	88.71%
	小计	393	295	75.06%
外国语学院	汉语国际教育	67	49	73.13%
	英语(师范)	78	60	76.92%
	英语	105	83	79.05%
	日语	56	40	71.43%
	翻译	71	50	70.42%
	小计	377	282	74.80%
马克思主义学院	哲学	28	22	78.57%
	思想政治教育	61	41	67.21%
	小计	89	63	70.79%
教育学院	教育学	59	46	77.97%
	教育技术学	65	55	84.62%
	小学教育	91	74	81.32%
	应用心理学	90	60	66.67%
	小计	305	235	77.05%
商学院	经济学	103	80	77.67%
	国际经济与贸易	97	71	73.20%
	工商管理	67	48	71.64%
	市场营销	58	46	79.31%
	会计学	149	120	80.54%
	财务管理	76	48	63.16%
	人力资源管理	94	73	77.66%
	物流管理	60	52	86.67%
	电子商务	58	49	84.48%
旅游管理	81	67	82.72%	
	小计	843	654	77.58%
艺术学院	音乐学	109	94	86.24%
	舞蹈表演	61	55	90.16%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
艺术学院	美术学	77	51	66.23%
	绘画	64	40	62.50%
	雕塑	30	26	86.67%
	小计	341	266	78.01%
体育学院	体育教育	110	102	92.73%
	社会体育指导与管理	66	63	95.45%
	小计	176	165	93.75%
法学与公共管理学院	法学	133	83	62.41%
	公共事业管理	55	42	76.36%
	小计	188	125	66.49%
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	69	61	88.41%
	材料化学	52	45	86.54%
	金属材料工程	52	40	76.92%
	无机非金属材料工程	80	65	81.25%
	小计	253	211	83.40%
总计		6906	5617	81.34%

表 2-2-2 是 2020 届各学院各专业毕业研究生初次就业率。毕业研究生中，就业率最高的学院是信息与电气工程学院、体育学院和材料科学与工程学院，就业率均为 100%。专业上看，21 个专业的就业率达到 100%。

表 2-2-2 2020 届各学院各专业毕业研究生初次就业率

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
资源环境与安全工程学院	安全工程	13	13	100.00%
	安全科学与工程	8	8	100.00%
	测绘科学与技术	15	14	93.33%
	地质资源与地质工程	9	7	77.78%
	矿业工程	24	24	100.00%
	学科教学(地理)	16	16	100.00%
	小计	85	82	96.47%
土木工程学院	建筑与土木工程	41	40	97.56%
	土木工程	26	26	100.00%
	土木工程(供热、供燃气、通风及空调工程)	7	7	100.00%
	土木工程(岩土工程)	1	1	100.00%
	小计	75	74	98.67%
机电工程学院	机械工程	46	41	89.13%
	机械制造及其自动化	2	2	100.00%
	仪器科学与技术	11	7	63.64%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
机电工程学院	小计	59	50	84.75%
信息与电气工程学院	电气工程	18	18	100.00%
	控制科学与工程	11	11	100.00%
	小计	29	29	100.00%
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	10	8	80.00%
	软件工程	9	8	88.89%
	小计	19	16	84.21%
化学化工学院	化学	21	17	80.95%
	化学工程	8	7	87.50%
	化学工艺	4	3	75.00%
	应用化学	5	5	100.00%
	小计	38	32	84.21%
数学与计算科学学院	数学	8	8	100.00%
	学科教学(数学)	20	17	85.00%
	小计	28	25	89.29%
物理与电子科学学院	物理学	15	14	93.33%
	学科教学(物理)	18	15	83.33%
	职业技术教育	5	4	80.00%
	小计	38	33	86.84%
生命科学学院	生物工程	4	3	75.00%
	生物学	9	9	100.00%
	学科教学(生物)	17	15	88.24%
	小计	30	27	90.00%
建筑与艺术设计学院	建筑与土木工程	23	21	91.30%
	艺术设计	18	16	88.89%
	小计	41	37	90.24%
人文学院	戏剧与影视学	2	2	100.00%
	学科教学(语文)	52	50	96.15%
	中国近现代史	4	3	75.00%
	中国语言文学	23	20	86.96%
	专门史	5	3	60.00%
	小计	86	78	90.70%
外国语学院	外国语言文学	15	12	80.00%
	学科教学(英语)	44	41	93.18%
	英语笔译	15	13	86.67%
	小计	74	66	89.19%
教育学院	教育管理	5	5	100.00%
	教育学	16	9	56.25%
	现代教育技术	7	7	100.00%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
教育学院	小学教育	27	20	74.07%
	心理健康教育	30	28	93.33%
小计		85	69	81.18%
商学院	工商管理	7	4	57.14%
	会计	63	48	76.19%
	金融	9	7	77.78%
	应用经济学	25	23	92.00%
	职业技术教育	6	2	33.33%
小计		110	84	76.36%
艺术学院	美术	19	16	84.21%
	美术学	14	13	92.86%
	音乐	9	8	88.89%
	音乐与舞蹈学	9	9	100.00%
小计		51	46	90.20%
体育学院	体育	31	31	100.00%
	体育教育训练学	15	15	100.00%
	学科教学(体育)	1	1	100.00%
小计		47	47	100.00%
法学与公共管理学院	法律(法学)	13	8	61.54%
	法律(非法学)	11	6	54.55%
小计		24	14	58.33%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	15	15	100.00%
小计		15	15	100.00%
马克思主义学院	马克思主义理论	21	17	80.95%
	学科教学(思政)	29	27	93.10%
	哲学	13	10	76.92%
小计		63	54	85.71%
总计		997	878	88.06%

(二) 毕业生就业类型

1. 总体情况

表 2-2-3 是 2020 届毕业生¹就业类型总体情况。签就业协议形式就业 2897 人 (36.66%)，升学 1257 人 (15.91%)，其他录用形式就业 1116 人 (14.12%)。

表 2-2-3 2020 届毕业生就业类型总体情况

就业类型	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	2518	36.46%	379	38.01%	2897	36.66%
升学	1201	17.39%	56	5.62%	1257	15.91%
其他录用形式就业	880	12.74%	236	23.67%	1116	14.12%
签劳动合同形式就业	781	11.31%	192	19.26%	973	12.31%
自由职业	45	0.65%	/	/	45	0.57%
应征义务兵	38	0.55%	/	/	38	0.48%
出国、出境	36	0.52%	1	0.10%	37	0.47%
国家基层项目	36	0.52%	/	/	36	0.46%
地方基层项目	35	0.51%	/	/	35	0.44%
自主创业	28	0.41%	4	0.40%	32	0.40%
科研助理	19	0.28%	10	1.00%	29	0.37%
待就业	816	11.82%	116	11.63%	932	11.79%
不就业拟升学	438	6.34%	2	0.20%	440	5.57%
其他暂不就业	35	0.51%	1	0.10%	36	0.46%
总计	6906	100.00%	997	100.00%	7903	100.00%

2. 各学历层次毕业生初次就业类型

表 2-2-4 是 2020 届本科毕业生就业类型，表 2-2-5 是 2020 届毕业研究生就业类型，具体情况如下：

表 2-2-4 2020 届本科毕业生就业类型

学院	专业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	科研助理	应征义务兵	升学	出国、出境	自由职业	自主创业	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业	总计
资源环境与安全工程学院	地理科学	15	15	7		1			15				2	3		58
	自然地理与资源环境	3	5	5					8			1	14	13	1	50
	地理信息科学	10	6	5			1	2	13	1			2	9		49
	测绘工程	27	3	4				1	7				6	6		54
	勘查技术与工程	33	2						6				10	3	1	55
	资源勘查工程	18	1			1		1	17				8	3		49
	采矿工程	36						1	13				3	3		56
安全工程	57	1	7					31				7	10	7	120	
	小计	199	33	28		2	1	5	110	1		1	52	50	9	491
土木工程学院	工程力学	29		12					11					4		56
	土木工程	136	3	31			2		42				3	14		231
	建筑环境与能源应用工程	44	4	7					17		3		1	9		85
	给排水科学与工程	33	3	9			2		11				1	3		62
	工程管理	43	3	5					3				2	5		61
	小计	285	13	64			4		84		3		7	35		495
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	74	5	12	12		2		21				18	10		154
	机械电子工程	36	1	7				1	6					9		60
	车辆工程	33	3	19				1	7					7		70
	测控技术与仪器	26	2	4					14				2	7		55
	工业工程	56	3	2					14	1			5	3		84
	小计	225	14	44	12		2	2	62	1			25	36		423
信息与电气工程学院	电气工程及其自动化	98	6	1				2	38		1		11	5		162

学院	专业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	科研助理	应征义务兵	升学	出国、出境	自由职业	自主创业	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业	总计
信息与电气工程学院	电子信息工程	52	9	4	1				14		1		2	9	2	94
	通信工程	50	7	2					23				3	10	1	96
	自动化	67	10	5	1				26		1		2	4	1	117
	小计	267	32	12	2			2	101		3		18	28	4	469
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	84	21	27					31	1			6	17		187
	软件工程	29	3	11				2	13				4	10	1	73
	网络工程	48	7	10				1	5			1	5	18	2	97
	信息安全	59	10	9					8	1			1	8		96
	物联网工程	31	6	11				1	7				1	7		64
	小计	251	47	68				4	64	2		1	17	60	3	517
化学化工学院	化学	16	16	11	1	2	1		23				4	14		88
	应用化学	26	2	2			2		15				4	3		54
	化学工程与工艺	49	4	8			1	2	21				11	9		105
	制药工程	22	2	4					20				8	4		60
	能源化学工程	23	2	4				1	9	1		1	3	3		47
	环境工程	30	3	2				1	13	1		1	2	3		56
	小计	166	29	31	1	2	4	4	101	2		2	32	36		410
数学与计算科学学院	数学与应用数学	48	15	5					12				11	12		103
	信息与计算科学	41	22	13				1	16	1		1	8	19		122
	应用统计学	20	8	2					16	3			4	8		61
	小计	109	45	20				1	44	4		1	23	39		286
物理与电子科学学院	物理学	15	3	14		1			17				4	4	2	60
	光电信息科学与工程	33	2	14					20				5	7		81
	电子信息科学与技术	44	3	9				1	29			1	7	12	2	108

学院	专业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	科研助理	应征义务兵	升学	出国、出境	自由职业	自主创业	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业	总计
物理与电子科学学院	应用电子技术教育	8	3	5		3			3				3	6		31
	小计	100	11	42		4		1	69			1	19	29	4	280
生命科学学院	生物科学	20	18	17		5	1		28				1	8	1	99
	生物技术	6	3	2			1		8			1	2	11		34
	生物工程	11	7	6					19			1	3	7	1	55
	小计	37	28	25		5	2		55			2	6	26	2	188
建筑与艺术设计学院	工业设计	26	2	11					5	1	1	2	4	7		59
	建筑学	41	3	6					6	2				4	1	63
	城乡规划	28	4	4					11		4		1	10		62
	园林	19	7	11		1			25		1		7	13		84
	视觉传达设计	14	4	6					5		3	2		4		38
	环境设计	12	3	18		1		1	2					5		42
	产品设计	6	5	6		1			6		4	2	1	3		34
	小计	146	28	62		3		1	60	3	13	6	13	46	1	382
人文学院	汉语言文学	32	32	12		3			31			1	17	22		150
	汉语言	13	8	3					11				10	10		55
	新闻学	23	14	8					7				7	6	1	66
	广告学	9	28	3						1		1	4	14		60
	历史学	23	15	5					12				3	4		62
	小计	100	97	31		3			61	1	2	41	56	1	393	
外国语学院	汉语国际教育	12	14	11					12				5	12	1	67
	英语(师范)	17	9	16	1	1			15		1		4	14		78
	英语	26	19	14	1				23				3	19		105
	日语	16	9	9					4	2			4	11	1	56

学院	专业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	科研助理	应征义务兵	升学	出国、出境	自由职业	自主创业	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业	总计
外国语学院	翻译	12	7	20					11				3	17	1	71
	小计	83	58	70	2	1			65	2	1		19	73	3	377
马克思主义学院	哲学	3	4	2					13				2	4		28
	思想政治教育	15	6	6		2	1		11				6	14		61
	小计	18	10	8		2	1		24				8	18		89
教育学院	教育学	5	23	2	3				11	1	1		6	7		59
	教育技术学	10	11	6					23	2	3		3	7		65
	小学教育	20	22	8		5			19				8	8	1	91
	应用心理学	6	25	15		1			10	3			15	12	3	90
	小计	41	81	31	3	6			63	6	4		32	34	4	305
商学院	经济学	31	13	17				1	15	1		2	8	15		103
	国际经济与贸易	39	11	4					12	2	2	1	7	19		97
	工商管理	20	8	9					10			1	8	11		67
	市场营销	27	16	1		1			1				6	6		58
	会计学	63	30	6			1		17	2	1		9	20		149
	财务管理	23	1	16					8				11	17		76
	人力资源管理	38	19	8					5	1	2		7	14		94
	物流管理	41	2	1			1		6		1		2	6		60
	电子商务	35	4	2				1	4	1		2	3	6		58
	旅游管理	22	21	15		2			7				4	10		81
	小计	339	125	79		3	2	2	85	7	6	6	65	124		843
艺术学院	音乐学	5	8	70				2	7	2				15		109
	舞蹈表演	2	8	35	1			2	5		1	1		6		61
	美术学	5	7	23	1				11		2	2	2	24		77

学院	专业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	科研助理	应征义务兵	升学	出国、出境	自由职业	自主创业	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业	总计
艺术学院	绘画	2	6	22					5		5		2	22		64
	雕塑	2	3	16				1	3			1		4		30
	小计	16	32	166	2			5	31	2	8	4	4	71		341
体育学院	体育教育	5	29	32	1	2		6	25		1	1	3	5		110
	社会体育指导与管理	2	19	26		1		4	7	1	2	1		3		66
	小计	7	48	58	1	3		10	32	1	3	2	3	8		176
法学与公共管理学院	法学	14	24	23					20	2			25	23	2	133
	公共事业管理	14	10	11		1			4	2			4	8	1	55
	小计	28	34	34		1			24	4			29	31	3	188
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	31	3	1	13		2	1	10				4	4		69
	材料化学	22	3						18		2		4	3		52
	金属材料工程	23	4	2					9		2		9	3		52
	无机非金属材料工程	25	6	4			1		29				8	6	1	80
	小计	101	16	7	13		3	1	66		4		25	16	1	253
总计		2518	781	880	36	35	19	38	1201	36	45	28	438	816	35	6906

表 2-2-5 2020 届毕业研究生就业类型

学院	专业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	科研助理	升学	出国、出境	自主创业	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业	总计
资源环境与安全工程学院	安全工程	5	1	4		3						13
	安全科学与工程	7				1						8
	测绘科学与技术	10	2			2				1		15
	地质资源与地质工程	3	1	2		1				2		9
	矿业工程	12		5	1	6						24
	学科教学(地理)	4	1	11								16
小计		41	5	22	1	13				3		85
土木工程学院	建筑与土木工程	29	5	3		3				1		41
	土木工程	18	4	1		3						26
	土木工程(供热、供燃气、通风及空调工程)	3	2			2						7
	土木工程(岩土工程)	1										1
小计		51	11	4		8				1		75
机电工程学院	机械工程	27	2	2	1	8	1			5		46
	机械制造及其自动化	2										2
	仪器科学与技术	3	2		2					4		11
小计		32	4	2	3	8	1			9		59
信息与电气工程学院	电气工程	12	2	3		1						18
	控制科学与工程	9				2						11
小计		21	2	3		3						29
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	4		2		2				2		10
	软件工程	5	1			2				1		9
小计		9	1	2		4				3		19
化学化工学院	化学	11	4	1		1			1	3		21

学院	专业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	科研助理	升学	出国、出境	自主创业	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业	总计
化学化工学院	化学工程	5	1			1				1		8
	化学工艺		1			2				1		4
	应用化学	3		2								5
小计		19	6	3		4			1	5		38
数学与计算科学学院	数学	1	2	4		1						8
	学科教学(数学)	5	7	5						2	1	20
小计		6	9	9		1				2	1	28
物理与电子科学学院	物理学	7	4	1	1	1				1		15
	学科教学(物理)	6	9							3		18
	职业技术教育	3	1							1		5
小计		16	14	1	1	1				5		38
生命科学学院	生物工程	1	1	1						1		4
	生物学	1	5	2		1						9
	学科教学(生物)	4	4	7						2		17
小计		6	10	10		1				3		30
建筑与艺术设计学院	建筑与土木工程	13	4	3		1			1	1		23
	艺术设计	5	7	4						2		18
小计		18	11	7		1			1	3		41
人文学院	戏剧与影视学	1		1								2
	学科教学(语文)	28	3	18		1				2		52
	中国近现代史	1		1				1		1		4
	中国语言文学	14		3		1		2		3		23
	专门史	3								2		5
小计		47	3	23		2		3		8		86

学院	专业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	科研助理	升学	出国、出境	自主创业	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业	总计
外国语学院	外国语言文学	3	4	4	1					3		15
	学科教学(英语)	8	17	16						3		44
	英语笔译	1	8	4						2		15
小计		12	29	24	1					8		74
教育学院	教育管理	2		2		1						5
	教育学	3	1	5						7		16
	现代教育技术	4	1	2								7
	小学教育	9	2	9						7		27
	心理健康教育	6	3	19						2		30
小计		24	7	37		1				16		85
商学院	工商管理	3		1						3		7
	会计	27	15	6						15		63
	金融	5	2							2		9
	应用经济学	8	6	6		3				2		25
	职业技术教育			2						4		6
小计		43	23	15		3				26		110
艺术学院	美术	2	2	12						3		19
	美术学	2		11						1		14
	音乐			8						1		9
	音乐与舞蹈学			9								9
小计		4	2	40						5		51
体育学院	体育	2	11	18								31
	体育教育训练学	2	5	7				1				15
	学科教学(体育)			1								1

学院	专业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	科研助理	升学	出国、出境	自主创业	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业	总计
体育学院	小计	4	16	26				1				47
法学与公共管理学院	法律(法学)	1	1	5		1				5		13
	法律(非法学)		4	2						5		11
	小计	1	5	7		1				10		24
材料科学与工程学院	材料科学与工程	9	3	1		2						15
	小计	9	3	1		2						15
马克思主义学院	马克思主义理论	6	8		1	2				4		21
	学科教学(思政)	6	17		3	1				2		29
	哲学	4	6							3		13
	小计	16	31		4	3				9		63
总计		379	192	236	10	56	1	4	2	116	1	997

（三）继续深造情况

1. 总体情况

图 2-2-2 是毕业生继续深造情况。2020 届毕业生国内升学的人数为 1257 人，国内升学率为 15.91%，出国（境）深造的人数为 37 人，出国（境）率为 0.47%。其中，本科毕业生国内升学人数为 1201 人，升学率为 17.39%，出国（境）人数为 36 人，出国（境）率为 0.52%；毕业研究生国内升学人数 56 人，升学率为 5.62%，出国（境）人数为 1 人，出国（境）率为 0.10%。

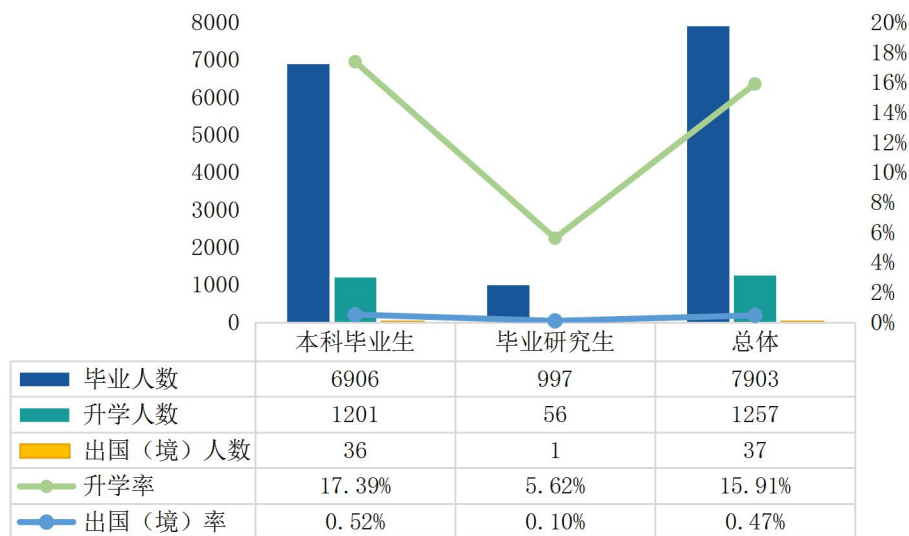


图 2-2-2 2020 届毕业生继续深造情况

2. 国内升高校层次

表 2-2-6 是毕业生选择深造学校层次结构。毕业生升学至“双一流”建设高校的占比 50.76%，其中，升学至“一流大学”建设高校的占比 18.62%，升学至“一流学科”建设高校的占比 32.14%。

表 2-2-6 2020 届深造学校层次结构

高校层次	人数	比例
“一流大学”建设高校	234	18.62%
“一流学科”建设高校	404	32.14%
中国科学研究院	5	0.40%
湖南科技大学	233	18.54%
其他	381	30.31%
总计	1257	100.00%

表 2-2-7 是 2020 届毕业生国内升学主要高校。18.46%的毕业生选择在湖南科技大学继续深造（232 人），其次是湖南大学和湖南师范大学，占比分别为 4.38%和 4.30%。

表 2-2-7 2020 届毕业生国内升学主要高校（前 10）

高校层次	人数	比例
湖南科技大学	232	18.46%
湖南大学	55	4.38%
湖南师范大学	54	4.30%
中南大学	35	2.78%
深圳大学	24	1.91%
湘潭大学	23	1.83%
长沙理工大学	23	1.83%
福州大学	21	1.67%
华南师范大学	20	1.59%
暨南大学	20	1.59%

3. 出国（境）地区

表 2-2-8 是 2020 届毕业生出国（境）地区分布情况。毕业生主要出国（境）地区为英国（13 人）和澳大利亚（9 人）。

表 2-2-8 2020 届毕业生出国（境）地区

国家（地区）	人数	比例
英国	13	35.14%
澳大利亚	9	24.32%
日本	7	18.92%
韩国	3	8.11%
意大利	3	8.11%
德国	1	2.70%
俄罗斯	1	2.70%
总计	37	100.00%

三、毕业生就业去向情况

毕业生就业去向^[2]分布主要从六个方面展开：一是行业结构分布；二是就业区域分布；三是单位性质分布；四是职业结构分布；五是 500 强企业就业情况；六是湘潭地区就业学生情况。以此对 2020 届毕业生就业去向进行描述和分析。

[2]对已落实就业单位（不含升学、出国、待就业、自由职业、自主创业）的毕业生进行就业去向分析。

（一）毕业生就业行业结构

1. 总体情况

按国家统计局 2011 年发布国民经济行业分类（GB/T4754-2011）标准，将毕业生就业单位划分为 20 个行业。

表 2-3-1 是 2020 届不同层次毕业生就业去向行业结构分布表。2020 届毕业生就业行业排名前五的分别是：教育（25.47%）、制造业（15.93%）、信息传输、软件和信息技术服务业（15.69%）、建筑业（14.77%）、金融业（6.32%），总占比 78.18%。

表 2-3-1 2020 届不同层次毕业生就业去向行业结构

单位行业	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教育	920	21.36%	385	47.12%	1305	25.47%
制造业	735	17.07%	81	9.91%	816	15.93%
信息传输、软件和信息技术服务业	749	17.39%	55	6.73%	804	15.69%
建筑业	690	16.02%	67	8.20%	757	14.77%
金融业	297	6.90%	27	3.30%	324	6.32%
文化、体育和娱乐业	141	3.27%	25	3.06%	166	3.24%
批发和零售业	139	3.23%	15	1.84%	154	3.01%
科学研究和技术服务业	119	2.76%	34	4.16%	153	2.99%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	100	2.32%	36	4.41%	136	2.65%
租赁和商务服务业	113	2.62%	13	1.59%	126	2.46%
公共管理、社会保障和社会组织	63	1.46%	26	3.18%	89	1.74%
交通运输、仓储和邮政业	51	1.18%	10	1.22%	61	1.19%
房地产业	32	0.74%	10	1.22%	42	0.82%
军队	38	0.88%		0.00%	38	0.74%
居民服务、修理和其他服务业	28	0.65%	6	0.73%	34	0.66%
水利、环境和公共设施管理业	19	0.44%	13	1.59%	32	0.62%
卫生和社会工作	21	0.49%	5	0.61%	26	0.51%
住宿和餐饮业	24	0.56%	1	0.12%	25	0.49%
采矿业	11	0.26%	7	0.86%	18	0.35%
农、林、牧、渔业	17	0.39%	1	0.12%	18	0.35%
总计	4307	100.00%	817	100.00%	5124	100.00%

2. 各学院各专业本科毕业生就业行业

表 2-3-2 是 2020 届各学院各专业本科毕业生主要就业行业分布表。2020 届本科毕业生就业人数排名前三的行业累计百分比例在 90% 以上的学院有：土木工程学院（95.90%）和计算机科学与工程学院（99.19%）。

表 2-3-2 2020 届各学院各专业本科毕业生主要就业行业

学院	专业	主要就业行业	行业聚集度
资源环境与安全工程学院	地理科学	教育(89.47%), 建筑业(2.63%), 批发和零售业(2.63%)	94.74%
	自然地理与资源环境	信息传输、软件和信息技术服务业(30.77%), 教育(23.08%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业(7.69%)	61.54%
	地理信息科学	信息传输、软件和信息技术服务业(25.00%), 建筑业(16.67%), 教育(12.50%)	54.17%
	测绘工程	建筑业(68.57%), 教育(17.14%), 科学研究和技术服务业(5.71%)	91.43%
	勘查技术与工程	建筑业(71.43%), 科学研究和技术服务业(8.57%), 信息传输、软件和信息技术服务业(8.57%)	88.57%
	资源勘查工程	建筑业(57.14%), 制造业(9.52%), 采矿业(9.52%)	76.19%
	采矿工程	建筑业(75.68%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业(13.51%), 采矿业(5.41%)	94.59%
	安全工程	建筑业(78.46%), 制造业(10.77%), 教育(6.15%)	95.38%
	小计	建筑业(54.10%), 教育(19.40%), 制造业(5.97%)	79.48%
土木工程学院	工程力学	建筑业(82.93%), 批发和零售业(7.32%), 租赁和商务服务业(7.32%)	97.56%
	土木工程	建筑业(94.19%), 制造业(1.74%), 科学研究和技术服务业(1.16%)	97.09%
	建筑环境与能源应用工程	建筑业(94.55%), 教育(1.82%), 制造业(1.82%)	98.18%
	给排水科学与工程	建筑业(91.49%), 科学研究和技术服务业(4.26%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业(2.13%)	97.87%
	工程管理	建筑业(96.08%), 卫生和社会工作(1.96%), 制造业(1.96%)	100.00%
	小计	建筑业(92.90%), 制造业(1.64%), 批发和零售业(1.37%)	95.90%
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	制造业(51.43%), 教育(16.19%), 建筑业(13.33%)	80.95%
	机械电子工程	制造业(57.78%), 建筑业(11.11%), 批发和零售业(8.89%)	77.78%
	车辆工程	制造业(62.50%), 建筑业(7.14%), 交通运输、仓储和邮政业(5.36%)	75.00%
	测控技术与仪器	制造业(53.13%), 教育(18.75%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业(6.25%)	78.13%
	工业工程	制造业(73.77%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业(6.56%), 建筑业(4.92%)	85.25%
	小计	制造业(59.20%), 教育(9.03%), 建筑业(8.70%)	76.92%
信息与电气工程学院	电气工程及其自动化	电力、热力、燃气及水生产和供应业(38.32%), 制造业(33.64%), 建筑业(18.69%)	90.65%
	电子信息工程	制造业(71.21%), 信息传输、软件和信息技术服务业(21.21%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业(3.03%)	95.45%
	通信工程	制造业(62.71%), 信息传输、软件和信息技术服务业(22.03%), 教育(5.08%)	89.83%
	自动化	制造业(60.24%), 建筑业(14.46%), 信息传输、软件和信息技术服务业(7.23%)	81.93%
	小计	制造业(53.97%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业(15.24%), 信息传输、软件和信息技术服务业(11.43%)	80.63%
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业(98.48%), 电力、热力、燃气及水生产和供应	100.00%

学院	专业	主要就业行业	行业聚集度
		业(0.76%), 卫生和社会工作(0.76%)	
	软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业(95.56%), 军队(4.44%)	100.00%
	网络工程	信息传输、软件和信息技术服务业(96.97%), 教育(1.52%), 军队(1.52%)	100.00%
	信息安全	信息传输、软件和信息技术服务业(98.72%), 住宿和餐饮业(1.28%)	100.00%
	物联网工程	信息传输、软件和信息技术服务业(97.96%), 军队(2.04%)	100.00%
	小计	信息传输、软件和信息技术服务业(97.84%), 军队(1.08%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业(0.27%)	99.19%
化学化工学院	化学	教育(85.11%), 制造业(4.26%), 公共管理、社会保障和社会组织(2.13%)	91.49%
	应用化学	制造业(62.50%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业(9.38%), 科学研究和技术服务业(9.38%)	81.25%
	化学工程与工艺	制造业(75.00%), 教育(7.81%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业(6.25%)	89.06%
	制药工程	制造业(78.57%), 教育(10.71%), 信息传输、软件和信息技术服务业(7.14%)	96.43%
	能源化学工程	制造业(66.67%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业(10.00%), 金融业(6.67%)	83.33%
	环境工程	制造业(47.22%), 建筑业(25.00%), 教育(5.56%)	77.78%
	小计	制造业(54.43%), 教育(21.94%), 建筑业(5.06%)	81.43%
数学与计算科学学院	数学与应用数学	教育(86.76%), 建筑业(5.88%), 批发和零售业(5.88%)	98.53%
	信息与计算科学	信息传输、软件和信息技术服务业(84.42%), 教育(11.69%), 交通运输、仓储和邮政业(1.30%)	97.40%
	应用统计学	信息传输、软件和信息技术服务业(56.67%), 教育(16.67%), 制造业(10.00%)	83.33%
	小计	信息传输、软件和信息技术服务业(46.86%), 教育(41.71%), 批发和零售业(3.43%)	92.00%
物理与电子科学学院	物理学	教育(87.88%), 制造业(6.06%), 房地产业(3.03%)	96.97%
	光电信息科学与工程	信息传输、软件和信息技术服务业(69.39%), 教育(10.20%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业(6.12%)	85.71%
	电子信息科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业(75.44%), 制造业(10.53%), 建筑业(3.51%)	89.47%
	应用电子技术教育	信息传输、软件和信息技术服务业(42.11%), 教育(42.11%), 制造业(10.53%)	94.74%
	小计	信息传输、软件和信息技术服务业(54.43%), 教育(27.22%), 制造业(8.23%)	89.87%
生命科学学院	生物科学	教育(72.13%), 科学研究和技术服务业(6.56%), 批发和零售业(4.92%)	83.61%
	生物技术	教育(25.00%), 科学研究和技术服务业(25.00%), 农、林、牧、渔业(16.67%)	66.67%
	生物工程	科学研究和技术服务业(45.83%), 制造业(20.83%), 信息传输、软件和信息技术服务业(12.50%)	79.17%
	小计	教育(49.48%), 科学研究和技术服务业(18.56%), 制造业(8.25%)	76.29%
建筑与艺术设计学院	工业设计	制造业(46.15%), 批发和零售业(15.38%), 租赁和商务服务业(12.82%)	74.36%
	建筑学	建筑业(80.00%), 科学研究和技术服务业(10.00%), 信息传输、软件和信息技术服务业(4.00%)	94.00%
	城乡规划	建筑业(41.67%), 科学研究和技术服务业(25.00%), 信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%)	83.33%
	园林	建筑业(31.58%), 科学研究和技术服务业(13.16%), 批发和零售业(10.53%)	55.26%
建筑与艺术设计学院	视觉传达设计	制造业(33.33%), 教育(20.83%), 租赁和商务服务业(16.67%)	70.83%

学院	专业	主要就业行业	行业聚集度
	环境设计	建筑业 (22.86%), 批发和零售业 (17.14%), 科学研究和技术服务业 (14.29%)	54.29%
	产品设计	制造业 (27.78%), 租赁和商务服务业 (27.78%), 教育 (16.67%)	72.22%
	小计	建筑业 (32.08%), 制造业 (16.25%), 科学研究和技术服务业 (11.25%)	59.58%
人文学院	汉语言文学	教育 (84.81%), 公共管理、社会保障和社会组织 (2.53%), 制造业 (2.53%)	89.87%
	汉语言	教育 (50.00%), 制造业 (12.50%), 建筑业 (8.33%)	70.83%
	新闻学	制造业 (13.33%), 教育 (11.11%), 文化、体育和娱乐业 (11.11%)	35.56%
	广告学	文化、体育和娱乐业 (30.00%), 租赁和商务服务业 (17.50%), 批发和零售业 (15.00%)	62.50%
	历史学	教育 (88.37%), 科学研究和技术服务业 (2.33%), 制造业 (2.33%)	93.02%
	小计	教育 (54.11%), 文化、体育和娱乐业 (7.79%), 制造业 (6.93%)	68.83%
外国语学院	汉语国际教育	教育 (51.35%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (16.22%), 批发和零售业 (8.11%)	75.68%
	英语(师范)	教育 (79.55%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (11.36%), 文化、体育和娱乐业 (4.55%)	95.45%
	英语	信息传输、软件和信息技术服务业 (35.00%), 教育 (20.00%), 制造业 (20.00%)	75.00%
	日语	教育 (38.24%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (29.41%), 批发和零售业 (8.82%)	76.47%
	翻译	信息传输、软件和信息技术服务业 (43.59%), 教育 (38.46%), 批发和零售业 (5.13%)	87.18%
	小计	教育 (43.93%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (27.57%), 制造业 (7.01%)	78.50%
马克思主义学院	哲学	教育 (22.22%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (22.22%), 建筑业 (11.11%)	55.56%
	思想政治教育	教育 (83.33%), 交通运输、仓储和邮政业 (3.33%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (3.33%)	90.00%
	小计	教育 (69.23%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (7.69%), 交通运输、仓储和邮政业 (5.13%)	82.05%
教育学院	教育学	教育 (87.88%), 交通运输、仓储和邮政业 (3.03%), 文化、体育和娱乐业 (3.03%)	93.94%
	教育技术学	教育 (74.07%), 租赁和商务服务业 (14.81%), 文化、体育和娱乐业 (3.70%)	92.59%
	小学教育	教育 (85.45%), 科学研究和技术服务业 (3.64%), 房地产业 (3.64%)	92.73%
	应用心理学	教育 (61.70%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (17.02%), 批发和零售业 (4.26%)	82.98%
	小计	教育 (77.16%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (6.17%), 文化、体育和娱乐业 (3.09%)	86.42%
商学院	经济学	金融业 (54.84%), 制造业 (19.35%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (6.45%)	80.65%
	国际经济与贸易	金融业 (57.41%), 制造业 (9.26%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (7.41%)	74.07%
	工商管理	金融业 (51.35%), 教育 (8.11%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (8.11%)	67.57%
	市场营销	信息传输、软件和信息技术服务业 (26.67%), 金融业 (24.44%), 批发和零售业 (13.33%)	64.44%
	会计学	金融业 (39.00%), 制造业 (12.00%), 租赁和商务服务业 (10.00%)	61.00%
	财务管理	金融业 (20.00%), 制造业 (17.50%), 批发和零售业 (12.50%)	50.00%
商学院	人力资源管理	金融业 (66.15%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业 (6.15%), 科学研究和技术	78.46%

学院	专业	主要就业行业	行业聚集度
		服务业 (6.15%)	
	物流管理	金融业 (64.44%), 批发和零售业 (11.11%), 交通运输、仓储和邮政业 (6.67%)	82.22%
	电子商务	金融业 (76.19%), 批发和零售业 (7.14%), 房地产业 (2.38%)	85.71%
	旅游管理	金融业 (56.67%), 教育 (18.33%), 批发和零售业 (6.67%)	81.67%
	小计	金融业 (50.91%), 制造业 (8.36%), 批发和零售业 (6.55%)	65.82%
艺术学院	音乐学	文化、体育和娱乐业 (36.47%), 教育 (31.76%), 批发和零售业 (10.59%)	78.82%
	舞蹈表演	教育 (66.67%), 文化、体育和娱乐业 (18.75%), 军队 (4.17%)	89.58%
	美术学	教育 (69.44%), 租赁和商务服务业 (16.67%), 金融业 (5.56%)	91.67%
	绘画	教育 (63.33%), 文化、体育和娱乐业 (10.00%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (6.67%)	80.00%
	雕塑	教育 (36.36%), 文化、体育和娱乐业 (31.82%), 批发和零售业 (9.09%)	77.27%
	小计	教育 (50.23%), 文化、体育和娱乐业 (23.08%), 租赁和商务服务业 (8.60%)	81.90%
体育学院	体育教育	教育 (52.00%), 文化、体育和娱乐业 (22.67%), 军队 (8.00%)	82.67%
	社会体育指导与管理	教育 (34.62%), 文化、体育和娱乐业 (28.85%), 军队 (7.69%)	71.15%
	小计	教育 (44.88%), 文化、体育和娱乐业 (25.20%), 军队 (7.87%)	77.95%
法学与公共管理学院	法学	公共管理、社会保障和社会组织 (57.38%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (8.20%), 教育 (6.56%)	72.13%
	公共事业管理	教育 (19.44%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (19.44%), 公共管理、社会保障和社会组织 (8.33%)	47.22%
	小计	公共管理、社会保障和社会组织 (39.18%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (12.37%), 教育 (11.34%)	62.89%
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	制造业 (52.94%), 教育 (27.45%), 建筑业 (5.88%)	86.27%
	材料化学	制造业 (76.00%), 建筑业 (8.00%), 批发和零售业 (8.00%)	92.00%
	金属材料工程	制造业 (75.86%), 建筑业 (10.34%), 租赁和商务服务业 (6.90%)	93.10%
	无机非金属材料工程	制造业 (52.78%), 建筑业 (19.44%), 教育 (13.89%)	86.11%
	小计	制造业 (61.70%), 教育 (14.18%), 建筑业 (10.64%)	86.52%
总计		教育 (21.36%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (17.39%), 制造业 (17.07%)	55.82%

3. 各学院各专业毕业研究生主要就业行业

表 2-3-3 是 2020 届各学院各专业毕业研究生主要就业行业分布表。2020 届毕业研究生就业人数排名前三的行业累计百分比例在 90% 以上的学院有：机电工程学院 (95.13%)、化学化工学院 (92.86%)、数学与计算科学学院 (100%)、物理与电子科学学院 (93.76%)、人文学院 (95.89%)、外国语学院 (93.94%)、教育学院 (94.12%) 和体育学院 (91.30%)。

表 2-3-3 各学院各专业毕业研究生主要就业行业

学院	专业	主要就业行业	行业聚集度
资源环境与安全工程学院	安全工程	电力、热力、燃气及水生产和供应业 (40.00%), 建筑业 (20.00%), 采矿业 (20.00%)	80.00%
	安全科学与工程	电力、热力、燃气及水生产和供应业 (28.57%), 制造业 (28.57%), 交通运输、仓储和邮政业 (14.29%)	71.43%
	测绘科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业 (58.33%), 水利、环境和公共设施管理业 (25.00%), 采矿业 (8.33%)	91.66%
	地质资源与地质工程	交通运输、仓储和邮政业 (50.00%), 教育 (16.67%), 制造业 (16.67%)	83.34%
	矿业工程	采矿业 (22.22%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业 (16.67%), 租赁和商务服务业 (16.67%)	55.56%
	学科教学(地理)	教育 (93.75%), 批发和零售业 (6.25%)	100.00%
小计		教育 (28.99%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业 (13.04%), 采矿业 (10.14%)	52.17%
土木工程学院	建筑与土木工程	建筑业 (64.86%), 水利、环境和公共设施管理业 (8.11%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业 (5.41%)	78.38%
	土木工程	建筑业 (60.87%), 科学研究和技术服务业 (26.09%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业 (8.70%)	95.66%
	土木工程(供热、供燃气、通风及空调工程)	建筑业 (80.00%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业 (20.00%)	100.00%
	土木工程(岩土工程)	建筑业 (100.00%)	100.00%
小计		建筑业 (65.15%), 科学研究和技术服务业 (10.61%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业 (7.58%)	83.34%
机电工程学院	机械工程	制造业 (78.13%), 教育 (12.50%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (6.25%)	96.88%
	机械制造及其自动化	制造业 (100.00%)	100.00%
	仪器科学与技术	制造业 (57.14%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业 (14.29%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (14.29%)	85.72%
小计		制造业 (75.61%), 教育 (12.20%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (7.32%)	95.13%
信息与电气工程学院	电气工程	电力、热力、燃气及水生产和供应业 (52.94%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (23.53%), 公共管理、社会保障和社会组织 (5.88%)	82.35%
	控制科学与工程	信息传输、软件和信息技术服务业 (77.78%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业 (22.22%)	100.00%
小计		电力、热力、燃气及水生产和供应业 (42.31%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (42.31%), 公共管理、社会保障和社会组织 (3.85%)	88.47%
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业 (66.67%), 水利、环境和公共设施管理业 (16.67%), 制造业 (16.67%)	100.01%
	软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业 (33.33%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业 (16.67%), 金融业 (16.67%)	66.67%
小计		信息传输、软件和信息技术服务业 (50.00%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业 (8.33%), 教育 (8.33%)	66.66%
化学化工学院	化学	教育 (37.50%), 制造业 (37.50%), 科学研究和技术服务业 (18.75%)	93.75%
	化学工程	制造业 (50.00%), 教育 (16.67%), 科学研究和技术服务业 (16.67%)	83.34%
化学化工学院	化学工艺	科学研究和技术服务业 (100.00%)	100.00%

学院	专业	主要就业行业	行业聚集度
	应用化学	制造业 (80.00%), 教育 (20.00%)	100.00%
	小计	制造业 (46.43%), 教育 (28.57%), 科学研究和技术服务业 (17.86%)	92.86%
数学与计算科学学院	数学	教育 (57.14%), 制造业 (28.57%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (14.29%)	100.00%
	学科教学(数学)	教育 (100.00%)	100.00%
	小计	教育 (87.50%), 制造业 (8.33%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (4.17%)	100.00%
物理与电子科学学院	物理学	教育 (53.85%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (30.77%), 科学研究和技术服务业 (7.69%)	92.31%
	学科教学(物理)	教育 (80.00%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (13.33%), 建筑业 (6.67%)	100.00%
	职业技术教育	教育 (75.00%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (25.00%)	100.00%
	小计	教育 (68.75%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (21.88%), 建筑业 (3.13%)	93.76%
生命科学学院	生物工程	科学研究和技术服务业 (66.67%), 水利、环境和公共设施管理业 (33.33%)	100.00%
	生物学	科学研究和技术服务业 (50.00%), 教育 (25.00%), 公共管理、社会保障和社会组织 (12.50%)	87.50%
	学科教学(生物)	教育 (80.00%), 制造业 (13.33%), 批发和零售业 (6.67%)	100.00%
	小计	教育 (53.85%), 科学研究和技术服务业 (23.08%), 制造业 (7.69%)	84.62%
建筑与艺术设计学院	建筑与土木工程	科学研究和技术服务业 (35.00%), 建筑业 (20.00%), 房地产业 (15.00%)	70.00%
	艺术设计	教育 (18.75%), 科学研究和技术服务业 (18.75%), 制造业 (18.75%)	56.25%
	小计	科学研究和技术服务业 (27.78%), 教育 (16.67%), 建筑业 (11.11%)	55.56%
人文学院	戏剧与影视学	文化、体育和娱乐业 (50.00%), 公共管理、社会保障和社会组织 (50.00%)	100.00%
	学科教学(语文)	教育 (93.88%), 公共管理、社会保障和社会组织 (4.08%), 文化、体育和娱乐业 (2.04%)	100.00%
	中国近现代史	教育 (100.00%)	100.00%
	中国语言文学	教育 (76.47%), 制造业 (11.76%), 文化、体育和娱乐业 (5.88%)	94.11%
	专门史	教育 (100.00%)	100.00%
	小计	教育 (87.67%), 公共管理、社会保障和社会组织 (4.11%), 文化、体育和娱乐业 (4.11%)	95.89%
外国语学院	外国语言文学	教育 (100.00%)	100.00%
	学科教学(英语)	教育 (95.12%), 批发和零售业 (2.44%), 制造业 (2.44%)	100.00%
	英语笔译	教育 (61.54%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (15.38%), 交通运输、仓储和邮政业 (7.69%)	84.61%
	小计	教育 (89.39%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (3.03%), 交通运输、仓储和邮政业 (1.52%)	93.94%
教育学院	教育管理	教育 (75.00%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业 (25.00%)	100.00%
	教育学	教育 (77.78%), 公共管理、社会保障和社会组织 (11.11%), 科学研究和技术服务业 (11.11%)	100.00%
	现代教育技术	教育 (71.43%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (28.57%)	100.00%
	小学教育	教育 (95.00%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (5.00%)	100.00%
	心理健康教育	教育 (92.86%), 居民服务、修理和其他服务业 (3.57%), 文化、体育和娱乐业 (3.57%)	100.00%
	小计	教育 (88.24%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (4.41%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业 (1.47%)	94.12%
商学院	工商管理	金融业 (100.00%)	100.00%

学院	专业	主要就业行业	行业聚集度
	会计	制造业 (20.83%), 建筑业 (14.58%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业 (10.42%)	45.83%
	金融	金融业 (85.71%), 农、林、牧、渔业 (14.29%)	100.00%
	应用经济学	教育 (35.00%), 金融业 (30.00%), 制造业 (15.00%)	80.00%
	职业技术教育	教育 (100.00%)	100.00%
小计		金融业 (25.93%), 制造业 (16.05%), 教育 (13.58%)	55.56%
艺术学院	美术	教育 (50.00%), 文化、体育和娱乐业 (25.00%), 房地产业 (6.25%)	81.25%
	美术学	教育 (38.46%), 文化、体育和娱乐业 (23.08%), 房地产业 (7.69%)	69.23%
	音乐	教育 (75.00%), 公共管理、社会保障和社会组织 (12.50%), 文化、体育和娱乐业 (12.50%)	100.00%
	音乐与舞蹈学	教育 (44.44%), 房地产业 (22.22%), 建筑业 (22.22%)	88.88%
小计		教育 (50.00%), 文化、体育和娱乐业 (17.39%), 房地产业 (8.70%)	76.09%
体育学院	体育	教育 (67.74%), 文化、体育和娱乐业 (19.35%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业 (3.23%)	90.32%
	体育教育训练学	教育 (57.14%), 文化、体育和娱乐业 (21.43%), 批发和零售业 (14.29%)	92.86%
	学科教学(体育)	文化、体育和娱乐业 (100.00%)	100.00%
小计		教育 (63.04%), 文化、体育和娱乐业 (21.74%), 批发和零售业 (6.52%)	91.30%
法学与公共管理学院	法律(法学)	公共管理、社会保障和社会组织 (71.43%), 批发和零售业 (14.29%), 制造业 (14.29%)	100.01%
	法律(非法学)	公共管理、社会保障和社会组织 (66.67%), 教育 (16.67%), 文化、体育和娱乐业 (16.67%)	100.01%
小计		公共管理、社会保障和社会组织 (69.23%), 教育 (7.69%), 制造业 (7.69%)	84.61%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	制造业 (23.08%), 建筑业 (15.38%), 教育 (15.38%)	53.84%
小计		制造业 (23.08%), 建筑业 (15.38%), 教育 (15.38%)	53.84%
马克思主义学院	马克思主义理论	教育 (47.12%), 制造业 (9.91%), 建筑业 (8.20%)	65.23%
	学科教学(思政)	教育 (53.33%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业 (6.67%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (6.67%)	66.67%
	哲学	教育 (96.15%), 租赁和商务服务业 (3.85%)	100.00%
小计		教育 (30.00%), 金融业 (20.00%), 公共管理、社会保障和社会组织 (10.00%)	60.00%
总计		教育 (70.59%), 租赁和商务服务业 (5.88%), 金融业 (3.92%)	80.39%

(二) 毕业生就业区域分布

1. 区域总体流向情况

表 2-3-4 是 2020 届不同层次毕业生就业省份分布情况。总体上, 2020 届毕业生在湖南省的就业人数最多 (2097 人, 占比 40.93%); 其次是广东省 (1278 人, 占比 24.94%)、浙江省 (199 人, 占比 3.88%)、上海市 (190 人, 占比 3.71%)、北京市 (166 人, 占比 3.24%)。从学历层次上看, 研究生在湖南省的就业比例远高于本科生, 高达 58.75%, 而本科生占比仅为 37.54%。


 图 2-3-1 2020 届毕业生_{就业}省份流向

 表 2-3-4 2020 届不同层次毕业生_{就业}省份分布

就业地区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖南	1617	37.54%	480	58.75%	2097	40.93%
广东	1184	27.49%	94	11.51%	1278	24.94%
浙江	180	4.18%	19	2.33%	199	3.88%
上海	175	4.06%	15	1.84%	190	3.71%
北京	151	3.51%	15	1.84%	166	3.24%
江苏	129	3.00%	29	3.55%	158	3.08%
湖北	69	1.60%	27	3.30%	96	1.87%
四川	80	1.86%	9	1.10%	89	1.74%
山东	70	1.63%	7	0.86%	77	1.50%
贵州	58	1.35%	14	1.71%	72	1.41%
福建	62	1.44%	5	0.61%	67	1.31%
江西	51	1.18%	15	1.84%	66	1.29%
河南	38	0.88%	24	2.94%	62	1.21%
陕西	53	1.23%	9	1.10%	62	1.21%
安徽	50	1.16%	10	1.22%	60	1.17%
河北	48	1.11%	10	1.22%	58	1.13%

就业地区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
海南	39	0.91%	2	0.24%	41	0.80%
广西	26	0.60%	10	1.22%	36	0.70%
重庆	30	0.70%	6	0.73%	36	0.70%
天津	33	0.77%	1	0.12%	34	0.66%
新疆	30	0.70%	4	0.49%	34	0.66%
云南	31	0.72%	/	/	31	0.60%
山西	16	0.37%	5	0.61%	21	0.41%
内蒙古	17	0.39%	/	/	17	0.33%
宁夏	12	0.28%	1	0.12%	13	0.25%
吉林	11	0.26%	1	0.12%	12	0.23%
青海	12	0.28%	/	/	12	0.23%
甘肃	10	0.23%	1	0.12%	11	0.21%
辽宁	10	0.23%	1	0.12%	11	0.21%
黑龙江	6	0.14%	3	0.37%	9	0.18%
西藏	9	0.21%	/	/	9	0.18%
总计	4307	100.00%	817	100.00%	5124	100.00%

2. 各学院各专业学生就业省份流向情况

表 2-3-5 是 2020 届各学院及各专业本科毕业生就业省份流向情况，表 2-3-6 是 2020 届各专业毕业研究生就业省份流向情况，具体情况如下：

表 2-3-5 2020 届本科毕业生各专业就业省份流向情况

学院	专业	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	内蒙古	宁夏	青海	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	西藏	新疆	云南	浙江	重庆	总计	
资源环境与安全工程学院	地理科学					5			1	1				24	1	1											1				3	1	38	
	自然地理与资源环境					2				1	1			2	1	1						1		1							3		13	
	地理信息科学		1	1		9		3		1			1	6											1						1		24	
	测绘工程	3	1		1	10					2	1		2	6	4											2					1		35
	勘查技术与工程	1				11		2	1	1	1		1	7		1	1													1	2	1	35	
	资源勘查工程		1	1		3		2					1		7								2	1		2				1			21	
	采矿工程	6	1		1			2				1			13	1	2	2						3			3			1	1			37
	安全工程			2		10	2					1		7	17		5									4	6	4	2		1	3	1	65
	小计	10	4	4	2	50	2	9	2	6	5	1	11	82	1	14	5					3	4	9	11	7	5		2	3	13	3	268	
土木工程学院	工程力学	1				12		1					3	13		1						1	1	1		4	1						2	41
	土木工程	2	6		1	44	1	7		1			3	66	8	6	1	1						3	4	9	2			1	2	4	172	
	建筑环境与能源应用工程	1	1	4	1	15				1	1		3	13		2			1			5			1		4				2		55	
	给排水科学与工程		1			12		1	1	1	1		2	21		1	2								2				1		1		47	
	工程管理	3	6	1		11		1	1	2			2	16		1	1	1							3	1	1							51
	小计	7	14	5	2	94	1	10	2	5	2		13	129		13	9	2	2			6	1	7	8	14	7		1	1	5	6	366	
机电工程学院	机械设计制造及其自动化		3			34		3		1	5		1	34		2						6	3	1	1	2	3		1		5		105	
	机械电子工程		1			20		1		2				15		1			1			1							1		2		45	
	车辆工程			1		21								16	5	1	1			1		6			3						1		56	
	测控技术与仪器					14				1			1	10											1		2				3		32	
	工业工程					21					1		1	13		11	1								3	6					3	1	61	
	小计		4	1		110		4		4	6		3	88	5	15	2		1	1		13	3	1	8	8	5		2		14	1	299	

学院	专业	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	内蒙古	宁夏	青海	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	西藏	新疆	云南	浙江	重庆	总计
信息与电气工程学院	电气工程及其自动化		7	2		21	1			1	1		1	45		1			3	2		2	1		3	1	3		7		5		107
	电子信息工程		4	1		33	1	1			1			16	1			1								2			1		3	1	66
	通信工程		1		1	20							1	21		1	4	1	1				1			2	3			1	1		59
	自动化	3	3			24				1	1			32		4	1			1				2	2	1	1		1	3	3		83
	小计	3	15	3	1	98	2	1		2	3		2	114	1	6	5	2	4	3		3	1	2	7	7	4		9	4	12	1	315
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术		9	2	1	62		4						25		3	1		1		1	1		1	16	2					3		132
	软件工程		3			12			1				1	20								4			4								45
	网络工程	1	5	2		26			2		1	1	2	10		4						2		1	6					1	2		66
	信息安全		6			19	1	1		2				16		1	1				1	5		1	13				2		9		78
	物联网工程		3			23	1	2					1	9		2									3						4	1	49
	小计	1	26	4	1	142	2	7	3	2	1	1	4	80		10	2				2	12		3	42	2			2		17	3	370
化学化工学院	化学		1	2		1			1	2				35		1						1			1			1		1			47
	应用化学					14			1		1			8			3							1	1						3		32
	化学工程与工艺		2	1		17	6					1		15		3	2				1	3			3	1				9			64
	制药工程					9								8		5	1							1	1	1					2		28
	能源化学工程		1	1		13			2					9															1	3			30
	环境工程	1				10	2	1		1	1		3	13			2									1			1				36
	小计	1	4	4		64	8	1	4	3	2	1	3	88		9	8				1	4		2	5	4			1	2	18		237
数学与计算科学学院	数学与应用数学		1	1		2				1				60							1			1	1								68
	信息与计算科学		5			31			1					26		3						1			7		1		1	1			77
	应用统计学		2	1		10	1							11			1								2					2			30
	小计		8	2		43	1		1	1				97		3	1				1	1		1	10		1			1	3		175
物理与电子科学学院	物理学					1				1	1			25		1			1										1		1	1	33
	光电信息科学与工程	1	3	1		25								14								1			1						3		49

学院	专业	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	内蒙古	宁夏	青海	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	西藏	新疆	云南	浙江	重庆	总计
物理与电子科学学院	电子信息科学与技术		2		1	36		1		1			1	11		1															3		57
	应用电子技术教育		1	2		5		1						5			1								1	1					1	1	19
	小计	1	6	3	1	67		2		2	1		1	55		2	1		1			1			2	1			1		8	2	158
生命科学学院	生物科学	1	1	1		1				2	1			45									1		2	1	1		2	2		61	
	生物技术					4			1		1			5										1								12	
	生物工程					6		1	1		1			12									1		1				1			24	
	小计	1	1	1		11		1	2	2	3			62								1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	97	
建筑与艺术设计学院	工业设计		3			22								5	1							2		3		1			2		39		
	建筑学	1	3	1		13					1			15	1	1								10	3			1			50		
	城乡规划					16	1	1	1	1				8								1		2	3	2					36		
	园林	1		1		12							4	8	3			1					1					1	6		38		
	视觉传达设计		1			7								10		1							1		1					3		24	
	环境设计		1			9							2	15	1										3					4		35	
	产品设计	1				10								5															1	1	18		
	小计	3	8	2		89	1	1	1	1	1		6	66	6	2		1			4	3	20	5	1			2	16	1	240		
人文学院	汉语言文学			4		6	1			1			1	56		1	1			2				2	1		1		2		79		
	汉语言			2		5	1	1	1	1				7	3					1				1						1		24	
	新闻学		1	1		8			1		1		1	19	1	1		1				1			2	2	1		2	2	45		
	广告学		10	2		6								11	2							2			1	1			5		40		
	历史学		1	1		1			1	1	1			24	4	2								1	2			1	2	1	43		
	小计		12	10		26	2	1	3	3	2		2	117	10	4		2		3	3	1	6	4	2	2		3	11	2	231		
外国语学院	汉语国际教育		1			9		1		2			1	16	2							1		3					1		37		
	英语(师范)		1	1		5		1					1	29	2				1				1		1				1		44		
	英语		2			30				2				19										4		1	1		1		60		

学院	专业	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	内蒙古	宁夏	青海	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	西藏	新疆	云南	浙江	重庆	总计	
外国语学院	日语		1			15			1				1	13		1										1					1			34
	翻译		2	2		16							1	13	1	2									1						1			39
	小计		7	3		75		2	1	4			4	90	1	7				1		1		1	8	2	1		1		5			214
马克思主义学院	哲学		1			1	1							1										1	1	1	1			1				9
	思想政治教育		1	2	1	4					1	1		11					1		2	1			1	1		2		1				30
	小计		2	2	1	5	1				1	1		12					1		2	1		1	2	2	1	2		2				39
教育学院	教育学			3		8	1		1					12								1	1		1			3	1	1			33	
	教育技术学	1	1	2		3			1	1	1		1	8		1			1	1						1			1	3			27	
	小学教育		2	3		12			2					24		3		1				1	1	1		1		1		2	1		55	
	应用心理学		4			9	1		2	2				18		1			1			1		3	2			1	1	1			47	
	小计	1	7	8		32	2		6	3	1		1	62		5		1	2	1		3	1	5	2	3			5	3	7	1		162
商学院	经济学		1	1		22		3	3					14		2		2	1	1				2	7	1				2			62	
	国际经济与贸易		5			28			1	1			1	5			1		1		1				3			2		4	1		54	
	工商管理				1	16		1	1		2			10						1				1	3				1				37	
	市场营销		4			11		1		1			3	17										1	2					4	1		45	
	会计学	2	4	2		33		1						34	1		1			3	1	2	1	1	5	6				1	2		100	
	财务管理	3	1			11	1		1					11		2							3		1	1	1	1		1	2		40	
	人力资源管理	1	4	1		17		1		2			2	22							1		1	3	2	1		1		6			65	
	物流管理	1	4			18							2	9		1	1	1						1	1	2			1	3			45	
	电子商务		3	1		23								11		1											1			2			42	
	旅游管理	1	2			14		6		1			2	20		4							1	1	1	1	1		1	4			60	
	小计	8	28	5	1	193	1	13	6	5	2		10	153	1	10	3	3	2	5	3	5	3	10	25	12	3	2	2	3	27	6		550
艺术学院	音乐学	3				4					3			56		9									2	2				6			85	
	舞蹈表演	5	1			1	1				2		2	29		1									1			1	4				48	

学院	专业	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	内蒙古	宁夏	青海	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	西藏	新疆	云南	浙江	重庆	总计	
艺术学院	美术学	3	1			3								26								1			1						1		36	
	绘画	1				1								19		2							2	2		2						1		30
	雕塑	1				2	1		2		1		1	10			3														1		22	
	小计	13	2			11	2		2		6		3	140		12	3					3	2		6	2				1	4	9		221
体育学院	体育教育					5			4	1				60		1						2					1				1		75	
	社会体育指导与管理		1			3				1		1		41	2			1													1	1	52	
	小计		1			8			4	2		1		101	2	1		1				2				1					2	1	127	
法学与公共管理学院	法学		1	1	1	16		3		2			2	25		1				1					3	1		1	1		2		61	
	公共事业管理	1				8		2	2	1		1	2	8		1		1						3	1	1	1	1		1		1	36	
	小计	1	1	1	1	24		5	2	3		1	4	33		2		1		1			3	4	2	1	2	1	1	1	2	1	97	
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程					18		1						24		1						1			1	2				2	1	51		
	材料化学					10								7		1	4													3		25		
	金属材料工程		1	3		8	1				2			2		1	1					2		2	3					3		29		
	无机非金属材料工程			1		6							2	15		1	1					1		1	4	1			1	1	1	36		
	小计		1	4		42	1	1			2		2	48		4	6					4		3	8	3				1		9	2	141
总计		50	151	62	10	1184	26	58	39	48	38	6	69	1617	11	129	51	10	17	12	12	70	16	53	175	80	33	9	30	31	180	30	4307	

表 2-3-6 2020 届毕业研究生各专业就业省份流向情况

学院	专业	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	宁夏	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	新疆	浙江	重庆	总计
资源环境与安全工程学院	安全工程							2			2		1	2		1						1					1		10
	安全科学与工程					1	1			1			2	1														1	7
	测绘科学与技术					4							4			1						1	2						12
	地质资源与地质工程		1			1		1						1												1	1		6
	矿业工程					2		2		1			1	8		1				1				1			1		18
	学科教学(地理)		1									1			12									1			1		16
小计			2			8	1	5		2	3		8	24		3				1		2	3	1		1	4	1	69
土木工程学院	建筑与土木工程			1		8		1	1				1	19		1	2						1	1				1	37
	土木工程	1	1			7		1			1			9			1						1	1					23
	土木工程(供热、供燃气、通风及空调工程)										1			2		2													5
	土木工程(岩土工程)													1															1
小计		1	1	1		15		2	1		2		1	31		3	3						2	2				1	66
机电工程学院	机械工程	1				6							1	21		1											2		32
	机械制造及其自动化													2															2
	仪器科学与技术					2								5															7
小计		1				8							1	28		1											2		41
信息与电气工程学院	电气工程						1	1			1			11		2								1					17
	控制科学与工程	1	2										1	5															9
小计		1	2				1	1			1		1	16		2								1					26
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术					1								5															6
	软件工程					1						1		3			1												6
小计						2						1		8		1													12

学院	专业	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	宁夏	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	新疆	浙江	重庆	总计
化学化工学院	化学												2	7			1	1					4				1		16
	化学工程											1		4									1						6
	化学工艺				1																								1
	应用化学													3			1										1		5
小计					1							1	2	14			2	1					5				2		28
数学与计算科学学院	数学										1			6															7
	学科教学(数学)			1		3	1							9		1	1							1					17
小计				1		3	1				1			15		1	1							1					24
物理与电子科学学院	物理学					2		1			1			6			2											1	13
	学科教学(物理)					2								9		3							1						15
	职业技术教育													3									1						4
小计						4		1			1			18		3	2						2					1	32
生命科学学院	生物工程													1											1		1		3
	生物学		1	1		1					1			3													1		8
	学科教学(生物)					1		1						12		1													15
小计			1	1		2		1			1			16		1									1		2		26
建筑与艺术设计学院	建筑与土木工程					3								15			1					1							20
	艺术设计					5								9										1	1				16
小计						8								24			1					1		1	1			36	
人文学院	戏剧与影视学													1							1								2
	学科教学(语文)		1			5		1		1			2	34			2						2				1		49
	中国近现代史													2															2
	中国语言文学					2								11									1	2			1		17
	专门史					1				1															1				3

学院	专业	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	宁夏	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	新疆	浙江	重庆	总计
人文学院	小计		1			8		1		2			2	48		2				1		3	2	1		1	1		73
外国语学院	外国语言文学		1			1		1						9															12
	学科教学(英语)		2			6					4		1	28															41
	英语笔译					3								8		1											1		13
	小计		3			10		1			4		1	45		1											1		66
教育学院	教育管理													4															4
	教育学	1												7													1		9
	现代教育技术			1		1								5															7
	小学教育	1				1		1		1		1	1	10		1	1										1	1	20
	心理健康教育		1			8	1	1			1		1	14		1													28
	小计	2	1	1		10	1	2		1	1	1	2	40		2	1										2	1	68
商学院	工商管理												2	1			1												4
	会计	1	1			1	1		1	1	5			22		6	1				3	1		1			2	1	48
	金融	1		1							1		2			1			1										7
	应用经济学	1				2					2		1	12						1							1		20
	职业技术教育					1								1															2
	小计	3	1	1		4	1		1	1	8		5	36		7	2		1	1	3	1		1			3	1	81
艺术学院	美术													15							1								16
	美术学													10		1							1			1			13
	音乐									1				6										1					8
	音乐与舞蹈学												1	8															9
	小计									1		1	39		1						1		1	1		1			46
体育学院	体育					3	3			1			1	18	1	1				2							1		31
	体育教育训练学		1			1	2				1			9															14

学院	专业	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	宁夏	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	新疆	浙江	重庆	总计
体育学院	学科教学(体育)													1															1
	小计		1			4	5			1	1		1	28	1	1				2							1		46
法学与公共管理学院	法律(法学)					1								6															7
	法律(非法学)										1			2		1				1								1	6
	小计					1					1			8		1				1								1	13
材料科学与工程学院	材料科学与工程												1	10						1							1		13
	小计												1	10						1							1		13
马克思主义学院	马克思主义理论	1	2							1				8		1						1				1			15
	学科教学(思政)	1				5				1			1	16		1						1							26
	哲学					2								8															10
	小计	2	2			7				2			1	32		2						1	1			1			51
总计		10	15	5	1	94	10	14	2	10	24	3	27	480	1	29	15	1	1	7	5	9	15	9	1	4	19	6	817

3. 重点城市流向情况

表 2-3-7 是 2020 届毕业生重点城市流向情况。2020 届毕业生在以下 19 个城市就业的人数占就业总人数的 55.72%，其中吸纳毕业生人数最多的城市分别为长沙、深圳、广州、上海、北京，就业人数均在 150 人以上。

表 2-3-7 2020 届毕业生重点城市流向情况

重点城市	类型	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
长沙市	新一线城市	780	18.11%	210	25.70%	990	19.32%
深圳市	一线城市	601	13.95%	24	2.94%	625	12.20%
广州市	中心城市、一线城市	202	4.69%	26	3.18%	228	4.45%
上海市	中心城市、一线城市	175	4.06%	15	1.84%	190	3.71%
北京市	中心城市、一线城市	151	3.51%	15	1.84%	166	3.24%
东莞市	新一线城市	117	2.72%	9	1.10%	126	2.46%
杭州市	新一线城市	93	2.16%	6	0.73%	99	1.93%
武汉市	中心城市、新一线城市	56	1.30%	17	2.08%	73	1.42%
成都市	中心城市、新一线城市	67	1.56%	3	0.37%	70	1.37%
苏州市	新一线城市	49	1.14%	9	1.10%	58	1.13%
西安市	中心城市、新一线城市	40	0.93%	3	0.37%	43	0.84%
南京市	新一线城市	32	0.74%	8	0.98%	40	0.78%
重庆市	中心城市、新一线城市	30	0.70%	6	0.73%	36	0.70%
宁波市	新一线城市	23	0.53%	6	0.73%	29	0.57%
郑州市	中心城市、新一线城市	20	0.46%	9	1.10%	29	0.57%
天津市	中心城市、新一线城市	19	0.44%	1	0.12%	20	0.39%
昆明市	新一线城市	17	0.39%	/	/	17	0.33%
青岛市	新一线城市	12	0.28%	/	/	12	0.23%
沈阳市	新一线城市	4	0.09%	/	/	4	0.08%
总计		2488	57.77%	367	44.92%	2855	55.72%

4. 湖南省内城市流向

表 2-3-8 是 2020 届毕业生湖南省内城市流向情况。2020 届毕业生省内就业人数排名前三城市的分别是：长沙市（990 人）、湘潭市（335 人）和株洲市（159 人）。

表 2-3-8 2020 届毕业生省内城市就业流向

就业城市	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
长沙市	780	48.24%	210	43.75%	990	47.21%
湘潭市	246	15.21%	89	18.54%	335	15.98%
株洲市	122	7.54%	37	7.71%	159	7.58%

就业城市	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
衡阳市	98	6.06%	22	4.58%	120	5.72%
郴州市	54	3.34%	22	4.58%	76	3.62%
娄底市	47	2.91%	19	3.96%	66	3.15%
常德市	44	2.72%	17	3.54%	61	2.91%
邵阳市	42	2.60%	14	2.92%	56	2.67%
怀化市	40	2.47%	15	3.13%	55	2.62%
岳阳市	38	2.35%	14	2.92%	52	2.48%
永州市	38	2.35%	7	1.46%	45	2.15%
益阳市	32	1.98%	8	1.67%	40	1.91%
湘西土家族苗族自治州	22	1.36%	2	0.42%	24	1.14%
张家界市	14	0.87%	4	0.83%	18	0.86%
总计	1617	100.00%	480	100.00%	2097	100.00%

（三）毕业生就业单位性质分布

表 2-3-9 是 2020 届各学历层次毕业生就业单位性质。总体上看，2020 届毕业生在国有企业的就业最多，为 996 人，占比 19.44%；其他教学单位就业 859 人，占比 16.76%，三资企业就业 144 人，占比 2.81%。

表 2-3-9 2020 届各学历层次毕业生就业单位性质

单位性质	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
国有企业	865	20.08%	131	16.03%	996	19.44%
其他教学单位	613	14.23%	246	30.11%	859	16.76%
三资企业	136	3.16%	8	0.98%	144	2.81%
高等学校	6	0.14%	71	8.69%	77	1.50%
其他事业单位	41	0.95%	26	3.18%	67	1.31%
部队	38	0.88%	/	/	38	0.74%
国家基层项目	36	0.84%	/	/	36	0.70%
地方基层项目	35	0.81%	/	/	35	0.68%
机关	13	0.30%	16	1.96%	29	0.57%
科研助理	19	0.44%	10	1.22%	29	0.57%
科研设计单位	/	/	8	0.98%	8	0.16%
城镇社区	4	0.09%	2	0.24%	6	0.12%
医疗卫生单位	4	0.09%	1	0.12%	5	0.10%
其他企业	2497	57.98%	298	36.47%	2795	54.55%
总计	4307	100.00%	817	100.00%	5124	100.00%

（四）毕业生工作职业类别分布

表 2-3-10 是 2020 届各学历层次毕业生工作职业类别。总体上，毕业生职位类别以工程技术人员最多，人数为 1928 人（占比 37.63%）；其次为教学人员 1340 人（占比 26.15%）、经济业务人员 436 人（8.51%）。

表 2-3-10 2020 届各学历层次毕业生工作职业类别

职位类别	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
工程技术人员	1743	40.47%	185	22.64%	1928	37.63%
教学人员	957	22.22%	383	46.88%	1340	26.15%
其他人员	365	8.47%	71	8.69%	436	8.51%
经济业务人员	331	7.69%	32	3.92%	363	7.08%
金融业务人员	253	5.87%	44	5.39%	297	5.80%
其他专业技术人员	217	5.04%	21	2.57%	238	4.64%
办事人员和有关人员	201	4.67%	28	3.43%	229	4.47%
科学研究人员	39	0.91%	27	3.30%	66	1.29%
新闻出版和文化工作人员	59	1.37%	4	0.49%	63	1.23%
法律专业人员	38	0.88%	8	0.98%	46	0.90%
商业和服务业人员	36	0.84%	3	0.37%	39	0.76%
军人	38	0.88%	/	/	38	0.74%
公务员	11	0.26%	8	0.98%	19	0.37%
文学艺术工作人员	7	0.16%	2	0.24%	9	0.18%
农林牧渔业技术人员	5	0.12%	/	/	5	0.10%
生产和运输设备操作人员	5	0.12%	/	/	5	0.10%
卫生专业技术人员	2	0.05%	1	0.12%	3	0.06%
总计	4307	100.00%	817	100.00%	5124	100.00%

（五）500 强企业就业情况

表 2-3-11 是 2020 届毕业生在 500 强企业^[3]的就业情况。2020 届毕业生共有 847 人在世界 500 强、中国 500 强企业就业，占已落实就业单位总人数的 16.53%。其中，就业人数前三位的企业是：中国铁路工程集团有限公司、中国交通建设集团有限公司、中国建筑集团有限公司。

表 2-3-11 2020 届毕业生 500 强企业就业情况（前五）

标签	公司名称	人数
世界 500 强	中国铁路工程集团有限公司	253
世界 500 强	中国交通建设集团有限公司	94
世界 500 强	中国建筑集团有限公司	58

[3] 500 强企业来自财富中文网 2020

标签	公司名称	人数
世界 500 强	国家电网公司	41
世界 500 强	中国电信股份有限公司	24
世界 500 强	珠海格力电器股份有限公司	20
世界 500 强	中国核工业集团有限公司	19
世界 500 强	纬创集团	17
世界 500 强	中国联合网络通信股份有限公司	16
世界 500 强	中国平安保险（集团）股份有限公司	15
世界 500 强	中国建设银行	13
中国 500 强	中联重科股份有限公司	13
中国 500 强	蓝思科技股份有限公司	12
中国 500 强	立讯精密工业股份有限公司	11
世界 500 强	中国移动有限公司	11

（六）在湘潭就业学生情况

1. 就业类型情况

表 2-3-12 是 2020 届各学历层次毕业生湘潭地区就业类型。在湘潭地区，2020 届毕业生在湘潭地区签就业协议形式就业 159 人（47.46%），签劳动合同形式就业 100 人（29.85%）。

表 2-3-12 2020 届各学历层次毕业生湘潭地区就业类型

就业类别	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他录用形式就业	129	52.44%	30	33.71%	159	47.46%
签就业协议形式就业	67	27.24%	33	37.08%	100	29.85%
签劳动合同形式就业	26	10.57%	17	19.10%	43	12.84%
科研助理	18	7.32%	9	10.11%	27	8.06%
应征义务兵	5	2.03%	/	/	5	1.49%
国家基层项目	1	0.41%	/	/	1	0.30%
总计	246	100.00%	89	100.00%	335	100.00%

2. 就业单位性质情况

表 2-3-13 是 2020 届各学历层次毕业生湘潭地区就业单位性质分布情况。除去“其他企业”，在湘潭地区，在其他教学单位就业的毕业生最多，人数为 81 人（24.18%）；其次是科研助理 27 人（8.06%）。

表 2-3-13 2020 届各学历层次毕业生湘潭地区就业单位性质

单位性质	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他教学单位	58	23.58%	23	25.84%	81	24.18%

单位性质	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
科研助理	18	7.32%	9	10.11%	27	8.06%
国有企业	14	5.69%	8	8.99%	22	6.57%
高等学校	1	0.41%	18	20.22%	19	5.67%
其他事业单位	2	0.81%	3	3.37%	5	1.49%
部队	5	2.03%	/	/	5	1.49%
三资企业	2	0.81%	/	/	2	0.60%
国家基层项目	1	0.41%	/	/	1	0.30%
其他企业	145	58.94%	28	31.46%	173	51.64%
总计	246	100.00%	89	100.00%	335	100.00%

3. 就业单位行业情况

表 2-3-14 是 2020 届各学历层次毕业生湘潭地区就业单位行业分布。在湘潭地区就业的毕业生主要从事教育行业，人数为 148 人（44.18%）；其次是制造业 42 人（12.54%）、信息传输、软件和信息技术服务业 32 人（9.55%）。其中在湘潭地区就业的研究生选择教育行业的比例（58.43%）高于本科毕业生（39.02%）。

表 2-3-14 2020 届各学历层次毕业生湘潭地区就业单位行业分布

单位行业	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教育	96	39.02%	52	58.43%	148	44.18%
制造业	26	10.57%	16	17.98%	42	12.54%
信息传输、软件和信息技术服务业	28	11.38%	4	4.49%	32	9.55%
科学研究和技术服务业	22	8.94%	2	2.25%	24	7.16%
文化、体育和娱乐业	19	7.72%	4	4.49%	23	6.87%
建筑业	17	6.91%	2	2.25%	19	5.67%
金融业	7	2.85%	1	1.12%	8	2.39%
租赁和商务服务业	7	2.85%	/	/	7	2.09%
公共管理、社会保障和社会组织	4	1.63%	2	2.25%	6	1.79%
军队	5	2.03%	/	/	5	1.49%
批发和零售业	4	1.63%	1	1.12%	5	1.49%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2	0.81%	2	2.25%	4	1.19%
房地产业	1	0.41%	2	2.25%	3	0.90%
交通运输、仓储和邮政业	2	0.81%	/	/	2	0.60%
居民服务、修理和其他服务业	2	0.81%	/	/	2	0.60%
卫生和社会工作	1	0.41%	1	1.12%	2	0.60%
住宿和餐饮业	2	0.81%	/	/	2	0.60%
水利、环境和公共设施管理业	1	0.41%	/	/	1	0.30%
总计	246	100.00%	89	100.00%	335	100.00%

第三章 毕业生就业质量分析

毕业生就业质量主要从以下七个方面展开：一是就业满意度；二是薪酬福利情况；三是人职适配性；四已签约工作岗位评价；五是离职情况；六是继续深造分析；七是自主创业情况。

一、就业满意度

图 3-1-1 是 2020 届各学历层次毕业生就业满意度。总体上，毕业生就业满意度为 85.96%，其中本科毕业生就业满意度为 86.04%，毕业研究生就业满意度为 85.47%。

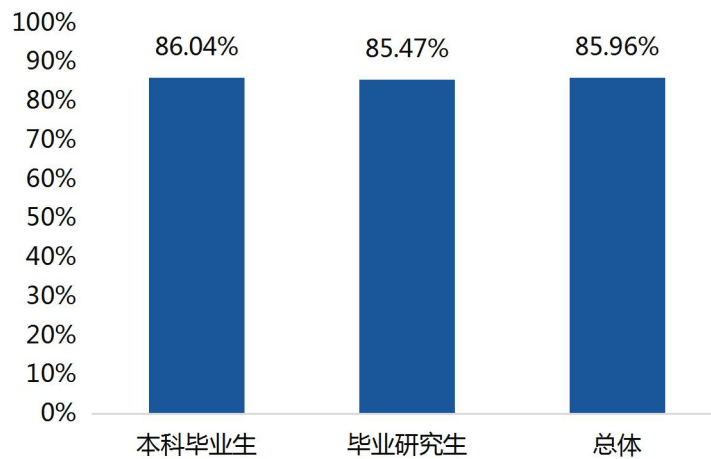


图 3-1-1 2020 届各学历层次毕业生就业满意度

表 3-1-1 是 2020 届各专业本科毕业生就业满意度。在本科毕业生中，有财务管理、电子商务、生物科学、思想政治教育、教育技术学、数学与应用数学 6 个专业的相关度达到 100%。

表 3-1-1 2020 届各专业本科毕业生就业满意度^[4]

专业	就业满意度	专业	就业满意度
财务管理	100.00%	绘画	85.71%
电子商务	100.00%	机械电子工程	85.00%
生物科学	100.00%	园林	84.85%
思想政治教育	100.00%	地理信息科学	84.62%
教育技术学	100.00%	社会体育指导与管理	84.21%
数学与应用数学	100.00%	通信工程	84.21%
地理科学	96.30%	化学	84.09%
资源勘查工程	95.24%	汉语言文学	83.78%

[4] 仅统计样本回收量大于等于 5 人的专业。下同。

专业	就业满意度	专业	就业满意度
能源化学工程	94.74%	建筑环境与能源应用工程	83.78%
材料化学	94.44%	建筑学	83.33%
应用心理学	94.12%	小学教育	83.33%
汉语言	93.75%	网络工程	82.86%
材料成型及控制工程	93.55%	给排水科学与工程	82.61%
物理学	93.33%	汉语国际教育	82.35%
土木工程	92.14%	历史学	81.82%
物流管理	92.00%	哲学	81.82%
制药工程	92.00%	城乡规划	80.95%
信息与计算科学	91.89%	应用统计学	80.95%
物联网工程	91.67%	英语	80.36%
电子信息工程	91.67%	车辆工程	80.00%
自动化	91.43%	电子信息科学与技术	80.00%
广告学	90.91%	勘查技术与工程	80.00%
法学	90.63%	环境工程	78.57%
采矿工程	90.48%	市场营销	78.57%
无机非金属材料工程	90.00%	化学工程与工艺	78.38%
测控技术与仪器	89.66%	工业工程	78.18%
生物工程	89.47%	金属材料工程	77.78%
应用化学	88.46%	测绘工程	77.78%
安全工程	88.37%	日语	77.78%
经济学	88.00%	工商管理	76.92%
工程力学	88.00%	国际经济与贸易	76.00%
光电信息科学与工程	88.00%	音乐学	75.00%
计算机科学与技术	87.84%	公共事业管理	73.33%
人力资源管理	87.50%	产品设计	71.43%
舞蹈表演	87.50%	体育教育	71.43%
电气工程及其自动化	87.27%	美术学	68.42%
机械设计制造及其自动化	87.23%	旅游管理	68.42%
会计学	86.96%	工业设计	66.67%
信息安全	86.21%	新闻学	65.00%
工程管理	85.71%	环境设计	62.50%
翻译	85.71%		

二、薪酬福利情况

图 3-2-1 是 2020 届毕业生薪资区间分布。91.68% 的毕业生平均月薪在 3000 元以上，其中 5001-7000 元的占比为 29.47%。

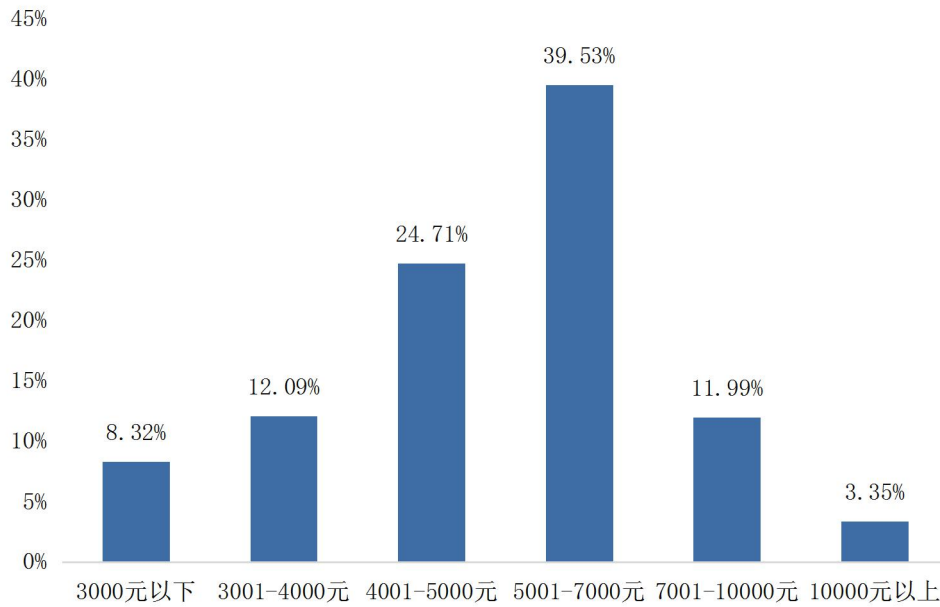


图 3-2-1 2020 届毕业生薪资区间分布

图 3-2-2 是各学历层次毕业生平均月薪。从数据看，总体上毕业生平均月薪为 5617 元，毕业研究生平均月薪为 6009 元，本科毕业生平均月薪为 5538 元。

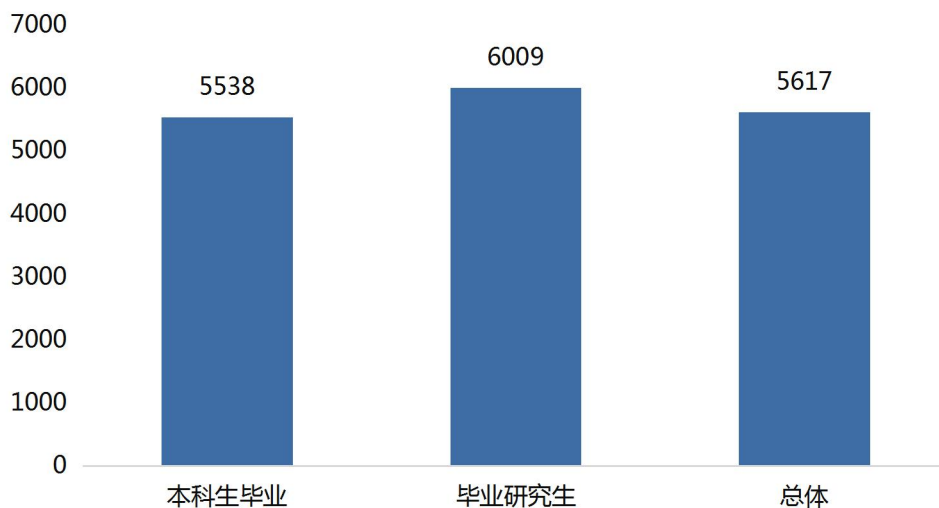


图 3-2-2 各学历层次毕业生平均月薪

表 3-2-1 是 2020 届各专业本科毕业生就业平均月薪^[5]。平均月薪最高的专业为信息安全（8440 元），其次是计算机科学与技术（7963 元）和网络工程（7371 元）。

表 3-2-1 2020 届各专业本科毕业生就业平均月薪

专业	平均薪资	专业	平均薪资
信息安全	8440	制药工程	5350
计算机科学与技术	7963	会计学	5338
网络工程	7371	物理学	5278
舞蹈表演	6833	人力资源管理	5275
物联网工程	6725	建筑学	5231
信息与计算科学	6700	英语	5230
广告学	6636	机械电子工程	5212
社会体育指导与管理	6250	建筑环境与能源应用工程	5148
自动化	6185	能源化学工程	5136
采矿工程	6156	电气工程及其自动化	5105
电子信息工程	6086	工程力学	5100
国际经济与贸易	6000	化学工程与工艺	5065
化学	5968	产品设计	5063
应用化学	5921	历史学	5033
工业工程	5857	测控技术与仪器	5026
无机非金属材料工程	5846	绘画	5000
环境工程	5844	日语	5000
电子商务	5778	思想政治教育	5000
安全工程	5760	公共事业管理	4955
电子信息科学与技术	5738	机械设计制造及其自动化	4919
城乡规划	5719	市场营销	4846
光电信息科学与工程	5714	哲学	4833
测绘工程	5692	财务管理	4833
汉语言	5688	应用心理学	4800
地理科学	5600	工业设计	4750
汉语言文学	5600	小学教育	4720
土木工程	5542	生物工程	4708
车辆工程	5531	地理信息科学	4700
给排水科学与工程	5528	教育技术学	4667
数学与应用数学	5525	法学	4625
通信工程	5519	应用统计学	4591
工程管理	5500	旅游管理	4583
经济学	5474	体育教育	4553

[5] 平均月薪求取方法为加权平均法。

专业	平均薪资	专业	平均薪资
金属材料工程	5458	材料化学	4438
物流管理	5452	生物科学	4432
新闻学	5423	材料成型及控制工程	4348
勘查技术与工程	5417	环境设计	4167
工商管理	5409	音乐学	4167
资源勘查工程	5400	园林	3857
翻译	5385	美术学	3850
汉语国际教育	5375		

图 3-2-3 是 2020 届毕业生对平均月薪的满意度。总体上，毕业生对平均月薪的满意度为 76.39%。

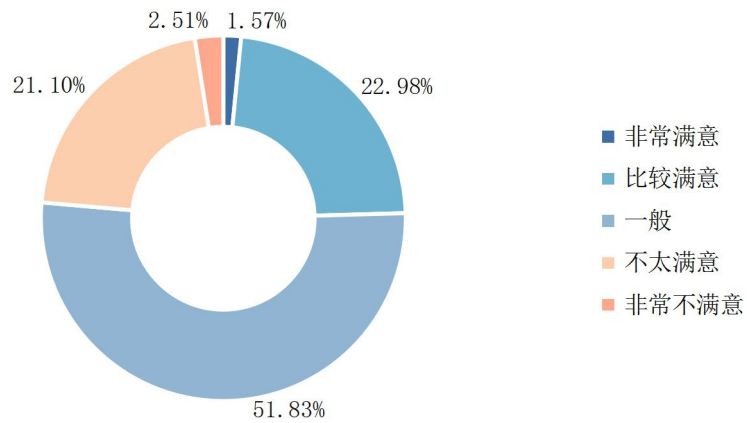


图 3-2-3 2020 届毕业生对平均月薪的满意度

图 3-2-4 是 2020 届毕业生获得的福利保障情况。95.82%的毕业生所在单位都提供了基本社会保障，其中，45.40%的用人单位除提供四险一金外，还提供了其他保障和补贴。

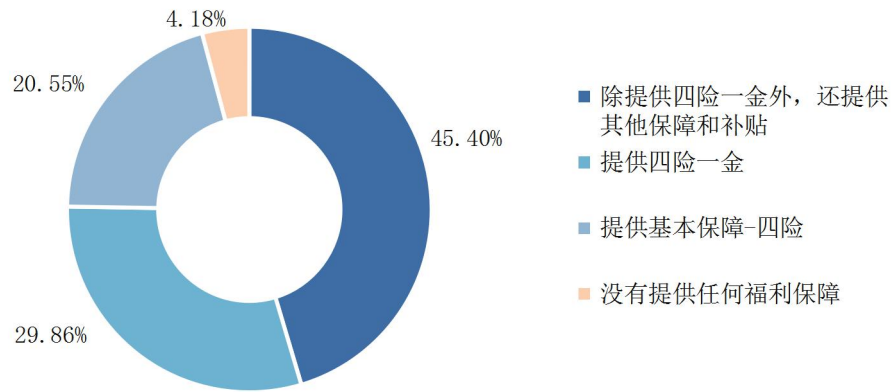


图 3-2-4 2020 届毕业生的福利保障分布

三、人职适配性

（一）工作与专业相关度

1. 总体情况

图 3-3-1 是 2020 届毕业生工作与专业相关度。总体上，2020 年毕业生工作与专业相关度为 78.69%，其中，毕业研究生的工作与专业相关度较高，达到 88.44%，本科毕业生的工作与专业相关度为 76.73%。

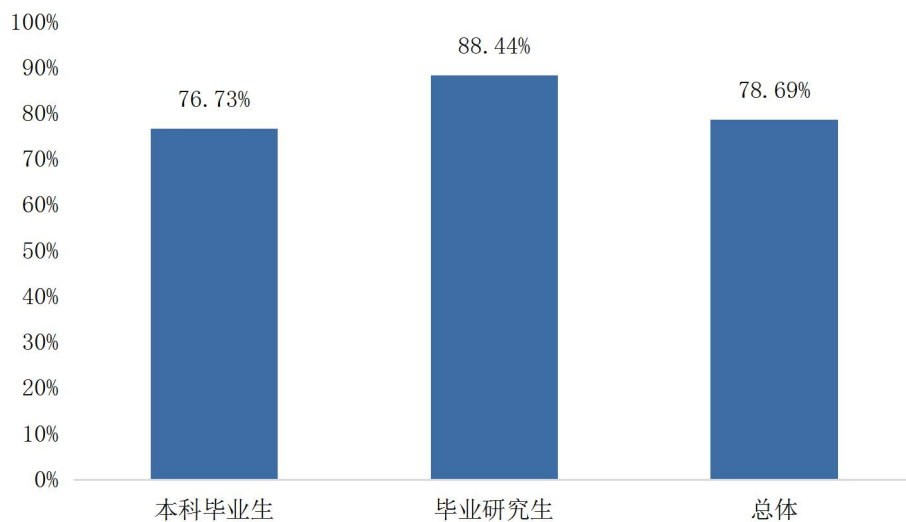


图 3-3-1 2020 届毕业生工作与专业相关度

图 3-3-2 是毕业生从事与专业不相关工作的原因。毕业生从事不相关工作的主要原因是本专业相关工作与自己的兴趣不符（25.55%），其次分别是本专业相关的工作就业机会少（21.87%）。

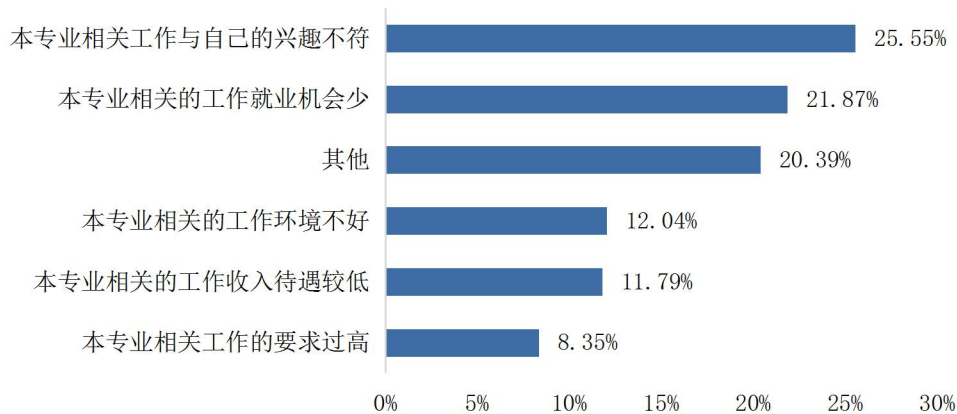


图 3-3-2 2020 届毕业生从事与专业不相关工作的原因

2. 各专业情况

表 3-3-1 是 2020 届各专业本科毕业生工作与专业相关度。在本科毕业生中，有历史学、数学与应用数学、小学教育、电子商务、思想政治教育、舞蹈表演 6 个专业的相关度达到 100%。

表 3-3-1 2020 届各专业本科毕业生工作与专业相关度

专业	专业相关度	专业	专业相关度
历史学	100.00%	汉语国际教育	75.00%
数学与应用数学	100.00%	绘画	75.00%
小学教育	100.00%	人力资源管理	75.00%
电子商务	100.00%	自动化	74.07%
思想政治教育	100.00%	应用化学	73.68%
舞蹈表演	100.00%	光电信息科学与工程	71.43%
生物科学	95.45%	电子信息科学与技术	71.43%
汉语言文学	95.00%	网络工程	70.97%
给排水科学与工程	94.44%	美术学	70.00%
土木工程	94.44%	法学	70.00%
物理学	94.44%	应用心理学	70.00%
地理科学	93.33%	制药工程	70.00%
工程力学	93.33%	化学工程与工艺	69.57%
广告学	90.91%	机械设计制造及其自动化	69.12%
机械电子工程	90.91%	工业工程	69.05%
物联网工程	90.00%	环境工程	68.75%
英语	89.19%	日语	66.67%
建筑环境与能源应用工程	88.89%	能源化学工程	63.64%
安全工程	88.00%	材料化学	62.50%
产品设计	87.50%	汉语言	62.50%
工程管理	87.50%	市场营销	61.54%

专业	专业相关度	专业	专业相关度
化学	87.10%	无机非金属材料工程	61.54%
材料成型及控制工程	86.96%	电子信息工程	58.62%
电气工程及其自动化	86.84%	金属材料工程	58.33%
会计学	85.29%	生物工程	58.33%
翻译	84.62%	测控技术与仪器	57.89%
测绘工程	84.62%	经济学	57.89%
建筑学	84.62%	物流管理	57.14%
新闻学	84.62%	教育技术学	55.56%
信息安全	84.00%	工商管理	54.55%
勘查技术与工程	83.33%	车辆工程	50.00%
环境设计	80.00%	园林	50.00%
音乐学	80.00%	国际经济与贸易	46.67%
资源勘查工程	80.00%	社会体育指导与管理	41.67%
体育教育	78.95%	地理信息科学	40.00%
计算机科学与技术	77.78%	哲学	40.00%
通信工程	76.92%	公共事业管理	36.36%
信息与计算科学	76.00%	应用统计学	36.36%
财务管理	75.00%	工业设计	28.57%
采矿工程	75.00%	旅游管理	16.67%
城乡规划	75.00%		

（二）职业期待吻合度

图 3-3-3 是 2020 届毕业生职业期待吻合度总体情况。毕业生职业期待吻合度是 89.01%，其中毕业研究生职业期待吻合度为 93.75%；本科毕业生职业期待吻合度为 88.05%。

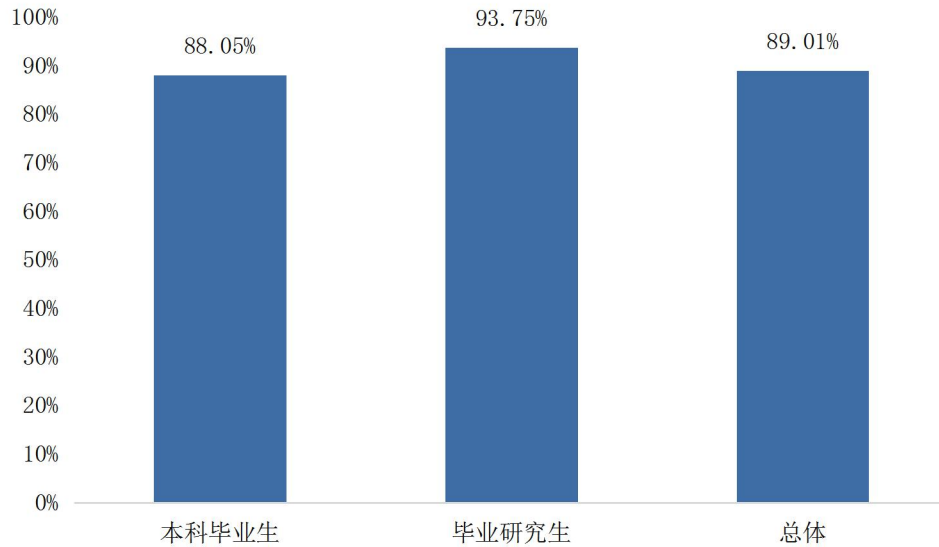


图 3-3-3 2020 届毕业生职业期待吻合度总体情况

四、岗位评价

图 3-4-1 是毕业生对工作岗位的评价。2020 届毕业生对工作岗位各方面的满意度均在 90% 以上。其中，毕业生对单位知名度的满意度为 95.29%，对企业文化满意度为 94.92%，对培训机会的满意度为 93.35%，对工作环境满意度为 92.88%，对工作自主性为 92.67%，对晋升空间满意度为 91.31%。

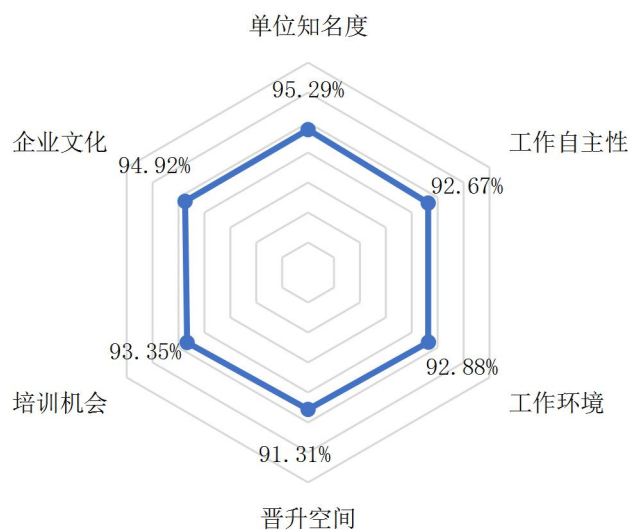


图 3-4-1 2020 届毕业生对工作岗位的评价

五、离职情况

图 3-5-1 是 2020 届毕业生总体离职情况。毕业生离职率是 8.53%，其中离职次数为“1 次”的占比 6.13%。

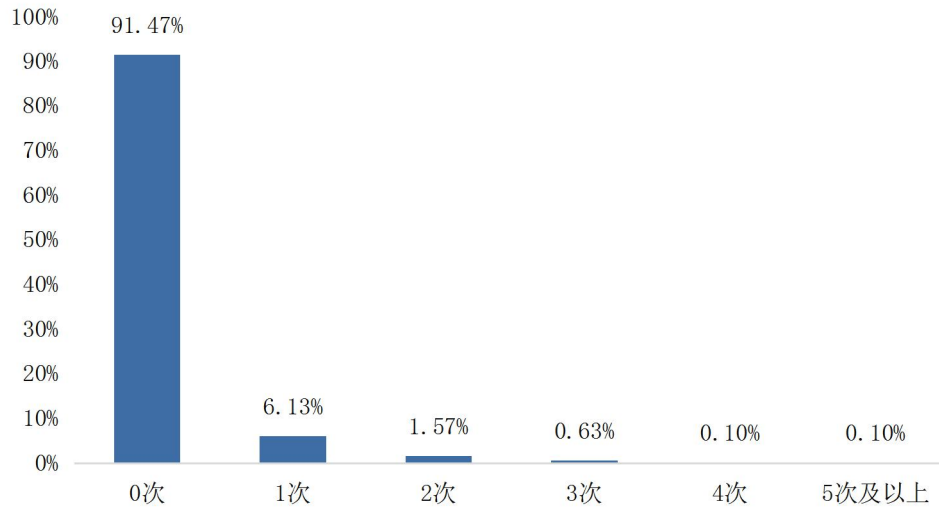


图 3-5-1 2020 届毕业生总体离职情况

图 3-5-2 是 2020 届毕业生离职原因。毕业生离职的主要原因是“发展空间不大”，占比 26.38%；其次是“其他”（23.31%），“薪资福利差”（14.11%）。

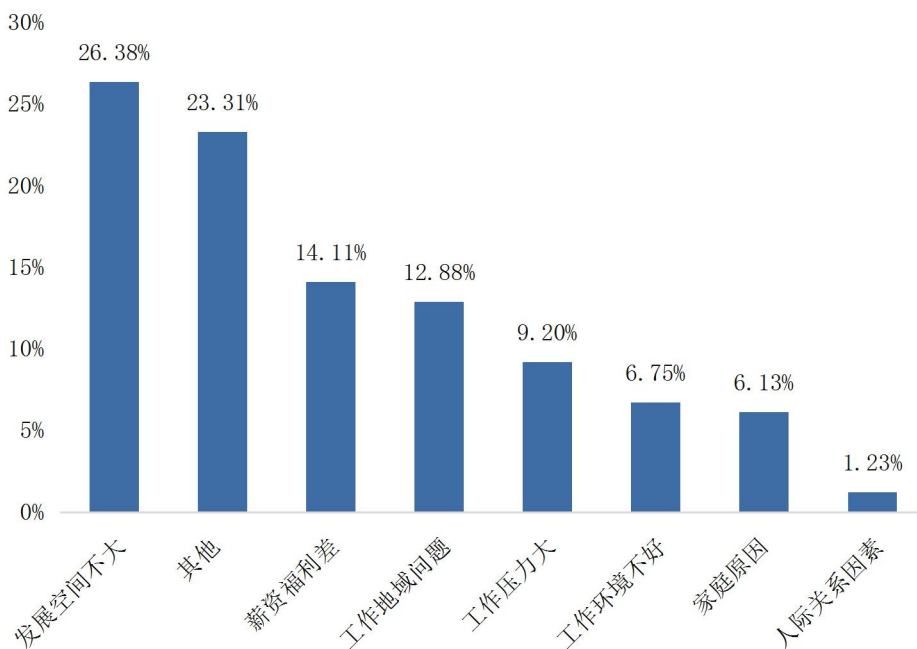


图 3-5-2 2020 届毕业生离职原因

六、继续深造分析

（一）国内升学原因

图 3-6-1 是 2020 届毕业生国内升学原因。毕业生国内升学主要原因为“提升学历层次”占比 33.09%，其次是“对专业感兴趣，深入学习”（29.94%），“增加择业资本，提升就业竞争力”（20.63%）。

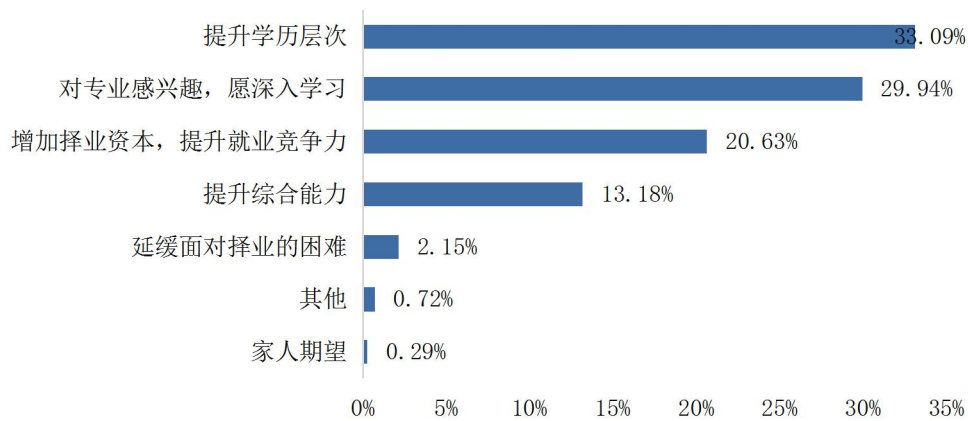


图 3-6-1 2020 届毕业生国内升学原因

（二）深造专业一致性

图 3-6-2 是 2020 届毕业生继续深造与目前所学专业的相关度。毕业生继续深造与目前所学专业的相关度是 88.25%，其中“非常一致”占比 45.99%。

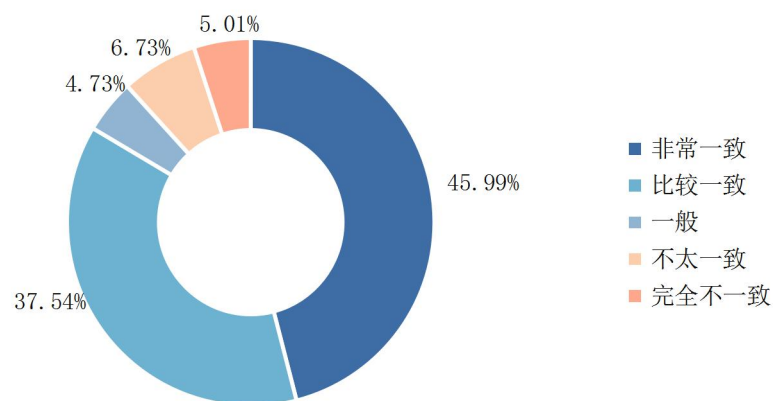


图 3-6-2 2020 届毕业生继续深造与目前所学专业的相关度

七、自主创业情况

（一）创业专业相关度

图 3-7-1 是 2020 届毕业生自主创业与所学专业的相关性为 46.67%，其中“非常相关”占比 10%。

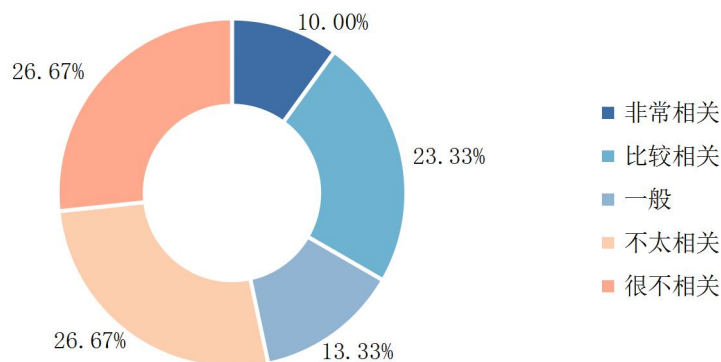


图 3-7-1 2020 届毕业生创业专业相关度

（二）创业评价与反馈

1. 创业困难因素

图 3-7-2 是毕业生创业是遇到的主要困难。毕业生创业过程中，遇到的主要困难为“资金的筹备”（66.67%）；其次是“其他”（40%）、“社会关系缺乏”（26.67%）。

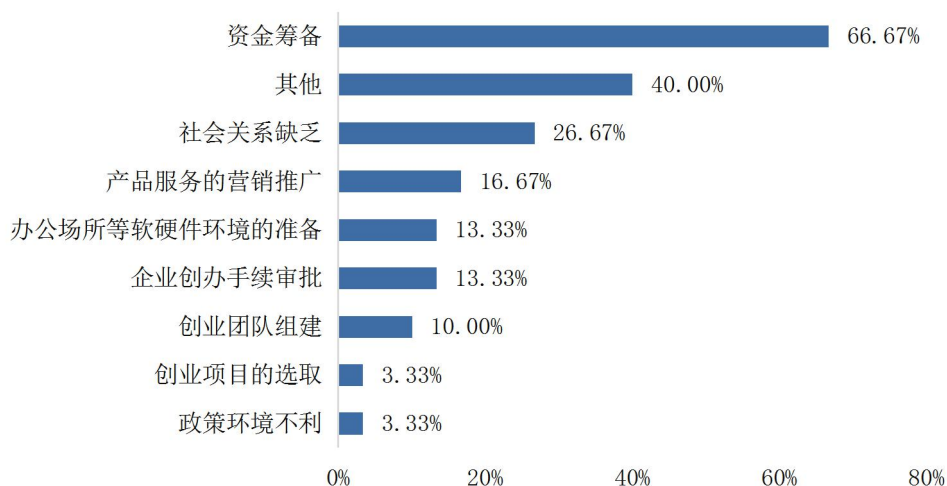


图 3-7-2 毕业生创业时遇到的主要困难

2. 家人对创业的态度

图 3-7-3 是家人对毕业生创业的态度。毕业生创业过程中，家人对毕业生创业持支持态度的占比 76.67%。

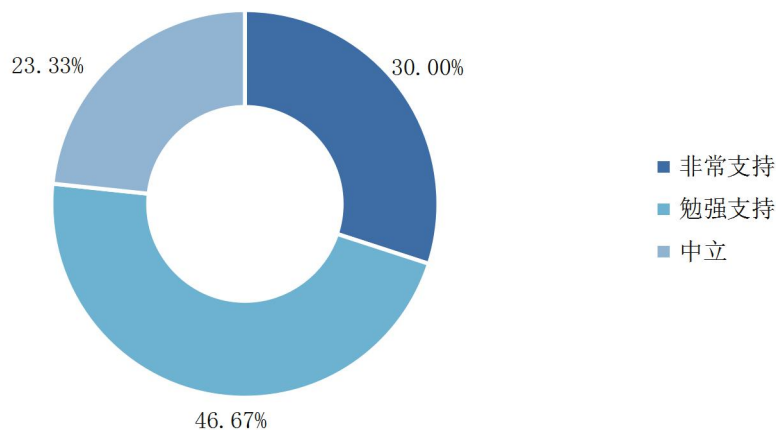


图 3-7-3 家人对毕业生创业的态度

3. 创业认知度

图 3-7-4 是 2020 届毕业生创业能力储备。毕业生认为自主创业需要具备的能力中，最重要的是“持续学习能力”（66.67%），其次是“管理领导能力”（63.33%），“沟通协调与处理社会关系能力”（46.67%）。

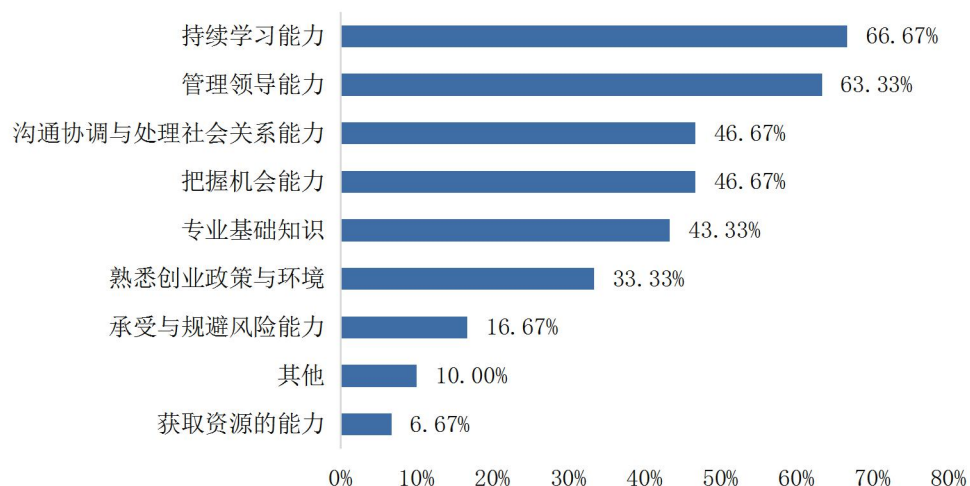


图 3-7-4 2020 届毕业生创业能力储备

图 3-7-5 是 2020 届毕业生为创业所做的准备。毕业生为自主创业所做的准备主要为“到社会中历练”（70%）、“多和朋友沟通，整合身边资源”（70%）、“向成功创业者学习”（46.67%）。

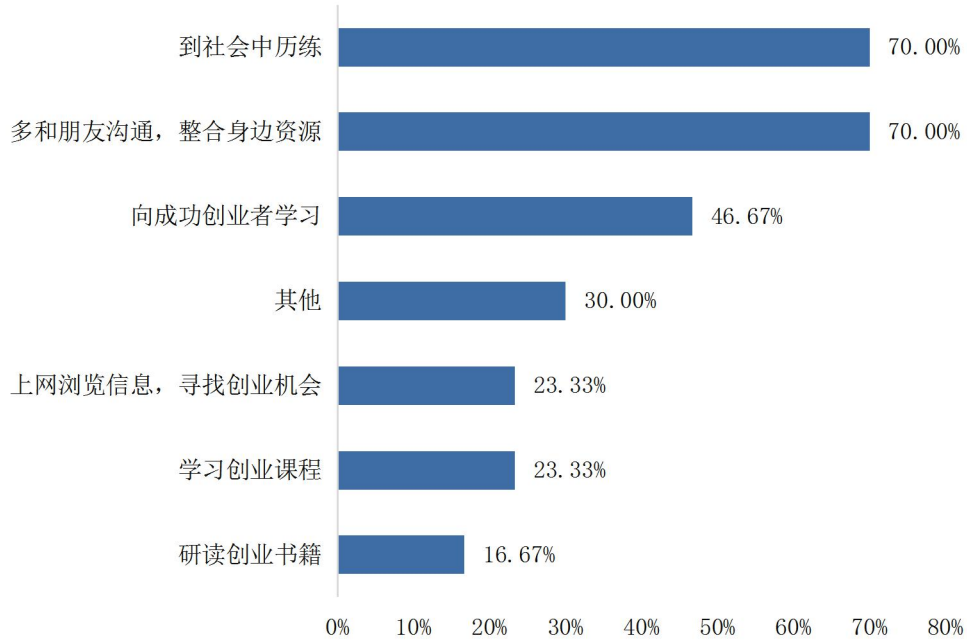


图 3-7-5 2020 届毕业生为创业所做的准备

4. 母校创业服务评价

图 3-7-4 是 2020 届毕业生期望母校提供的创业服务。毕业生期望母校提供的创业服务是：“创业相关课程”（40%）、“提供资金与平台”（36.67%）、“创业项目孵化”（36.67%）。

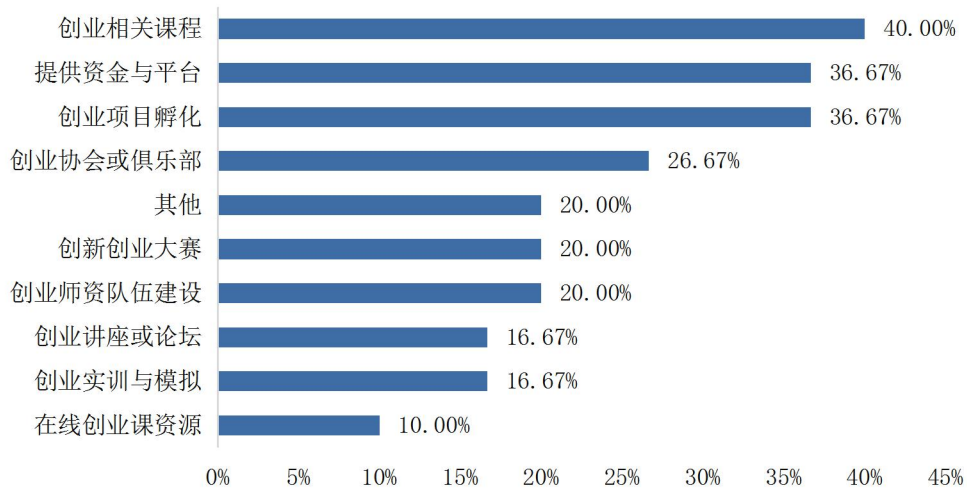


图 3-7-6 毕业生期望母校提供的创业服务

第四章 毕业生求职行为分析

一、已就业毕业生求职行为

(一) 求职成本

图 4-1-1 是 2020 届毕业生求职经济成本。毕业生平均求职经济成本为 727 元，其中“200 元以下”占比 44.14%。

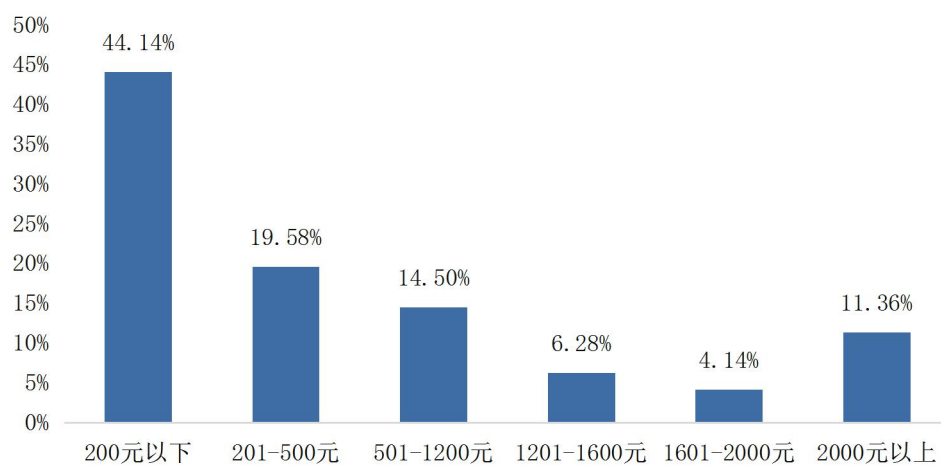


图 4-1-1 2020 届毕业生求职经济成本

图 4-1-2 是 2020 届毕业生求职时间成本。毕业生求职成功所花费时间主要集中在 3 个月以内，其中“1 个月以内”占比 44.14%，“1-3 个月”占比 37.54%。

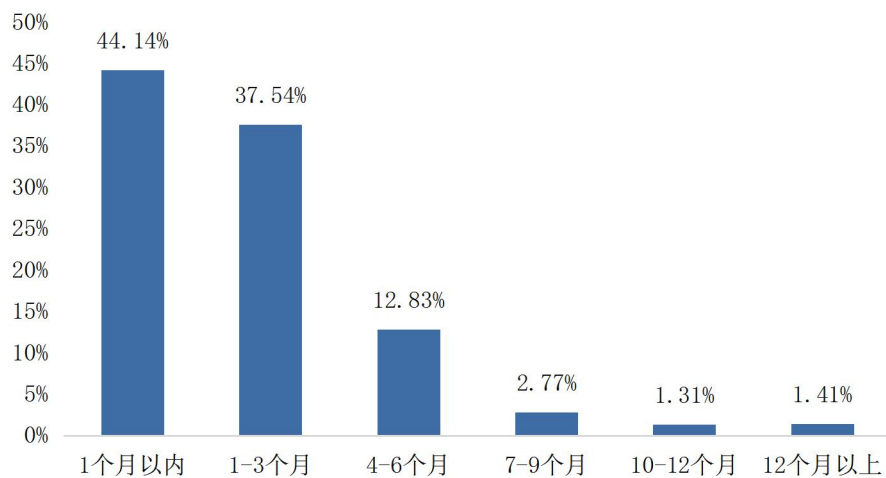


图 4-1-2 2020 届毕业生求职时间成本

（二）求职途径

图 4-1-3 是 2020 届毕业生主要求职途径。毕业生主要求职途径为“母校推荐”（52.53%），其次是“自己联系应聘”（36.43%）。

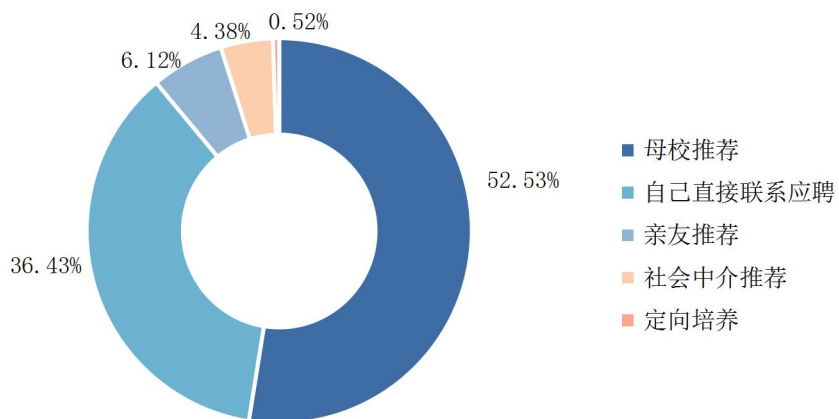


图 4-1-3 2020 届毕业生主要求职途径

（三）offer 数量

图 4-1-4 是 2020 届毕业生收到的 offer 数量。毕业生求职过程中，平均收到的 offer 数为 5.4 个，其中主要集中在“3-5 个”，占比 42.20%。

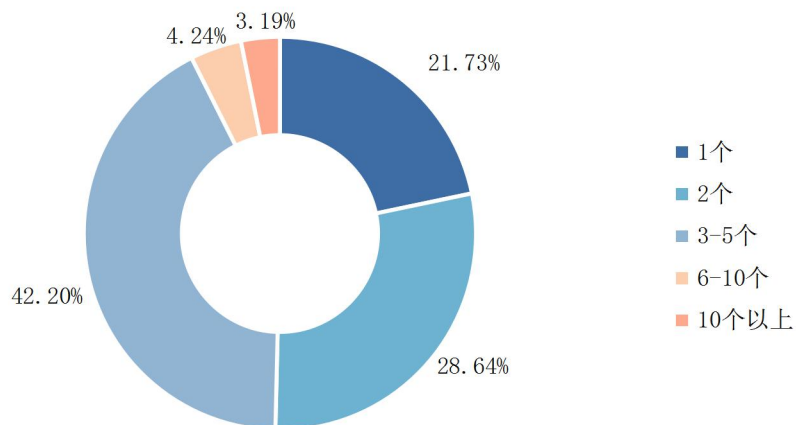


图 4-1-4 2020 届毕业生收到的 offer 数量

二、未就业毕业生求职行为

（一）疫情影响

图 4-2-1 是疫情对毕业生就业心态的影响。从就业心态来看，通过对比，新冠疫情对未就业毕业生的影响更大，其中，感到“比较焦虑”和“悲观”的比例均高于总体水平。

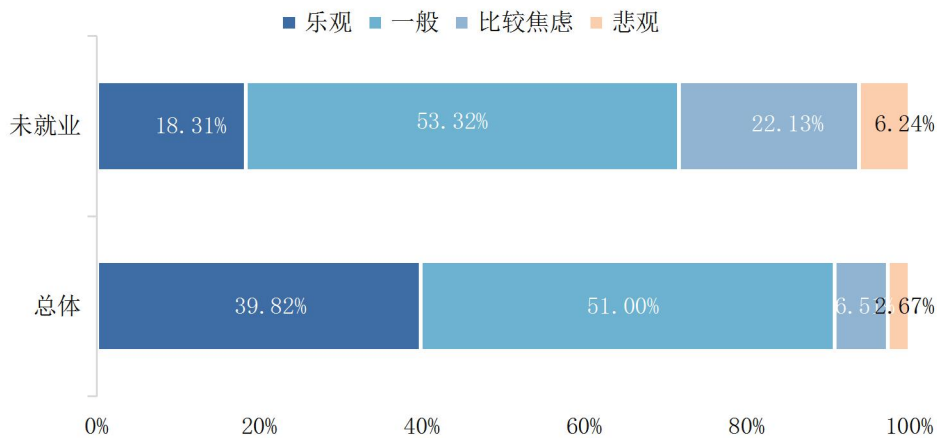


图 4-2-1 疫情对毕业生就业心态的影响

图 4-2-2 是疫情对毕业生就业行业选择的影响。从行业来看，新冠疫情对未就业毕业生的影响更大，其中，未就业毕业生转换行业（44.06%）的比例明显高于总体水平（28.91%）。

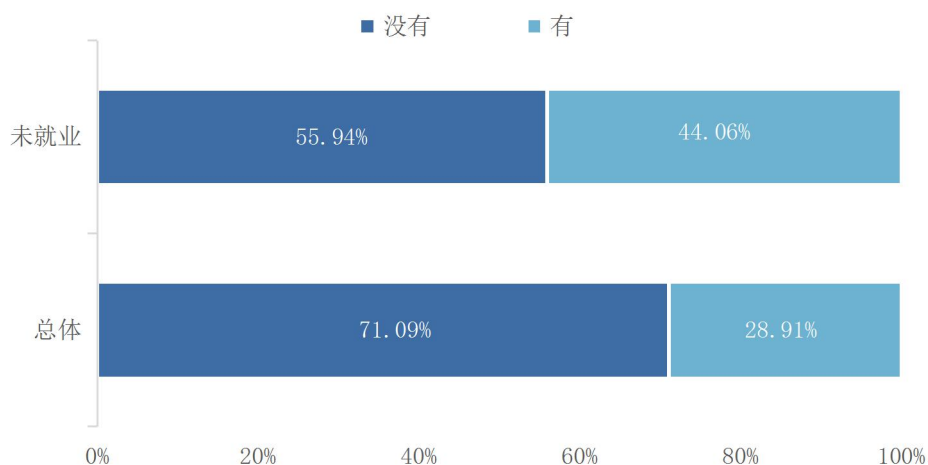


图 4-2-2 疫情对毕业生就业行业选择的影响

（二）未就业原因

图 4-2-3 是 2020 届未就业毕业生未就业原因。未就业毕业生未就业的主要原因为“在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考”（40.85%），其次是“正在择业，暂时没拿到 offer”（30.08%）和“正在择业，拿到过 offer 不过拒绝了”（9.35%）。总体来看，大部分未就业毕业生有明确的个人规划，需要重点关注的是，有三成的未就业毕业生有就业意愿但未拿到过 offer。

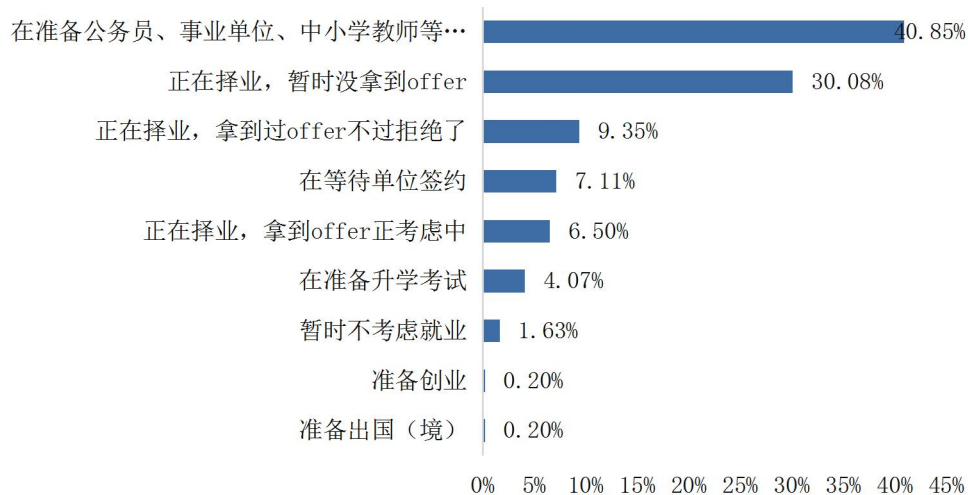


图 4-2-3 2020 届未就业毕业生未就业原因

（三）择业定位

图 4-2-4 是 2020 届未就业毕业生择业定位。未就业毕业生择业定位主要为“事业单位”（50.71%），其次是“国有企业”（22.72%）和“党政机关”（11.56%）。

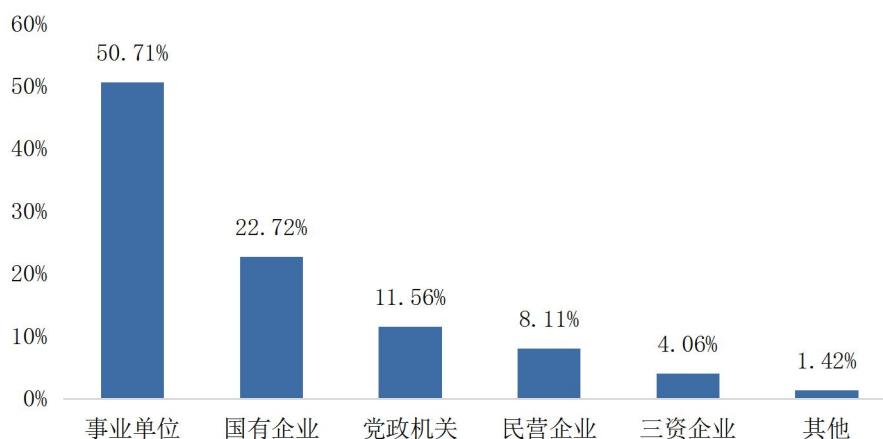


图 4-2-4 2020 届未就业毕业生择业定位

（四）求职关注因素

图 4-2-5 是 2020 届未就业毕业生求职关注因素。未就业毕业生求职主要关注因素为“薪酬水平”（55.98%），其次是“工作稳定度”（36.11%）和“发展空间”（34.48%）。

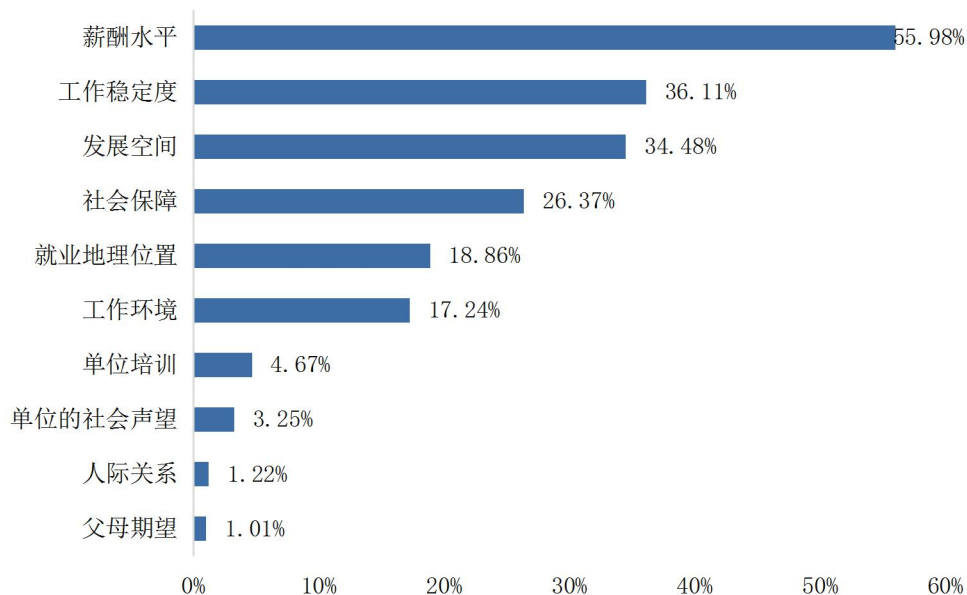


图 4-2-5 2020 届未就业毕业生求职关注因素

（五）期望薪资

图 4-2-6 是 2020 届未就业毕业生求职期望平均月薪区间。未就业毕业生期望的平均月薪为 6324 元，高于已就业毕业生（5617 元）。

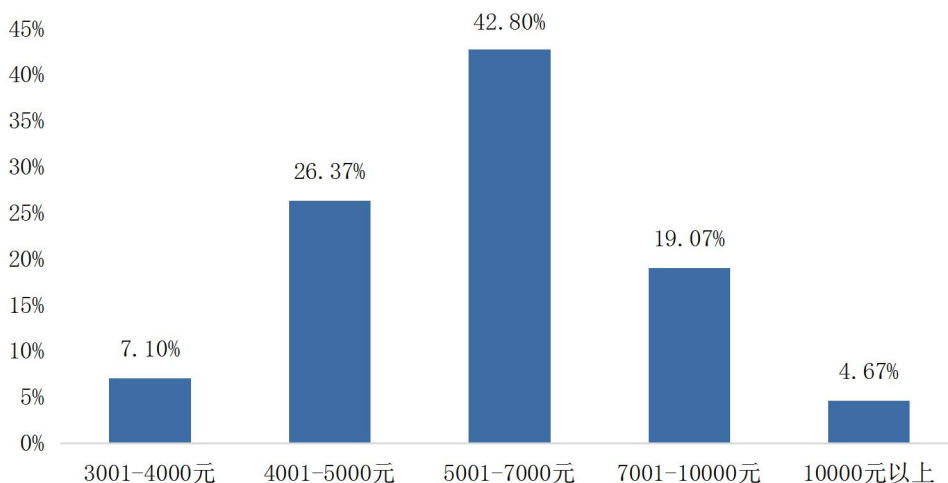


图 4-2-6 2020 届未就业毕业生期望平均月薪区间

（六）求职困难

图 4-2-7 是 2020 届未就业毕业生求职困难。未就业毕业生遇到的求职困难主要为“缺乏实践经验”（36.11%）；其次是“适合自己专业和学历的岗位不多”（34.28%）、“用人单位待遇和条件不符合预期”（27.38%）。

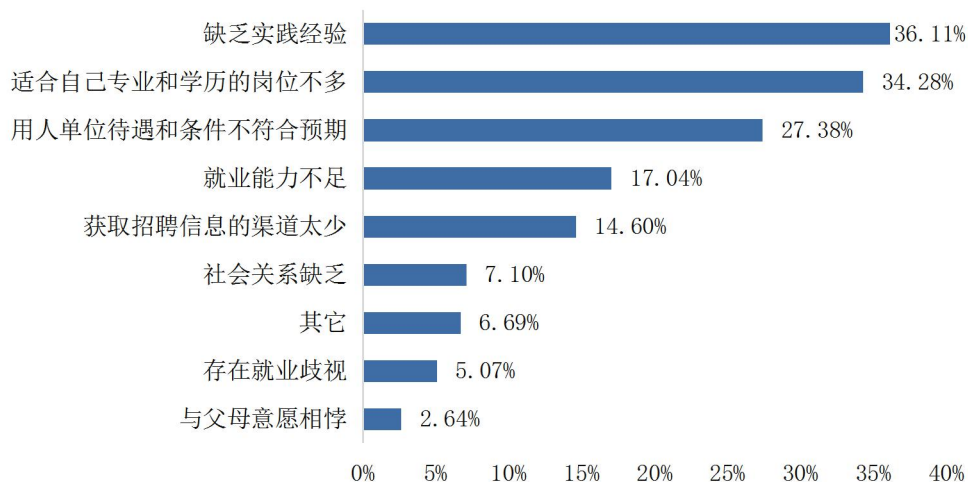


图 4-2-7 2020 届毕业生求职困难

（七）求职诉求

图 4-2-8 是 2020 届未就业毕业生求职诉求。未就业毕业生期望母校提供的求职帮助主要为“增加职位信息”（51.52%），其次是“求职技巧培训”（45.03%），“政策帮扶”（43.81%）。

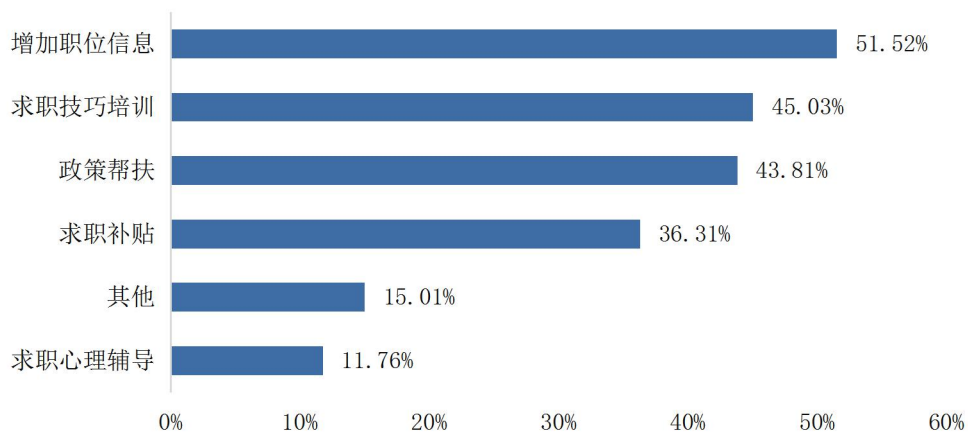


图 4-2-8 2020 届未就业毕业生求职诉求（多选题）

第五章 毕业生就业创业发展趋势分析

毕业生就业趋势主要分析了 2017-2020 届毕业生就业单位性质变化趋势、平均月薪变化、专业相关度变化趋势、升学率变化趋势、创业人数变化趋势、本科毕业生就业率前十专业分布情况、本科毕业生专业就业率变化趋势、就业地区变化趋势。

一、就业单位性质变化趋势

表 5-1-1 是 2017-2020 届毕业生就业单位性质的变化情况。近四届，毕业生就业单位性质占比排前三的分别为：其他企业，国有企业和其他教学单位，占比皆在 10.00% 以上。

表 5-1-1 2017-2020 届毕业生就业单位性质的变化情况

单位性质	2017 届	2018 届	2019 届	2020 届
其他企业	57.07%	54.14%	61.71%	54.55%
国有企业	16.64%	17.63%	15.83%	19.44%
其他教学单位	12.95%	16.25%	13.82%	16.76%
三资企业	5.27%	4.63%	3.66%	2.81%
其他事业单位	2.29%	2.05%	1.31%	1.31%
机关	0.94%	1.02%	0.96%	0.57%
高等学校	0.73%	1.15%	1.41%	1.50%
国家基层项目	0.60%	0.67%	0.08%	0.70%
科研设计单位	0.51%	0.45%	0.28%	0.16%
部队	0.30%	0.24%	0.66%	0.74%
地方基层项目	0.07%	0.28%	0.08%	0.68%
医疗卫生单位	0.06%	0.17%	0.08%	0.10%
城镇社区	0.02%	0.04%	0.06%	0.12%
科研助理	0.02%	/	0.02%	0.57%

二、平均月薪变化趋势

图 5-2-1 是 2017-2020 届毕业生毕业后平均月薪的变化趋势。从近四届平均月薪变化趋势来看，毕业生毕业后平均月薪呈上升趋势。2020 届本科毕业生（5538 元）的月平均薪资相对于 2019 届（5273 元）增加了 265 元，毕业研究生基本保持稳定。

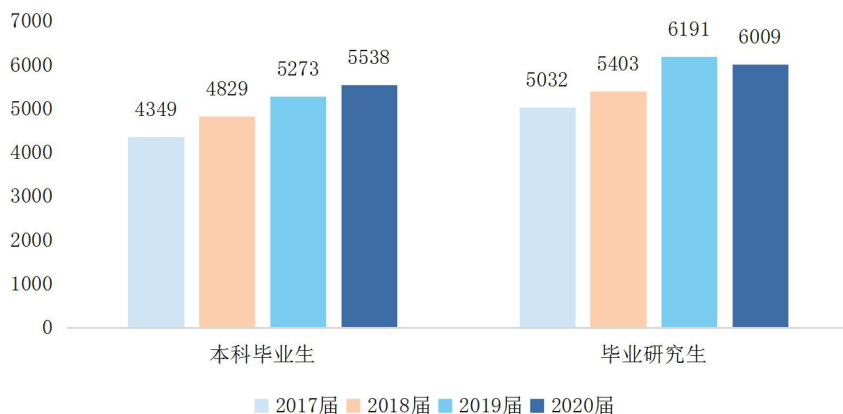


图 5-2-1 2017-2020 届毕业生毕业后月收入的变化趋势

三、专业相关度变化趋势

图 5-3-1 是 2017-2020 届毕业生就业的专业相关度的变化趋势。从趋势上看，毕业研究生就业专业相关度较高，近四届均保持在 85% 以上；而本科毕业生就业专业相关度起伏较大。

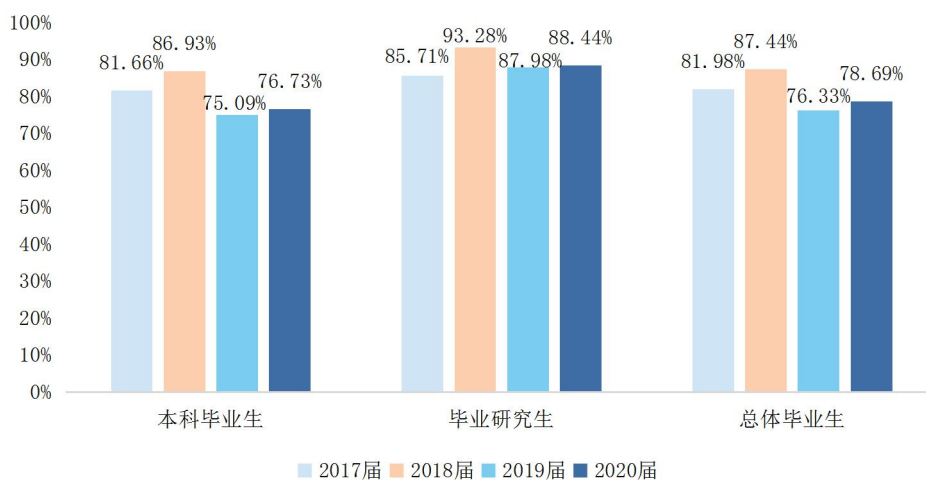


图 5-3-1 2017-2020 届毕业生专业相关度的变化趋势

四、升学率变化趋势

图 5-4-1 是 2020 届本科毕业生升学率变化趋势分析。近四届本科毕业生升学人数与升学率均呈上升趋势。2020 届本科毕业生的升学率（17.39%）比 2019 届（16.31%）增长了 1.08%。

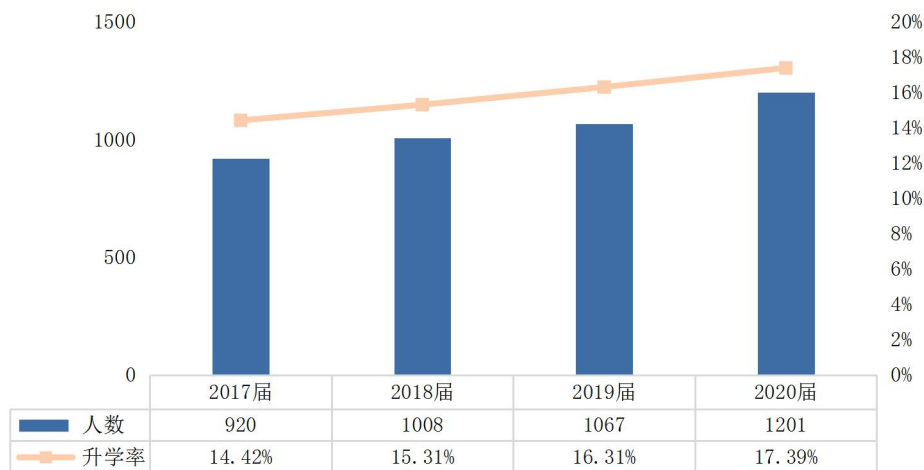


图 5-4-1 2017-2020 届本科毕业生升学率变化趋势

五、创业人数变化趋势

图 5-5-1 是 2017-2020 届毕业生创业人数的变化趋势。近四届，毕业生自主创业保持稳定，人数均在 30 人以上。



图 5-5-1 2017-2020 届毕业生创业人数的变化趋势

六、本科毕业生就业率前十专业分布情况

表 5-6-1 是 2017-2020 届本科毕业生就业率前十的专业分布。从趋势上看，社会体育指导与管理专业上升明显，2020 届排名第二，就业率为 95.45%。近三届，地理科学稳定在前十。2020 届就业率排名前十的专业中，理工科专业数量较多。

表 5-6-1 2018-2020 届本科毕业生就业率前十的专业分布

2018 届		2019 届		2020 届	
专业	就业率	专业	就业率	专业	就业率
自动化	96.00%	舞蹈表演	96.83%	土木工程(道路与桥梁工程方向)	100.00%
汉语言文学	96.00%	英语	94.79%	社会体育指导与管理	95.45%
新闻学	95.52%	体育教育	94.51%	自动化	94.02%
工业工程	95.24%	工业工程	94.38%	给排水科学与工程	93.55%
电子信息工程	95.12%	产品设计	93.94%	工程力学	92.86%
汉语国际教育	95.00%	地理科学	92.98%	体育教育	92.73%
地理科学	94.55%	采矿工程	92.96%	建筑学	92.06%
日语	94.44%	土木工程(道路与桥梁工程方向)	92.96%	地理科学	91.38%
工商管理	94.37%	工商管理	92.75%	环境工程	91.07%
车辆工程	94.34%	材料化学	92.73%	信息安全	90.63%

七、本科毕业生专业就业率变化趋势

表 5-7-1 是 2017-2020 届本科毕业生各专业就业率变化趋势。相对于 2019 届, 2020 届就业率上升较大的专业是光电信息科学与工程; 就业率下降较大的专业是自然地理和资源环境。

表 5-7-1 2018-2020 届本科毕业生各专业就业率变化趋势

专业	2017 届	2018 届	2019 届	2020 届	趋势
地理科学	98.25%	94.55%	92.98%	91.38%	
自然地理与资源环境	88.89%	82.69%	90.57%	44.00%	
地理信息科学	92.00%	83.33%	89.66%	77.55%	
测绘工程	91.84%	91.07%	88.89%	77.78%	
勘查技术与工程	89.33%	92.21%	87.04%	74.55%	
资源勘查工程	86.79%	89.09%	87.76%	77.55%	
采矿工程	94.35%	94.12%	92.96%	89.29%	
安全工程	93.41%	92.86%	85.71%	80.00%	
工程力学	94.34%	92.06%	83.64%	92.86%	
土木工程	94.72%	90.77%	91.89%	92.64%	
建筑环境与能源应用工程	93.02%	93.90%	91.86%	88.24%	
给排水科学与工程	89.47%	93.10%	92.45%	93.55%	
工程管理	98.46%	90.91%	90.00%	88.52%	
机械设计制造及其自动化	92.67%	93.14%	83.56%	81.82%	
机械电子工程	/	/	82.26%	85.00%	
车辆工程	94.55%	94.34%	77.78%	90.00%	

专业	2017届	2018届	2019届	2020届	趋势
测控技术与仪器	85.19%	85.19%	85.19%	83.64%	
工业工程	98.82%	95.24%	94.38%	90.48%	
电气工程及其自动化	96.59%	93.30%	84.72%	90.12%	
电子信息工程	96.39%	95.12%	85.06%	86.17%	
通信工程	96.43%	92.77%	88.37%	85.42%	
自动化	94.64%	96.00%	78.05%	94.02%	
计算机科学与技术	99.26%	88.51%	85.96%	87.70%	
软件工程	/	/	89.29%	79.45%	
网络工程	97.92%	83.67%	84.69%	74.23%	
信息安全	97.89%	82.83%	85.58%	90.63%	
物联网工程	98.21%	85.45%	87.27%	87.50%	
化学	89.89%	91.76%	80.22%	79.55%	
应用化学	92.45%	83.64%	75.93%	87.04%	
化学工程与工艺	90.59%	83.49%	83.93%	80.95%	
制药工程	92.98%	84.31%	85.00%	80.00%	
能源化学工程	90.74%	88.68%	92.16%	87.23%	
环境工程	98.11%	90.74%	86.54%	91.07%	
数学与应用数学	89.25%	92.13%	89.25%	77.67%	
信息与计算科学	94.34%	88.18%	87.61%	77.87%	
应用统计学	90.16%	81.48%	78.57%	80.33%	
物理学	87.27%	80.39%	83.93%	83.33%	
光电信息科学与工程	90.20%	79.78%	66.23%	85.19%	
电子信息科学与技术	91.76%	87.06%	75.61%	80.56%	
应用电子技术教育	96.88%	78.57%	83.33%	70.97%	
生物科学	91.21%	88.24%	79.73%	89.90%	
生物技术	85.29%	68.29%	75.61%	61.76%	
生物工程	82.76%	80.36%	88.89%	80.00%	
工业设计	92.06%	90.74%	64.52%	81.36%	
建筑学	95.71%	81.94%	87.93%	92.06%	
城乡规划	/	78.18%	80.70%	82.26%	
园林	92.86%	74.42%	78.75%	76.19%	
视觉传达设计	97.30%	83.87%	84.62%	89.47%	
环境设计	73.47%	68.75%	87.50%	88.10%	
产品设计	88.89%	84.09%	93.94%	88.24%	
哲学	56.52%	74.07%	65.52%	78.57%	
思想政治教育	90.91%	81.13%	90.74%	67.21%	
汉语言文学	97.81%	96.00%	84.40%	74.00%	
汉语言	94.83%	78.46%	74.07%	63.64%	
新闻学	93.44%	95.52%	86.76%	78.79%	
广告学	88.71%	94.23%	87.10%	70.00%	
历史学	96.08%	88.89%	74.14%	88.71%	
汉语国际教育	87.23%	95.00%	73.77%	73.13%	

专业	2017届	2018届	2019届	2020届	趋势
英语(师范)	91.67%	87.10%	79.03%	76.92%	
英语	90.72%	84.88%	94.79%	79.05%	
日语	93.75%	94.44%	71.43%	71.43%	
翻译	93.10%	81.67%	80.70%	70.42%	
教育学	96.61%	91.23%	87.04%	77.97%	
教育技术学	83.93%	87.04%	83.08%	84.62%	
小学教育	96.30%	86.30%	91.03%	81.32%	
应用心理学	84.34%	78.05%	78.89%	66.67%	
经济学	93.69%	86.79%	75.26%	77.67%	
国际经济与贸易	85.39%	88.89%	74.49%	73.20%	
工商管理	93.85%	94.37%	92.75%	71.64%	
市场营销	92.59%	86.89%	87.10%	79.31%	
会计学	95.21%	87.86%	77.42%	80.54%	
财务管理	85.57%	88.31%	77.33%	63.16%	
人力资源管理	93.62%	87.93%	86.46%	77.66%	
物流管理	93.55%	88.33%	81.25%	86.67%	
电子商务	89.29%	87.30%	89.39%	84.48%	
旅游管理	95.52%	86.42%	75.29%	82.72%	
音乐学	80.00%	87.91%	86.46%	86.24%	
舞蹈表演	95.45%	91.53%	96.83%	90.16%	
美术学	98.59%	79.31%	82.35%	66.23%	
绘画	84.48%	78.00%	74.42%	62.50%	
雕塑	91.67%	88.00%	92.00%	86.67%	
体育教育	96.39%	93.41%	94.51%	92.73%	
社会体育指导与管理	86.05%	92.00%	87.80%	95.45%	
法学	80.68%	85.23%	64.10%	62.41%	
公共事业管理	96.30%	85.45%	84.21%	76.36%	
材料成型及控制工程	95.83%	88.57%	89.47%	88.41%	
材料化学	87.04%	85.45%	92.73%	86.54%	
金属材料工程	90.20%	90.00%	83.02%	76.92%	
无机非金属材料工程	94.67%	85.53%	81.33%	81.25%	

八、就业地区变化趋势

表 5-8-1 是 2017-2020 届毕业生就业地区变化趋势。近四届，毕业生留湘就业比例呈上升趋势，2020 届就业比例达到 40%；在广东省就业比例保持在 20%以上，2020 届略有下降。

表 5-8-1 2017-2020 届毕业生就业地区变化趋势

就业地区	2017届	2018届	2019届	2020届	趋势
湖南	33.86%	34.46%	36.84%	40.93%	
广东	26.05%	26.86%	28.16%	24.94%	
浙江	5.30%	5.07%	5.02%	3.88%	
上海	4.91%	4.80%	3.62%	3.71%	
北京	4.85%	3.81%	3.54%	3.24%	
江苏	2.73%	2.83%	2.75%	3.08%	
湖北	1.20%	2.01%	2.01%	1.87%	
四川	1.70%	1.10%	1.23%	1.74%	
山东	1.14%	1.06%	0.70%	1.50%	
贵州	1.63%	1.25%	1.33%	1.41%	
福建	1.55%	1.51%	1.47%	1.31%	
江西	1.44%	1.36%	1.02%	1.29%	
河南	0.56%	1.38%	1.04%	1.21%	
陕西	1.35%	1.56%	1.15%	1.21%	
安徽	0.75%	0.87%	0.90%	1.17%	
河北	1.09%	0.80%	1.25%	1.13%	
海南	1.12%	1.36%	1.00%	0.80%	
广西	1.25%	1.26%	1.15%	0.70%	
重庆	0.94%	1.10%	0.96%	0.70%	
天津	1.14%	1.13%	0.72%	0.66%	
新疆	0.77%	0.61%	0.76%	0.66%	
云南	1.25%	1.00%	0.66%	0.60%	
山西	0.69%	0.59%	0.68%	0.41%	
内蒙古	0.32%	0.39%	0.22%	0.33%	
宁夏	0.24%	0.26%	0.16%	0.25%	
吉林	0.17%	0.11%	0.12%	0.23%	
青海	0.47%	0.41%	0.42%	0.23%	
甘肃	0.45%	0.39%	0.58%	0.21%	
辽宁	0.66%	0.28%	0.34%	0.21%	
黑龙江	0.30%	0.20%	0.08%	0.18%	
西藏	0.09%	0.17%	0.08%	0.18%	
统计基数 (人)	5339	5380	5022	5124	/

第六章 毕业生及用人单位评价

一、毕业生对母校教育的评价

(一) 人才培养评价

图 6-1-1 是毕业生对人才培养满意度评价。毕业生对人才培养的满意度是 96.98%，其中“非常满意”占比 31.81%，“满意”占比 44.49%，“比较满意”占比 20.68%。

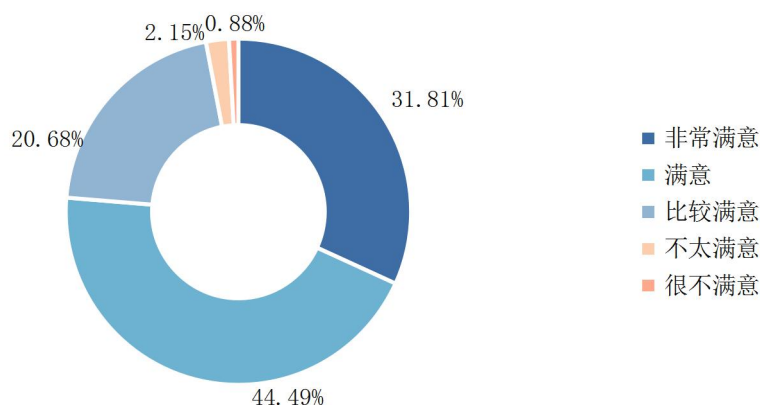


图 6-1-1 2020 届毕业生对人才培养满意度的评价

(二) 对实践教学的评价

1. 实践教学满意度

图 6-1-2 是毕业生对实践教学满意度评价。毕业生对实践教学的满意度是 94.91%，其中“非常满意”占比 35.06%，“满意”占比 38.75%，“比较满意”占比 21.10%。

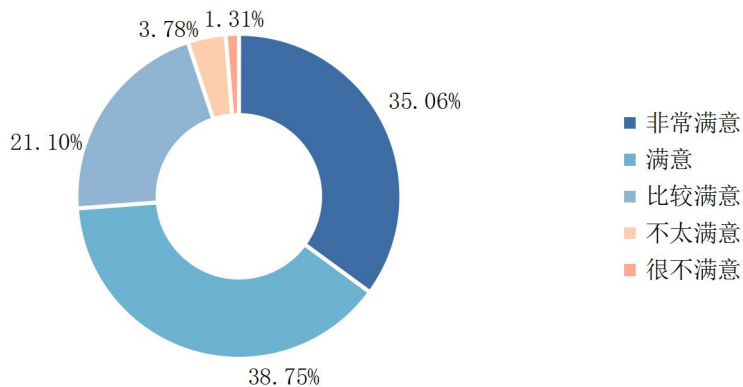


图 6-1-2 2020 届毕业生对实践教学的满意度评价

2. 最满意的实践教学

图 6-1-3 是毕业生最满意的实践教学类别。其中，35.97%毕业生对“课程的实践性教学”最满意，其次是“专业实习、见习”（25.19%），“毕业论文、毕业设计”（17.29%）。

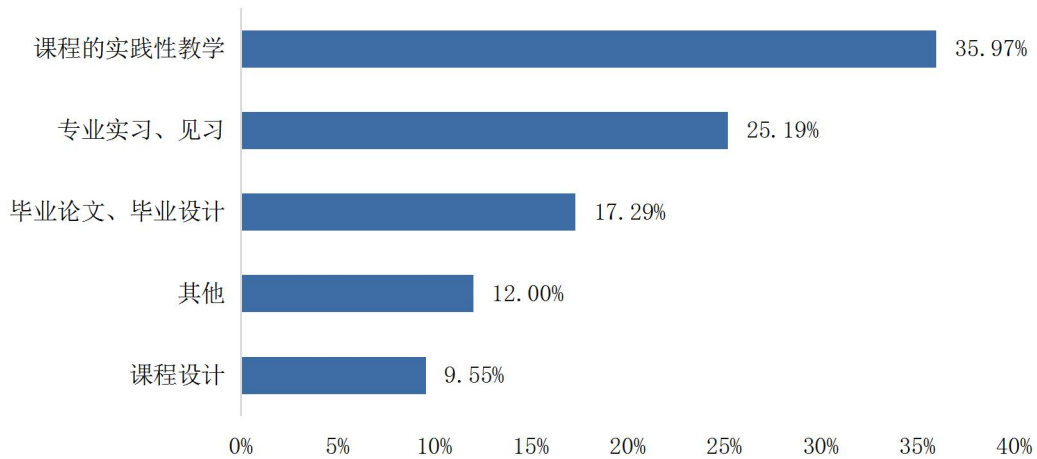


图 6-1-3 2020 届毕业生最满意的实践教学类别

（三）对课程设置的评价

1. 课程设置满意度

图 6-1-4 是毕业生对课程设置的满意度评价。毕业生对专业课程设置的满意度是 94.97%，其中“非常满意”占比 33.33%，“满意”占比 39.85%，“比较满意”占比 21.79%。

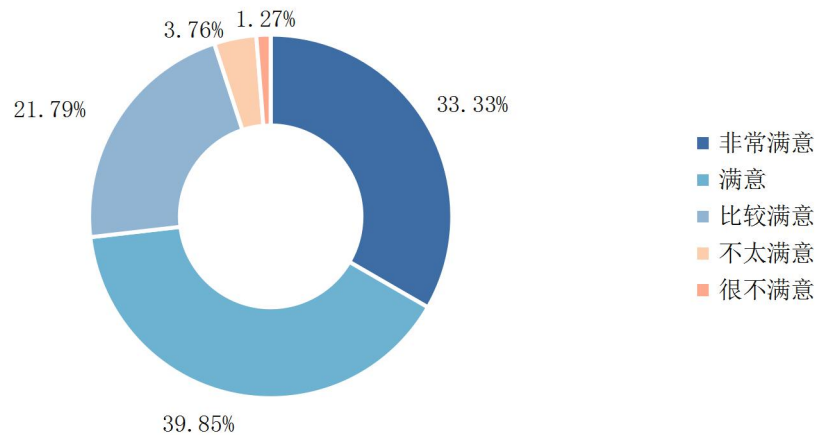


图 6-1-4 2020 届毕业生对课程设置的满意度评价

2. 课程设置建议

图 6-1-5 是毕业生对课程设置的建议。毕业生认为专业课程设置亟需改进的方面为“本专业课程的实用性”，占比 71.07%，其次是“专业课开设的先后顺序”（49.25%），“实践课程安排次数”（45.42%）。

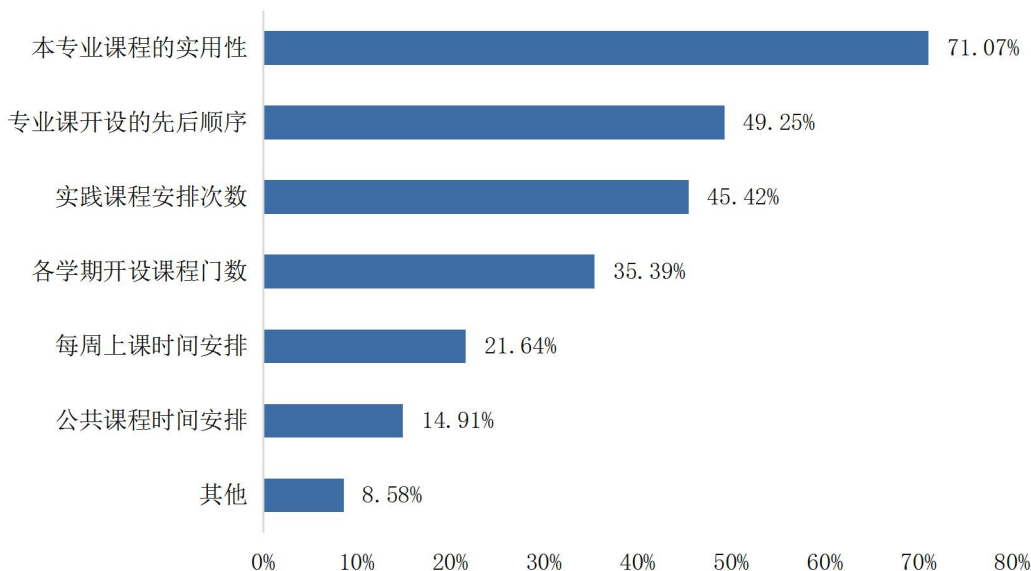


图 6-1-5 2020 届毕业生对课程设置的建议

（四）对母校教师素养的评价

1. 教师素养满意度

图 6-1-6 是毕业生对教师素养的满意度评价。毕业生对教师素养的满意度是 98.15%，其中“非常满意”占比 42.23%，“满意”占比 42.13%，“比较满意”占比 13.79%。

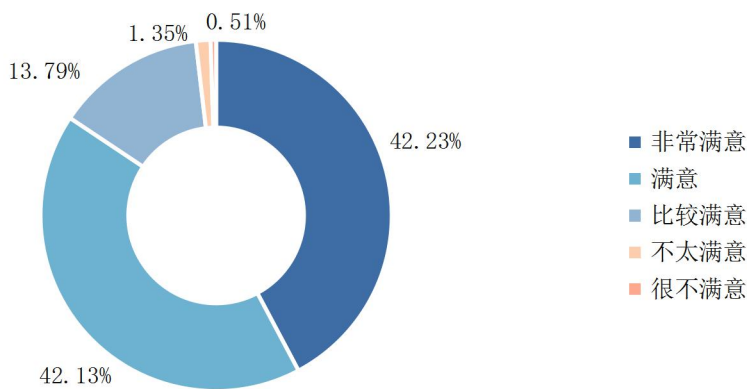


图 6-1-6 2020 届毕业生对教师素养的满意度评价

2. 教学改进建议

图 6-1-7 是毕业生对教学改进建议。毕业生对教学的主要改进建议为“实践教学”，占比 70.88%，其次是“专业课内容及安排”（58.44%），“教学方法和手段”（57.84%）。

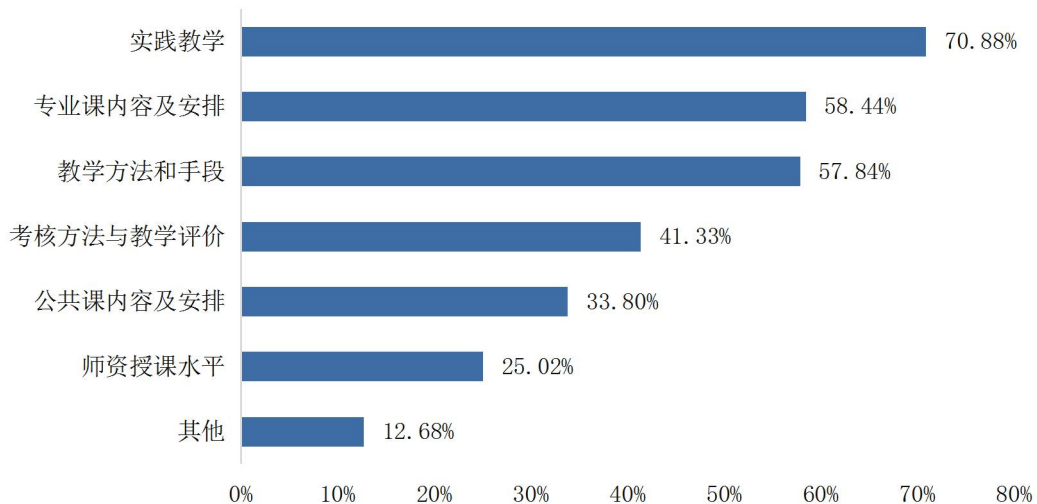


图 6-1-7 2020 届毕业生对教学改进建议

二、毕业生对学校就业创业工作的评价

（一）毕业生对就业创业工作的满意度

图 6-2-1 是毕业生对就业创业工作的满意度评价。毕业生对就业创业的总体满意度是 96.86%，其中“非常满意”占比 35.83%，“满意”占比 40.49%，“比较满意”占比 20.54%。

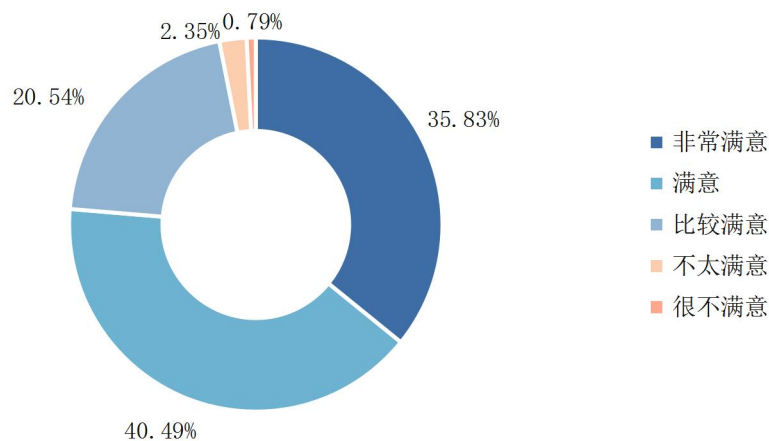


图 6-2-1 2020 届毕业生对就业创业工作的满意度评价

（二）毕业生对各项就业创业服务的评价

图 6-2-2 毕业生对各项就业创业服务工作的评价。结果显示，毕业生对就业信息提供与发布的评价最高，得分为 4.41 分；其次是校园招聘活动 4.30 分。

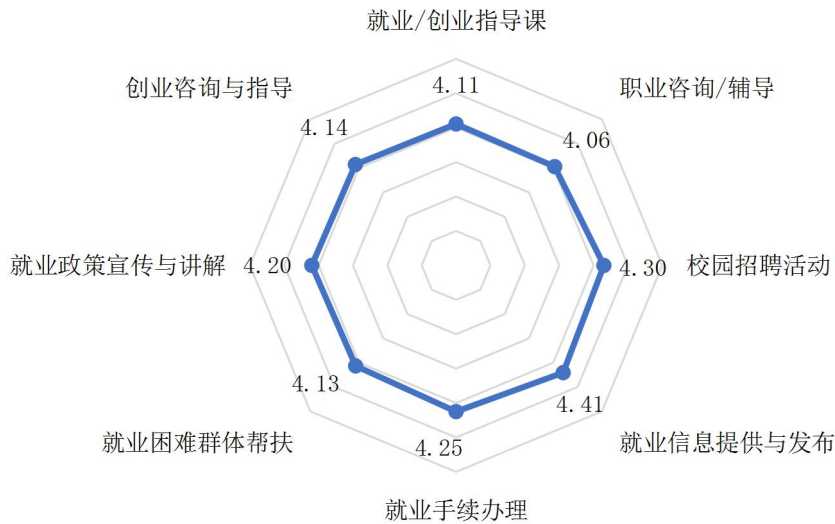


图 6-2-2 2020 届毕业生对各项就业服务工作的评价

三、毕业生对母校的总体评价

（一）母校推荐度

图 6-3-1 是毕业生对母校的推荐度。毕业生对母校的推荐度是 94.74%，其中“非常愿意”占比 33.54%，“愿意”占比 39.19%，“比较愿意”占比 22.02%。

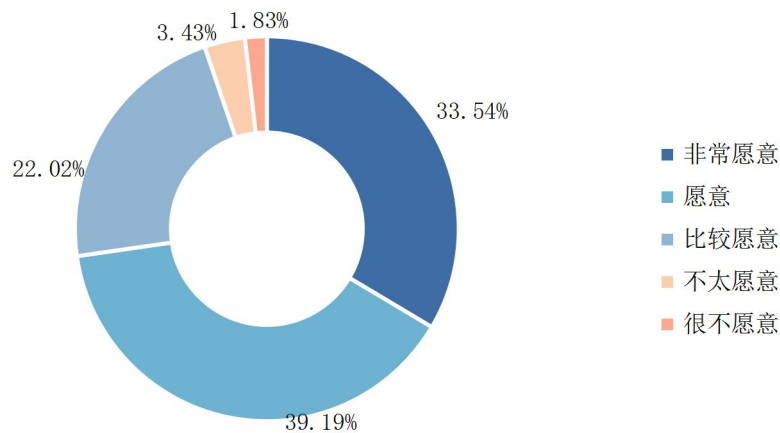


图 6-3-1 2020 届毕业生对母校的推荐度

（二）影响母校推荐度的因素

图 6-3-2 是毕业生认为影响母校推荐度的因素。毕业生认为影响母校推荐度的因素主要为“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”占比 58.24%，其次是“校风学风”（51.61%），“师生课外交流”（30.25%）。

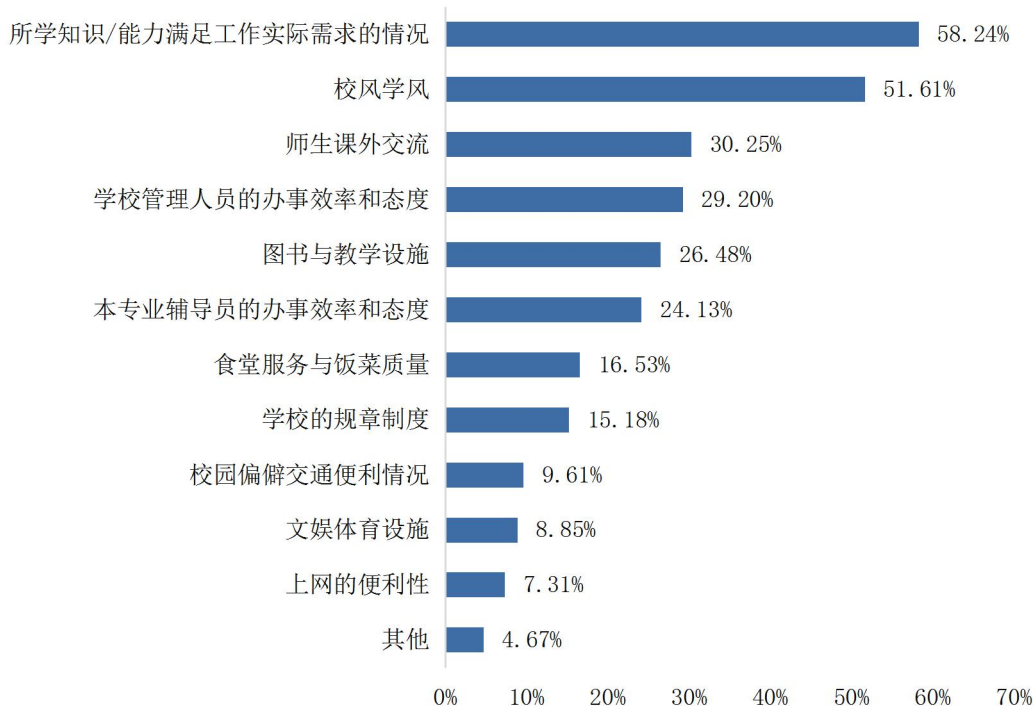


图 6-3-2 2020 届毕业生认为影响母校推荐度的因素

四、用人单位对毕业生及学校的评价

（一）用人单位的基本情况

1. 单位性质

图 6-4-1 是用人单位性质。用人单位中以民营企业居多，占比 56.89%；其后依次是国有企业（20.05%）、三资企业（9.27%）。

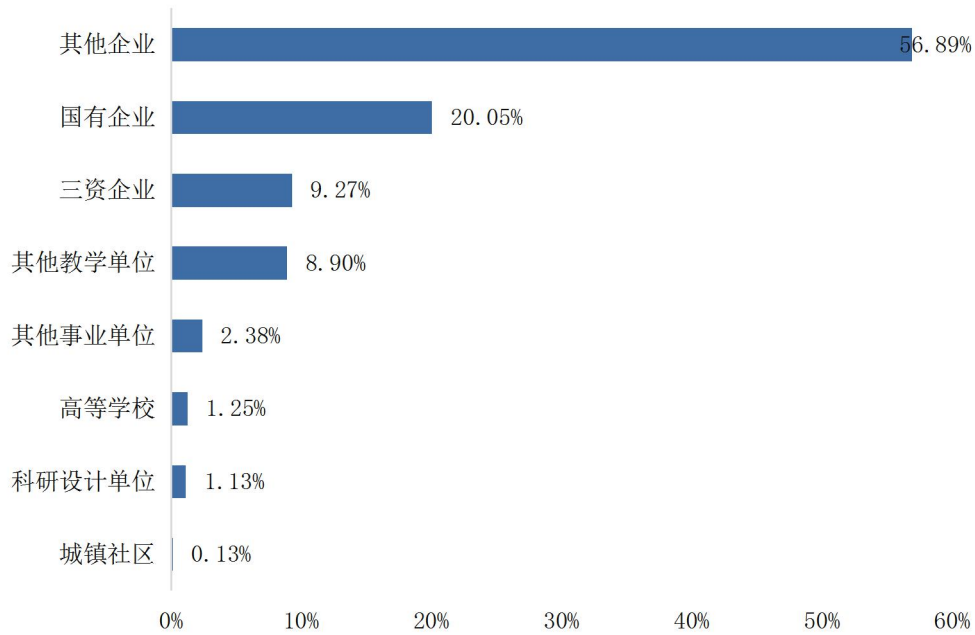


图 6-4-1 用人单位性质

2. 单位规模

图 6-4-2 是用人单位规模。用人单位规模在 1000-9999 人的占比最大（36.97%）。

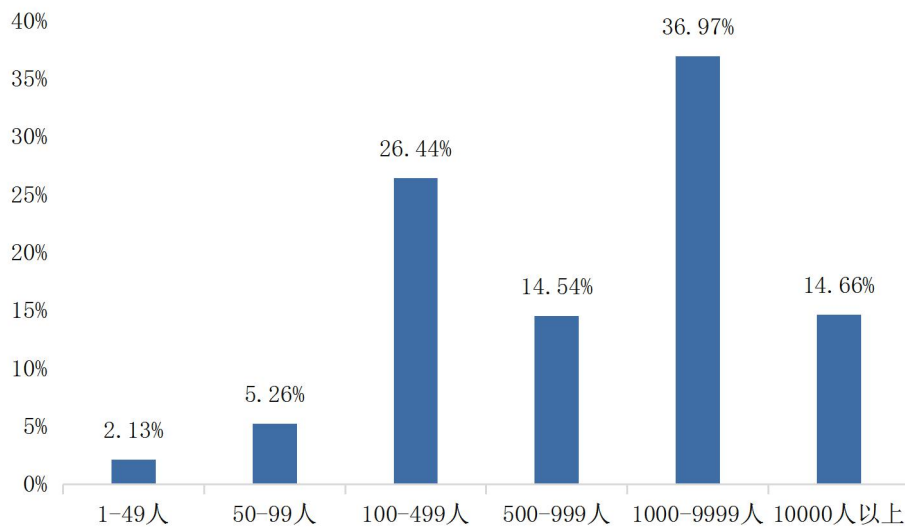


图 6-4-2 用人单位规模

（二）用人单位需求情况分析

1. 专业关注度与需求

图 6-4-3 是用人单位对专业的关注度。调研结果显示，用人单位对毕业生专业的关注度为 89.10%，其中表示“非常关注”和“关注”的用人单位分别占比 25.19%和 37.34%。

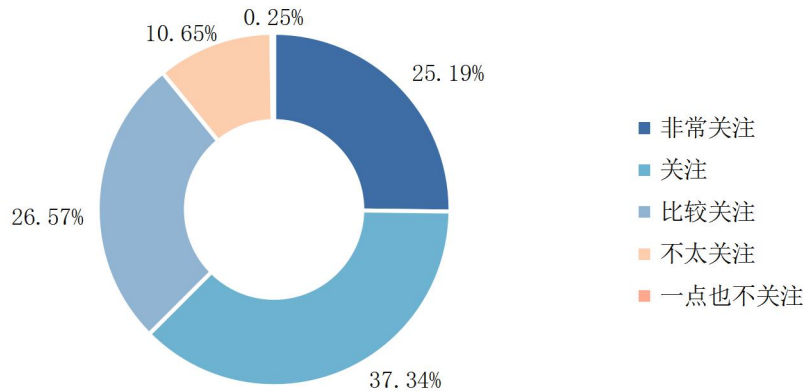


图 6-4-3 用人单位对专业的关注度

图 6-4-4 是用人单位对专业的需求情况。调研结果显示，23.49%的用人单位需求最多的专业为机械类；其次 22.13%的用人单位需求最多的专业为市场营销类。

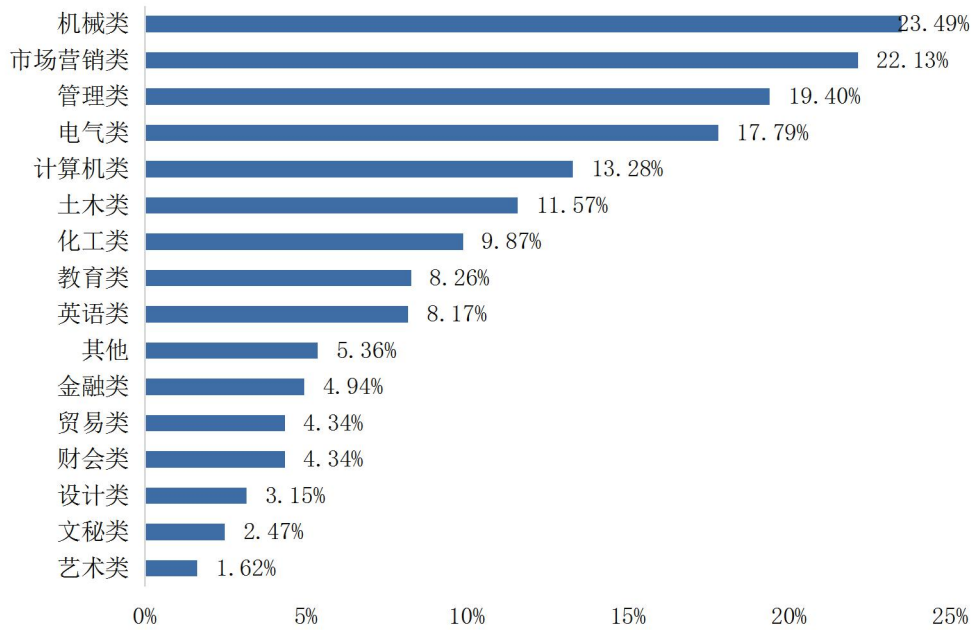


图 6-4-4 用人单位对专业的需求情况

2. 关注因素

图 6-4-5 是用人单位录用关注因素。用人单位录用我校毕业生时最看重的因素是综合素质，占比 63.32%；其次是学习成绩（34.98%）、性格特点（32.00%）。

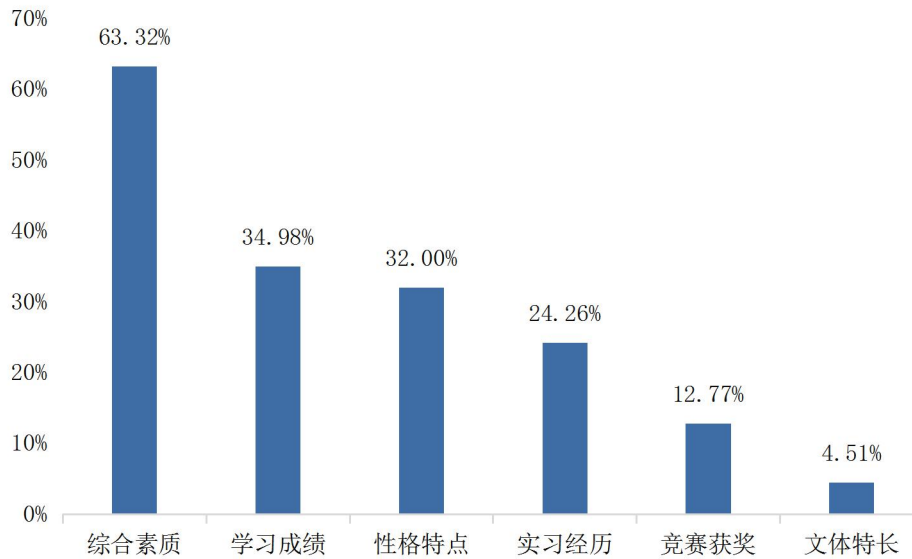


图 6-4-5 用人单位录用关注因素

3. 人数需求

图 6-4-6 是用人单位需求人数。用人单位需求人数主要为“11-20 人”占比 35.96%，其次是“21-30 人”（20.80%）。

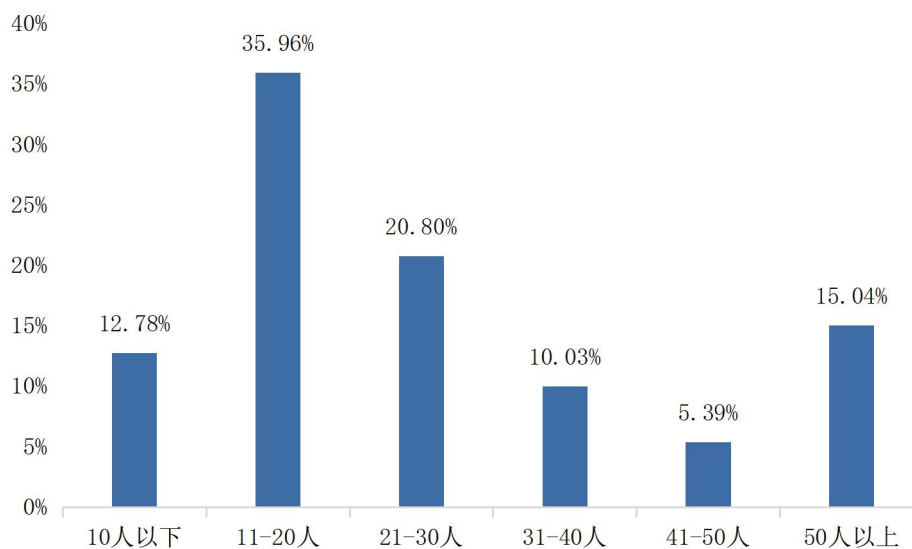


图 6-4-6 用人单位需求人数

4. 聘用薪资

图 6-4-7 是用人单位为我校毕业生提供的薪资区间分布。用人单位为我校毕业生提供的月平均薪资为 6105 元，比毕业生平均工资高。其中薪资区间在 5001-6000 元的比例最多，占比 30.11%。

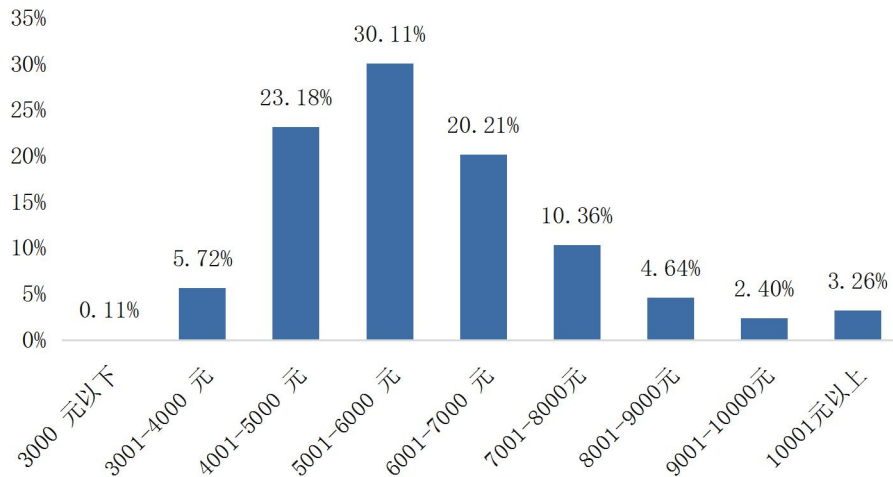


图 6-4-7 用人单位为我校毕业生提供的薪资区间分布

5. 招聘渠道

图 6-4-8 是用人单位主要招聘渠道。用人单位招聘渠道主要为大型双选会，占比 49.32%；其次是校园专场宣讲会（25.90%）和校园网络招聘（13.70%）。总体来看，单位主要以校招为主。

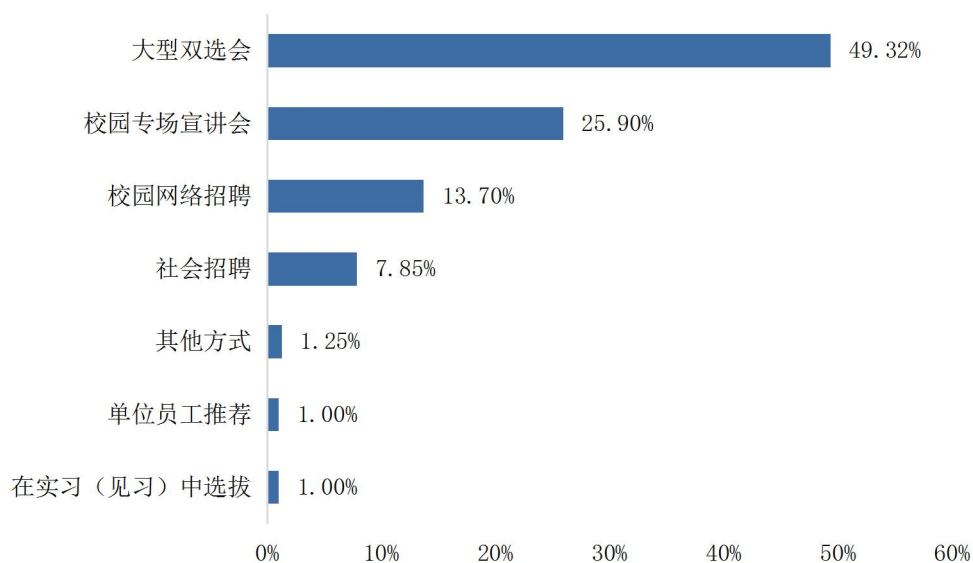


图 6-4-8 用人单位主要招聘渠道

（三）用人单位对毕业生评价

1. 用人单位对毕业生的综合评价

图 6-4-9 是用人单位对毕业生的满意度。用人单位对毕业生的满意度是 100%。

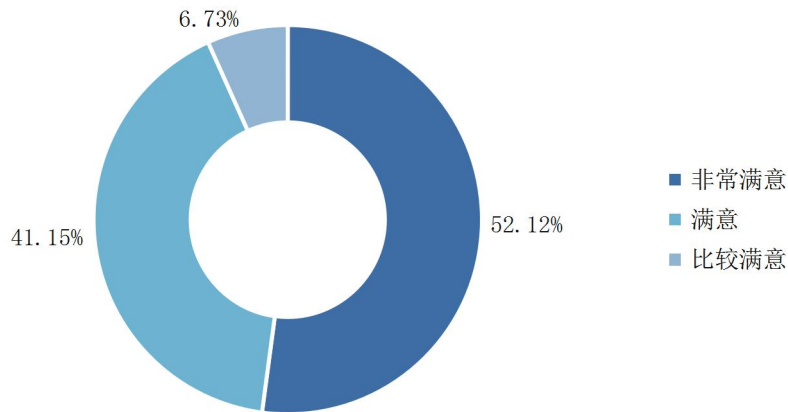


图 6-4-9 用人单位对毕业生的满意度

2. 用人单位对毕业生各项能力的评价

图 6-4-10 是用人单位对毕业生能力的评价。用人单位对毕业生各项能力的评分均在 4.30 分以上，其中得分较高的是职业素养（4.59 分）和团队合作能力（4.56 分）。

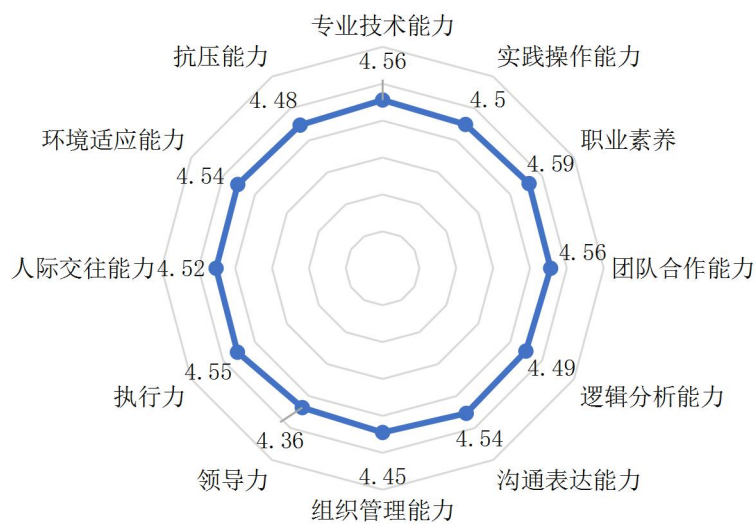


图 6-4-10 用人单位对毕业生能力的评价

（四）用人单位对学校的评价

1. 用人单位对人才培养的评价

图 6-4-11 是用人单位对人才培养的满意度。用人单位对学校人才培养工作的满意度是 100%。

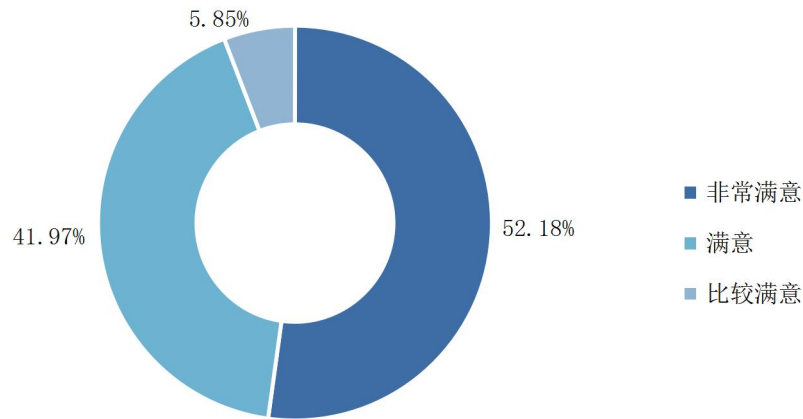


图 6-4-11 用人单位对人才培养的满意度

图 6-4-12 是用人单位对人才培养的建议。用人单位对人才培养的建议主要为“强化专业实践环节”（41.70%），其次是“加强校企合作”（37.11%）。

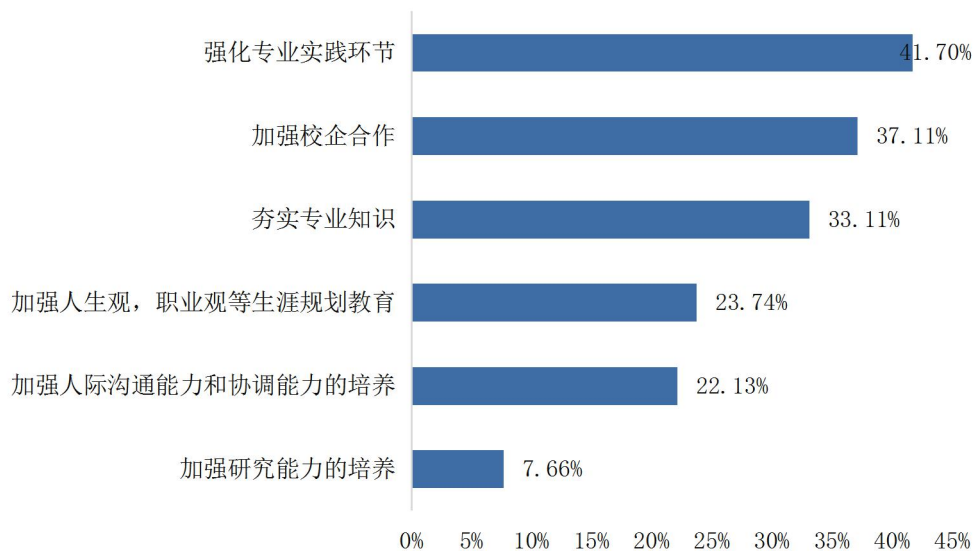


图 6-4-12 用人单位对人才培养的建议

2. 用人单位对就业服务的评价

图 6-4-13 是用人单位对就业服务的满意度。用人单位对就业服务的总体满意度是 100%。

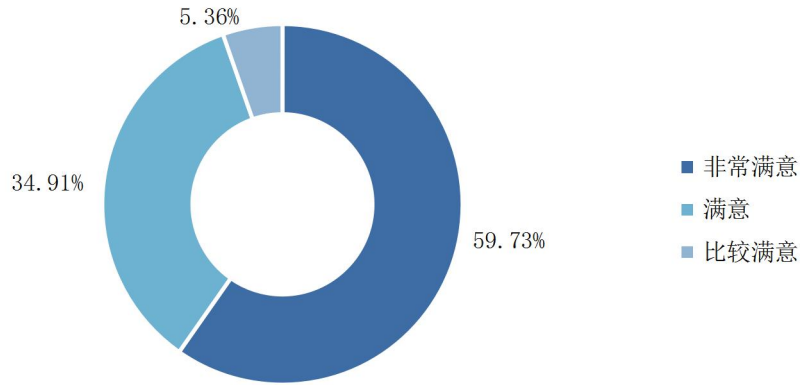


图 6-4-13 用人单位对就业服务的满意度

图 6-4-14 是用人单位对各项就业服务评价。调研结果显示，用人单位对各项就业服务的评分均在 4.6 分以上，其中得分较高的是就业网站建设及信息服务(4.68 分)和招聘场地安排对接(4.68 分)。

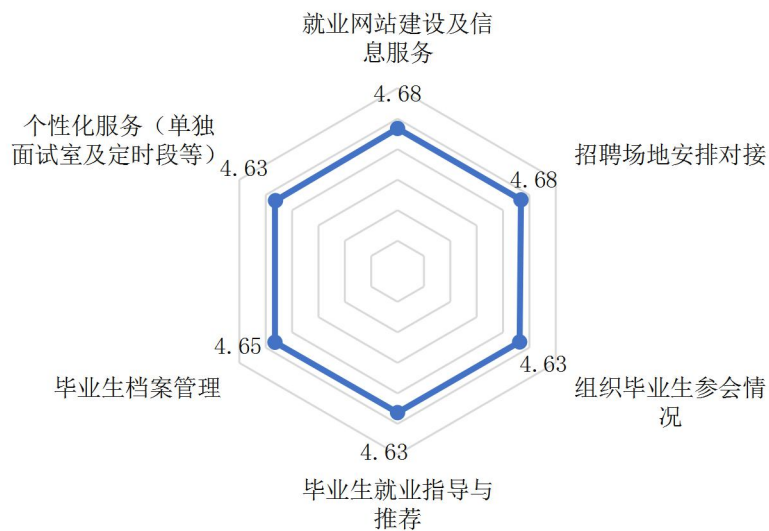


图 6-4-14 用人单位对各项就业服务评价

图 6-4-15 是用人单位对就业服务的建议。用人单位对就业服务的建议主要为“加强宣传力度”(45.02%)，其次是“增加招聘场次”(42.64%)。

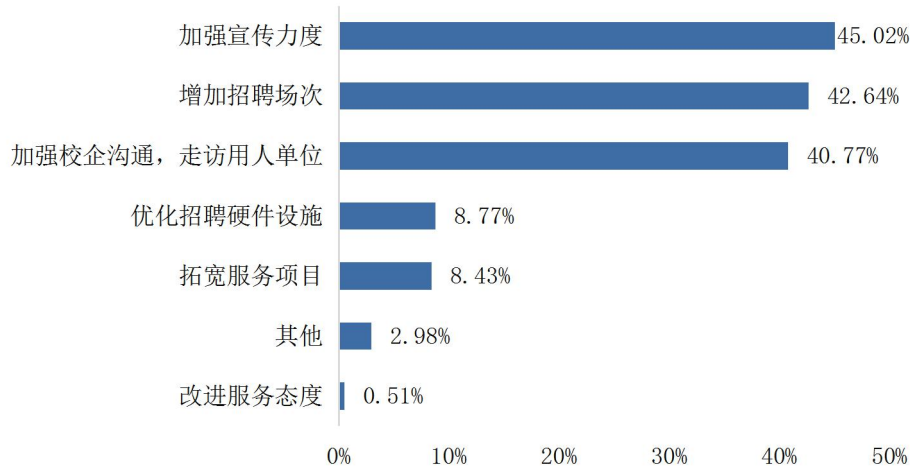


图 6-4-15 用人单位对就业服务的建议

(五) 用人单位校企合作意愿

图 6-4-16 是用人单位校企合作意愿。96.77%的用人单位有校企合作意愿，其中用人单位期望的校企合作方式为“在本单位提供实习机会”（57.36%），其次是“在校内建立实训基地”（16.94%）。

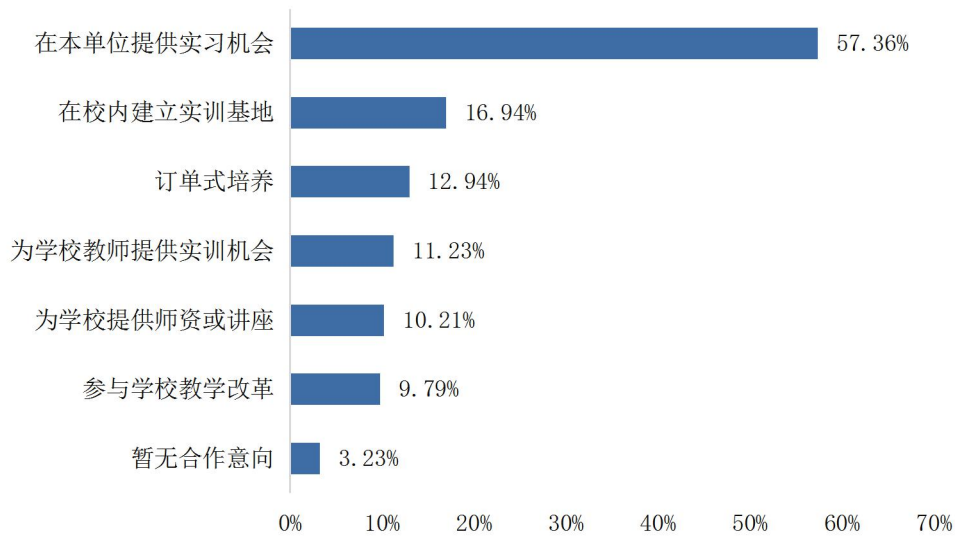


图 6-4-16 用人单位校企合作意愿

第七章 对学校工作的反馈

学校秉承“唯实惟新·至诚致志”的校训，落实立德树人根本任务，就业创业工作坚持“引领学生成长，服务学生成才”的工作方针，不断推动学生专业、学业、就业、创业有机融合。2020 年受新冠疫情影响，在全校师生的共同努力下，2020 届毕业生就业情况基本保持稳定。

一、报告主要结论

毕业生就业基本保持稳定，升学率与升学质量再创新高。2020 届毕业生初次就业率为 82.18%。其中毕业研究生就业率较高，达到 88.06%；本科毕业生就业率为 81.34%。2020 届毕业生选择国内升学的人数是 1257 人，国内升学率为 15.91%，升学人数和升学率均创历史新高，其中 2020 届本科毕业生的升学率（17.39%）比 2019 届（16.31%）增长了 1.08%。从升学高校层次来看，2020 届升学毕业生中，50.76%的毕业生在“双一流”高校深造（2019 届为 49.78%），其中，18.62%的毕业生在“一流高校”建设大学深造，32.14%的毕业生在“一流学科”建设大学深造。从升学与专业一致来看，毕业生继续深造与目前所学专业的相关度是 88.25%，其中“非常一致”占比 45.99%。

毕业生就业质量稳中有升，用人单位认可度高，就业竞争力持续提升。从满意度来看，2020 届毕业生中，毕业生就业满意度为 85.96%，其中本科毕业生就业满意度为 86.04%，毕业研究生就业满意度为 85.47%，与 2019 届基本持平。从专业相关度来看，2020 年毕业生工作与专业相关度为 78.69%，其中毕业研究生的工作与专业相关度为 88.44%，本科毕业生的工作与专业相关度为 76.73%，从近四届趋势来看，毕业研究生基本保持在 85%以上。从职业期待吻合度来看，2020 届毕业生职业期待吻合度是 89.01%，比 2019 届（74.22%）上升了 14.79%。其中毕业研究生职业期待吻合度为 93.75%；本科毕业生职业期待吻合度为 88.05%。从平均月薪来看，总体上毕业生平均月薪为 5617 元，毕业研究生平均月薪为 6009 元，本科毕业生平均月薪为 5538 元；从近四届平均月薪变化趋势来看，毕业生毕业后平均月薪总体上逐年递增，其中 2020 届本科毕业生比 2019 届（5273 元）增加了 265 元，毕业研究生基本保持稳定。从离职情况来看，2020 届毕业生离职率为 8.53%，比 2019 届（11.49%）下降了 2.96%。从用人单位评价来看，用人单位对毕业生的满意度是 100%；用人单位对毕业生各项能力的评分均在 4.30 分以上，其中得分较高的是职业素养（4.59 分）和团队合作能力（4.56 分）。

毕业生就业特色明显，毕业生就业行业集中度高，毕业生就业主要职业结构为工程技术人员，超五成毕业生在重点城市就业，近两成毕业生在 500 强企业就业。2020 届毕业生就业行业排名前五的分别是：教育（25.47%）、制造业（15.93%）、信息传输、软件和信息技术服务业（15.69%）、建筑业（14.77%）、金融业（6.32%），总占比 78.18%；分学院来看，2020 届本科毕业生就业人数排名前三的行业累计百分比例在 90% 以上的学院有土木工程学院（95.90%）和计算机科学与工程学院（99.19%）；2020 届毕业研究生就业人数排名前三的行业累计百分比例在 90% 以上的学院有机电工程学院（95.13%）、化学化工学院（92.86%）、数学与计算科学学院（100%）、物理与电子科学学院（93.76%）、人文学院（95.89%）、外国语学院（93.94%）、教育学院（94.12%）和体育学院（91.30%）。从就业职位类别来看，2020 届毕业生职位类别以工程技术人员最多，人数为 1928 人（占比 37.63%）；其次为教学人员 1340 人（占比 26.15%）、经济业务人员 436 人（8.51%）。从就业城市来看，2020 届毕业生在以下 19 个城市就业的人数占就业总人数的 55.72%，吸纳毕业生人数最多城市分别是长沙、深圳、广州、上海、北京等城市，就业人数均在 150 人以上。从 500 强企业来看，2020 届毕业生共有 847 人在世界 500 强、中国 500 强企业就业，占已落实就业单位总人数的 16.53%。

学校教育教学及就业服务广受毕业生和用人单位好评，满意度均在 90% 以上。毕业生对母校的推荐度是 94.74%。毕业生对人才培养的满意度是 96.98%，毕业生对实践教学的满意度是 94.91%，毕业生对专业课程设置的满意度是 94.97%，毕业生对教师素养的满意度是 98.15%，毕业生对就业创业的总体满意度是 96.86%，毕业生对各项就业服务工作的评价均在 4 分以上，其中毕业生对就业信息提供与发布的评价最高，得分为 4.41 分；其次是校园招聘活动 4.30 分。用人单位对学校人才培养工作的满意度是 100%。用人单位对就业服务的总体满意度是 100%。96.77% 的用人单位有校企合作意愿。

二、报告主要反馈

（一）继续加强教育教学，提升毕业生专业技能

数据显示，求职过程中，2020 届未就业毕业生遇到的求职困难主要为“缺乏实践经验”（36.11%）；其次是“适合自己专业和学历的岗位不多”（34.28%）。从毕业生对教育教学的改进意见来看，毕业生对教学的主要改进建议为“实践教学”，占比 70.88%，其次是“专业课内容及安排”（58.44%），“教学方法和手段”（57.84%）。从课程设置方面来看，毕业生认为专业

课程设置亟需改进的方面为“本专业课程的实用性”，占比 71.07%，其次是“专业课开设的先后顺序”（49.25%），“实践课程安排次数”（45.42%）。从影响母校满意度因素来看，58.24%的毕业生认为影响母校满意度的因素主要为“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”。从用人单位招聘需求来看，用人单位招聘毕业生时，对专业的关注度为 89.10%，最看重的是综合素质，占比 63.32%。从用人单位对人才培养的评价来看，用人单位对人才培养的建议主要为“强化专业实践环节”（41.70%），其次是“加强校企合作”（37.11%）。

一是学校实践教学要始终坚持以坚持培养大学生的综合素质、实践操作能力和创新能力为主线，重点培养学生深入实际、团队合作、勇于创新的精神，提高分析问题、解决问题的能力。学校不断深化实践改革，增设实践教学课程，提升课程实用性，强调实践中专业技能型实践的改革，加强专业实践设计，延长专业实践时间，建立相对独立的实践教学规划。

二是优化专业课程设置，建立健全学科专业动态调整机制，推进产学研协同创新，实施科教融合、产教融合，继续加强实践能力培养，提升学生应用能力。

三是加强校企合作。数据显示，同时用人单位校企合作意愿数据显示，96.77%的用人单位有校企合作意愿，其中用人单位期望的校企合作方式为“在本单位提供实习机会”（57.36%），其次是“在校内建立实训基地”（16.94%）。合理利用企业资源，注重在校学习与企业实践，注重学校与企业资源、信息共享的“双赢”模式。校企合作做到了应社会所需，与市场接轨，与企业合作，实践与理论相结合的全新理念，能有效提升毕业生综合素质。

（二）不断强化三创育人，提升毕业生综合素质

数据显示，毕业生对就业创业的总体满意度是 96.86%，从各项就业创业服务工作的评价来看，毕业生对就业/创业指导课、创业咨询与指导的评价相对较低。学校可以继续加强就业创业教育，一是继续加强双创教育，优化就业/创业指导课程，努力构建集创业意识、创业技能、创业实践于一体完整的创新创业培养体系；二是持续加强创业基地建设，不断探索“地-校-院”创新创业工作协同推进模式，逐步构建校地共建共享、校内互联互通的双创模式；三是继续加强实践教学，鼓励支持老师和学生参与各级各类竞赛活动，用赛事激励创新创业。

（三）提质增效就创服务，精准服务毕业生就业创业

一是加强精准帮扶，重点关注就业弱势群体。受新冠疫情的冲击，2020 届毕业生就业受到了较大影响。从就业心态来看，通过对比，新冠疫情对未就业毕业生的影响更大，其中，感到“比较焦虑”和“悲观”的比例均高于总体水平；从行业来看，未就业毕业生想转换行业（44.06%）

的比例明显高于总体水平（28.91%）。从未就业原因来看，毕业生未就业的主要原因为“在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考”（40.85%），其次为“正在择业，暂时没拿到 offer”（30.08%）。总体来看，大部分未就业毕业生有明确的个人规划，但仍有三成的未就业毕业生有就业意愿但未拿到过 offer。从求职期望来看，未就业毕业生期望的平均月薪为 6324 元，高于已就业毕业生（5617 元），求职过程中遇到的主要问题有“用人单位待遇和条件不符合预期”（27.38%）。学校可以加强就业管理，建立健全毕业生就业信息库，实时更新毕业生就业数据，精准掌握毕业生就业信息，同时建立“一对一”帮扶机制，掌握未就业毕业生的求职诉求以及求职困难，有针对性地进行就业辅导。

二是引导毕业生服务国家战略，勇担社会责任。学校就业工作在不断提升就业创业服务，努力实现毕业生精准就业的同时高度重视大学生职业价值观引领，引导大学生勇于担当社会责任，积极响应党和国家的号召。鼓励毕业生将个人理想和家国情怀融合，引导毕业生主动服务国家战略，主动投身基层、欠发达地区、艰苦行业，积极参与国家及地方的基层就业项目，以此实现区域均衡发展和人力资源的有效配置。

三是学校要注重就业“精细化”的管理。要充分发挥学院、系、专职教师的育人功能，形成学校全体人员广泛参与，就业服务全程陪伴，就业信息全方位覆盖的就业格局。做好毕业生就业意向和用人单位招聘需求的信息收集，根据毕业生和用人单位需求，开展精准对接服务，推动搭建跨区域、跨行业、跨类别的招聘信息服务平台，学校可通过正确引导和精准帮扶，增强毕业生创新创业动力，建立灵活的创新创业评价机制，进一步细化和完善教学和学籍管理制度。

附：2020 年招生就业处（创新创业学院）大事记

1. 1 月，经宣传发动、学生申报、学校审核并公示等环节，2020 届 1094 名毕业生成功申领 164.1 万元求职创业补贴。

2. 1 月，开展“我为湖科大代言”优秀学子回母校活动，50 多名同学走进全国 20 多所母校高中进行宣讲活动。

3. 2 月 12 日、13 日，针对疫情，学校先后发布了致用人单位和全体毕业生的一封信，并迅速优化线上招聘方案。

4. 2 月 26 日，学校联合云研科技举办首场视频双选会，来自 27 省 129 市的 496 家用人单位参会，提供就业岗位 39590 个，7416 名校内外毕业生应聘求职。

5. 2 月 28 日，招就处何佳振老师受省教育厅邀请面向全省毕业生做《疫情之后谈毕业生个人成长》线上讲座。

6. 3 月 9 日，学校联合易校招平台举办第二届线上双选会，国内 406 家单位参会，提供职位类别 2422 种，1968 名毕业生投递简历 8637 份。

7. 3 月 14 日，学校举办第三届线上双选会（2020 年春季双选会），356 家单位提供就业岗位 25444 个，1928 名毕业生投递简历 3242 份。

8. 3 月 25 日，教育部在京召开高校毕业生就业状况布点监测工作视频会议。我校遴选入全国 100 所就业状况布点监测高校。校长朱川曲在会上做《创新管理，精益求精，高质量做好就业统计工作》典型发言（全国仅 3 所高校代表）。

9. 3 月 28 日，学校举办第四届线上双选会（2020 年师范类专场），298 家单位提供就业岗位 19670 个，1534 名毕业生投递简历 3052 份。

10. 3 月 30 日，学校承办台州市天台县“2020 智汇台州 百校引才云招聘”线上双选会，35 家单位提供 811 个岗位，646 名毕业生投递简历 1708 份。

11. 3 月，学校开展并完成 391 名省级优秀毕业生、373 名市级优秀毕业生、745 名校级优秀毕业生评选工作。

12. 3 月，学校请示增加普通本科、专升本、公费定向师范生招生计划；制定《高水平运动队招生简章》，认真组织相关类别报名、资料审核及计划编制工作。

13. 3月-4月, 学校对2020年实行新高考录取的北京等6个省份进行模拟录取, 为2021年8省“3+1+2”模式高考改革做好数据分析基础。

14. 4月14日, 学校外国语学院和商学院联合举办经贸类企业视频双选会, 42家参会单位提供就业岗位1391个。

15. 4月14日, 我校聘请中公教育来校开展考研、考公备考线上指导讲座。

16. 4月16日, 为积极做好疫情下毕业生就业工作, 学校召开2020年就业工作会议。校长朱川曲, 副校长胡石其、施式亮出席, 就业创业工作领导小组成员, 各学院院长、党委副书记及就业专干与会。

17. 4月18日, 学校相关部门研讨本科招生宣传工作大额支出事宜; 7月3日, 对教育电视台、中国教育在线招生宣传服务按照采购程序进行单一来源采购。

18. 4月27日, 省人社厅副厅长黄赞佳一行来湘潭调研, 听取了我校就业工作汇报。

19. 4月, 收悉湖南等8省(市)下发的《高考综合改革实施方案》后, 学校积极研讨考试内容、考试方式, 针对性思考学校应对举措。

20. 3月-5月, 立足往年录取、就业和培养数据, 招生就业处积极与教务处协调2020年招生计划, 调研学院2020年分省分专业计划具体安排。

21. 3月-5月, 学校更新招生简章、报考指南设计, 优化风格; 持续更新本科招生网和招生办公室微信公众平台, 多角度宣传我校招生政策。

22. 3月-5月, 全校8000余新生使用“吉讯大学生职业规划在线测评”系统进行职业测评。

23. 5月6日, 广东利元亨智能装备股份有限公司捐赠10000个一次性口罩, 为我校复学准备工作和毕业生就业求职添加助力。

24. 5月7日, 招就处组织召开就业专职辅导员会议, 研讨就业政策和措施。

25. 5月9日, 学校纪委书记刘宇文、招就处长蒋利平关于大学生慢就业问题的研究成果得到了国家人社部门的采纳, 新冠疫情期间的对策建议获得全国人大代表的采纳。

26. 5月11-12日, 学校2020届毕业年级本科生和全体研究生返校, 340余名教职工主动请缨值班, 为毕业生安全返校提供热心服务。

27. 5月15日, 招就处联合校友办举办校友企业线上双选会, 24家校友企业为学弟学妹提供561个就业岗位。

28. 5月18日, 学校举办春季第1场线下宣讲会, 上海电力监理咨询有限公司来校宣讲。

29. 5月19日，教育部学生司副司长吴爱华来湖南调研大学生就业创业工作，蒋利平汇报疫情爆发以来学校就业工作以及当前状况。

30. 5月19日，学校举办第六届线上双选会，183家参会单位提供10728个就业岗位，毕业生投递电子简历536份。

31. 5月21日，湘潭市市委常委、统战部部长杨真平一行来校调研毕业生就业创业工作，党委书记刘德顺、副校长胡石其、党委委员赵前程出席座谈会。

32. 5月22-23日，我处刘东海受邀参加第四届国际创新创业教育生态大会大学创新创业教育学院院长论坛并做主题报告。

33. 5月25日，胡石其副校长在立德楼417会议室主持召开2020届毕业生离校工作研讨会，研讨疫情情况下创新开展毕业生离校工作。

34. 5月25-27日，胡石其副校长率队到外国语学院、潇湘学院等7个学院走访调研2020届毕业生就业工作开展情况。

35. 5月，学校引入“招生E答”智能问答系统，在本科招生网网页端、手机端，招生办微信公众号、手机网站等多端布置，提供24小时咨询服务。

36. 3月-6月，学校依托教育部“24365”、教育厅创新创业就业学院平台、慕课、超星等平台资源开设就业创业等课程10余门，学习人数达到1.6万余人次。

37. 5月-6月，学校制定高水平运动队招生体育专项测试方案，并召开多次专项会议进行部署，6月10日组织专项测试。

38. 6月2日，湖南省副省长朱忠明来我校调研大学生就业和科技创新工作，考察“海牛号”深海钻机实验室及微科众创空间。党委书记刘德顺、校长朱川曲陪同，副校长胡石其代表学校汇报大学生就业创业工作开展情况。

39. 6月3日，学校与上海钢联物流股份有限公司举行校企合作座谈会。钢联物流副总张捍军、招就处处长蒋利平、校友办主任何正良等参加本次座谈会。校企双方签订了人才智力项目合作意向书。

40. 6月4日，湘潭地区高等学校就业工作座谈会于我校立德楼报告厅召开。省教育厅副厅长王瑰曙，教育厅学生处处长黄扬清，省就业指导中心主任曹敏等领导出席。湘潭地区10所高校相关负责人与会。

41. 6月，学校修订并下发《本科招生章程》《关于新形势下加强和改进毕业生就业工作的意见》《创业孵化基地管理办法》《就业创业基地管理办法》等制度，完善招生就业双创机制。

42. 6月11日，我校首期数字化管理培训班举行开班仪式。阿里巴巴钉钉湖南区负责人，招生就业处、湘潭市人社局相关负责人等参加，首期学员45人。光明日报以“新形势，新岗位——数字化管理师”进行了报道。

43. 6月11日，省征兵办调研组赵鹏、湘潭军分区司令员贺建一行来校调研大学生征兵工作。副校长胡石其及相关职能部门负责人出席。

44. 6月9-13日，学校在第一图书馆举办五场春季学期线下双选周招聘会。浙江嘉善、浏阳人社、长沙经开区和高新区人社等提供岗位4435个。校长朱川曲、副校长胡石其到场视察。

45. 6月16日，完成《创业基础》理论课程进课表工作，不少学院专业教师担纲课程教学成为亮点。

46. 6月19日，招生就业处召开2020届毕业生就业专职辅导员会议，部署针对性就业指导、精准就业统计等工作。

47. 6月4-22日，学校组织1090位毕业生完成市中小学教师资格认定体检工作。

48. 6月24日上午9时，湖南科技大学2020届毕业典礼举行。校长朱川曲等校领导出席，百余名2020届毕业生代表参加，典礼全程视频直播。数千名毕业生家长、师生、校友通过线上直播共享“云典礼”。

49. 6月28-30日，学校组织四个工作小组，对20个教学院2020届本科毕业生的就业材料进行第一轮核查，在核查基础上完成了离校就业数据的报送。

50. 6月，学校召开招生录取领导小组会议，研讨《2020年湖南科技大学、湖南科技大学潇湘学院分省分专业计划编制方案》，确定分省分专业计划。

51. 6月，我处匡曼丽参加湖南省教育厅主办的志愿填报巡回报告会，参加常德地区和娄底地区的专场报告，线上直播观看数量达100多万。

52. 5-7月，针对疫情特殊情况，学校开展各种平台的志愿填报直播活动，专场粉丝量达到6万多人次。

53. 7月，完成184名湖北籍毕业生27.6万元求职创业补贴的核对和发放。

54. 7月8日，学校举行2020届毕业生就业工作推进会，副校长胡石其主持，党委书记刘德顺、校长朱川曲，各教学学院院长，相关职能部门负责人参加。

55. 7月9日,学校和钢联物流达成产学研合作,组织发动相关学院组织报名,最后经过初审、线上评审从10个项目中选出6个项目进行资助。

56. 7月20日,创新创业学院网站建设上线。

57. 7月22日,学校召开2020年度大学生征兵工作推进会。校长朱川曲、副校长胡石其出席,相关部门负责人及各学院副书记与会。

58. 7月22日,学校召开2020届毕业生就业状况统计工作专项会议,副校长胡石其主持,校长朱川曲,各学院党委副书记,相关职能部门负责人参加。

59. 7月28日,学校首次联合湘潭大学、湖南工程学院举办“积聚后浪 扬帆起航”视频双选会,国内350家单位提供岗位21844个,1835名毕业生投递简历2841份,经初步面试达成意向签约648人。

60. 7月31日,学校举行第六届互联网+大学生创新创业校级决赛,评选出金、银、铜奖共50个项目。赛事经学院初选、校级初赛、复赛,来自20个学院的1680个项目参加比赛。

61. 7月,学校上报港澳台联合招生计划及发布招生简章;并发布2020年招收台湾地区高中毕业生简章。

62. 7月,学校召开专升本招生计划、招生录取工作专项会议;专项研究退伍复学回来学生计划使用、录取问题。

63. 7月,招生办公室召开2020年教职工子女志愿填报指导会,学生和家长共计80人左右参会,2020我校共计30余名子弟考入高等院校进行深造。

64. 7月-8月,学校启动全国30个省(市、区)和湖南省14个地市州报考咨询QQ群,学生志愿者和老师进行线上答疑和咨询回复。

65. 8月10日,学校召开招生录取工作领导小组会议,专项部署2020年招生录取工作,重点是计划编制、预留计划使用的预判情况、提升服务质量等内容。

66. 8月10日,学校召开2020年招生录取工作全体工作人员会议,布置计划组、阅档组、综合组等各个小组的具体工作。

67. 8月14日,校党委书记刘德顺、校长朱川曲、副校长胡石其、纪委书记刘宇文等学校领导来到招生录取现场,视察2020年招生录取工作。

68. 8月15-20日,学校发布通知,要求各学院以“真实、全面”为原则联系毕业生,了解并掌握毕业生最新就业或求职动态,全面展开第二轮核查。

69. 8月22日，副校长胡石其主持召开毕业生就业工作会议，校长朱川曲出席，就业状况统计数据低于70%的学院院长，相关职能部门负责人参加。

70. 8月25-29日，招生就业处对2020届本科毕业生就业状况进行第三轮全面核查。通过学校“综合统计分析平台微信端”向全体已就业毕业生推送就业核对信息，99.45%本科毕业生参与回访并对自己的就业情况进行了确认。

71. 8月27-31日，招就处组织对2020届本科毕业生就业数据和就业材料进行第四轮核查，并在核查的基础上完成了初次就业率的报送工作。

72. 8月30-31日，我校在第六届“互联网+”大赛省赛获金奖1项、银奖6项、铜奖13项。

73. 截至8月31日，学校共组织2020届毕业生招聘会901场次（大型双选会7场、中小型专场13场、宣讲会701场），线上线下单位3769家，提供就业岗位数238924个。

74. 9月3日，学校组织《创业基础》课程师资培训，进一步做好创业基础课程授课工作。

75. 9月10日，学校举办秋季学期第1场线下宣讲会，世界500强中交集团中交一公局集团有限公司来校宣讲招聘，正式录用2021届毕业生26名。

76. 8月至9月中旬，招生办公室完成近80个录取批次的招生录取工作，共计招生9098人，其中本部7594人，潇湘学院1505人；继续保持零投诉、零举报、零差错的良好招生工作氛围。

77. 9月17-18日，邀请中公教育在我校举办考研公益讲座和2021国考指导讲座。

78. 9月22日，招就处发布《在收获的季节，遇见最美好的未来——致2021届毕业生的一封信》，督促毕业生把握就业机会。

79. 9月22日，招就处完成上报创新创业实训大楼的搬迁方案。

80. 9月21-25日，学校举办秋季学期2021届毕业生线下双选周，接待长沙市人社局、省人才市场、广州黄埔区人资中心、金华市人社局、易校招等组团企业共194家。

81. 9月25-28日，我校何佳振老师受邀参加2020年湖南省高校创新创业就业教育师资培训班。

82. 9月，学校启动2021届本科毕业生全面就业意向摸底和生源核验，8360名毕业生通过微信填报生源信息。

83. 9月-11月，学校完成2021届毕业生“求职创业补贴”申报工作，此次申报人数1110人，申请补贴金额为166.5万元。

84. 10 月 19 日，刘东海入选国家“互联网+”创新创业大赛全国总决赛评审专家，省内高校仅 2 人。

85. 10 月 20 日，我校组织近 30 支队伍参加 2020 年湘潭市创新创业大赛。

86. 10 月 20 日，惠州市人社局和惠城区人社局组团来校举办专场招聘会，参会单位 24 家。

87. 10 月 22 日，长沙市望城经开区人社局组团来校举办专场招聘会，参会单位 19 家。

88. 10 月 23 日，由湖南省就业中心主办的湖南省第一届“湘粤名企高校行”校园巡回招聘会湖南科大站成功举办，参会单位 30 家。

89. 10 月 23 日，学校组织申报入驻校级孵化基地路演项目 16 个，遴选出“食而学”等 5 个项目入驻基地，目前入驻校级基地项目 16 个。

90. 10 月 27 日，我校第十三届职业生涯规划大赛半决赛在五楼报告厅举行，经过两个月的层层选拔，最终 10 名参赛选手脱颖而出进入校级决赛。

91. 10 月 28 日，我校计算机学院学生王骥获评第十二届中国青少年科技创新奖，此前已入围第十五届“中国大学生年度人物”候选人。

92. 10 月 30 日，上报湖南省人力资源和社会保障厅关于开展 2020 年度省级创业孵化基地复评资料。

93. 9 月-11 月，对所有新生按照《湖南科技大学本科新生入学资格审查办法》进行资格复审，引入“人像识别”系统进行比对。

94. 9 月-11 月，汇总 2020 年招生录取数据，分析招生录取情况，编制《2020 年本科招生录取大数据》及《2020 年本科招生分省分专业志愿满足情况》。

95. 11 月 1 日，我校在月湖广场举行秋季毕业生供需见面会，共 466 家企业校招，投递简历 5749 份，1001 人达成意向。省就业指导中心调研员李昌维、市人力资源中心主任马立雄来校指导。校长朱川曲、副校长胡石其深入现场。

96. 11 月 2 日，招就处完成 2020 年《创业基础》《就业指导》两门课程教学大纲的修订。

97. 11 月 3 日，省教育厅“一把手工程”督查组来我校督查大学生就业创业工作。校长朱川曲做汇报，校党委书记刘德顺、副校长胡石其等出席。专家组在资料查阅、现场走访、电话回访、毕业生座谈后进行了反馈，肯定了学校工作。

98. 11 月 11 日，学校招就处联合湘潭大学招就处、湖南工程学院招就处集体赴长沙市马栏山视频文创园参观调研，和长沙市人力资源中心、马栏山视频文创园管委会就大学生就业招聘事宜开展深入交流座谈。

99. 11 月 19 日，学校召开就业创业工作领导小组会议，听取了招生就业处关于 2020 年招生、就业、双创情况汇报，评审了省高校毕业生就业创业工作先进单位和先进个人推荐人选、学校年度就业创业工作先进单位和先进个人。

100. 11 月 20 日，学校租用大巴带领毕业生参加 2020·湘潭“百家名企高校行”高校毕业生招聘月启动仪式暨湘潭大学秋季双选会，提供外出求职便利服务。

101. 11 月 27 日，我校举行第十三届职业生涯规划大赛决赛，经过三个月线上线下相结合的方式层层选拔，最终李磊等 10 名同学分获一、二、三等奖。

102. 12 月 4 日，学校召开湖南省优质生源中学校长论坛暨新高考背景下“高中-高校”有效对接研讨会。邀请教育厅学生处处长黄扬清、省内 30 余所优质生源中学校长针对 2021 年“3+1+2”模式新高考进行探讨。

103. 12 月 5 日，在由湖南省教育厅和湖南省商务厅联合主办的大学生电子商务大赛中，我校王寅团队的《校园菌》项目评分第一名，荣获一等奖。

104. 12 月 6 日，学校举办 2020 年冬季师范类毕业生专场招聘会，192 家单位来校揽才。校长朱川曲、副校长胡石其亲临现场。

105. 招生就业处全年完成中国创培培训任务 14 期，其中 SYB 课程 10 期，创业模拟实训 4 期，总共培训人数达到 392 人。

106. 12 月 17 日，我校第 6 次获评湖南省普通高等学校就业创业工作“一把手工程”优秀单位。

107. 12 月 22 日，学校获 2020 年湘潭市首届创新创业大赛优秀组织奖。



湖南科技大学招生就业处
地址：湖南省湘潭市桃园路
邮箱：jy@hnust.edu.cn